

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه

شناسنامه درس Course Syllabus

شماره درس: ۵۱۲۵۳۳

عنوان درس: مراقبتهای ویژه غدد

نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری

دروس پیش نیاز: پرستاری ویژه ۲ و ۳ و ۴

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم سوم کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

مکان: کلاس شماره ۲۸

زمان کلاس: چهارشنبه ۱۰-۸

مسئول درس: سرکار خانم دکتر فریمه شیرانی

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه - شماره اتاق ۱۲۵ (طبق برنامه حضور) روزهای یکشنبه

ها ۱۵:۳۰ تا ۱۷

Email : farimah.shirani@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: سرکار خانم ها دکتر سمیه غفاری - دکتر فریمه شیرانی

شرح درس :

در این درس دانشجو با اصول مراقبت های ویژه پرستاری در بیماران دارای مشکلات غدد درون ریز در بخش های مراقبت ویژه آشنا می شود و توانایی انجام بررسی و شناخت و ارائه مراقبت های ویژه از این بیماران را کسب می نماید.

هدف کلی درس : ارتقاء صلاحیتهای حرفه ای و دانش فراگیران پرستاری در ارائه مراقبتهای با کیفیت، ایمن و بیمارمحور با بکارگیری فرایند پرستاری، مهارتهای حل مسئله در چالشهای مراقبتی از بیماران دچار اختلالات حاد غدد همراه با رعایت اصول اخلاق و ارتباط حرفه ای با تیم مراقبت و درمان

اهداف اختصاصی دوره (با لحاظ پنج صلاحیت بالینی اصلی):

حیطه دانشی:

- فیزیوپاتولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری نوین در بیماران با اختلالات حاد غدد در بخش های مراقبت ویژه را بر اساس مقالات و گایدلاینهای جدید توضیح دهد.
- مطالعات تشخیصی مربوط به بیماری های غدد درون ریز را در بخشهای مراقبت ویژه شرح می دهد.
- بررسی و شناخت جامع بیماران دچار اختلالات حاد و بحرانی غدد را بر اساس گایدلاینهای جدید توضیح دهد.
- جنبه های بحرانی بیماری های غده هیپوفیز، تیروئید و غدد فوق کلیوی و نحوه مدیریت آن را بر اساس گایدلاینهای جدید و آخرین یافته های مبتنی بر شواهد توضیح دهد.
- استرس هیپرگلیسمی در بخش مراقبتهای ویژه و نحوه مدیریت آن را بر اساس گایدلاینهای جدید و آخرین یافته های مبتنی بر شواهد توضیح دهد.
- جنبه های بحرانی بیماری دیابت و نحوه مدیریت آن را در بخش مراقبتهای ویژه بر اساس گایدلاینهای جدید و آخرین یافته های مبتنی بر شواهد توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

- مسائل مربوط به امور حقوقی و قانونی مراقبتی بیماران دچار اختلالات حاد و بحرانی غدد را درک نموده و نسبت به رعایت آنها تعهد حرفه ای داشته باشد.
- به اصول اخلاق حرفه ای، مسئولیت پذیری، حفظ حقوق بیماران به ویژه رعایت حریم خصوصی و شأن بیمار پایبند باشد.
- در برنامه ریزی مراقبتی بیماران به ویژه گروههای آسیب پذیر از جمله سالمندان و خانواده هایشان در بخش های مراقبت ویژه، رویکرد مراقبتی کل نگر و بین حرفه ای را اتخاذ نماید.

حیطه مهارتی:

- با استفاده از اصول ارتباط حرفه ای ، جنبه های بحرانی مراقبتی بیماران DKA را در راند بین گروهی (تحويل یا هنگام ویزیت بیمار به پزشک شرح دهد.
- بر اساس اصول صحیح ارتباط با بیمار دچار طوفان تیروئیدی، آموزشی مؤثر و قابل فهم ارائه نماید و از درک متقابل آموزه های ارائه شده با گرفتن بازخورد اطمینان حاصل نماید.
- تکنیک SMART را در آموزش به بیماران در حال ترخیص به کار بندد.
- برنامه مراقبت ویژه پرستاری از بیمار مبتلا به بیماری های غدد درون ریز را برای یک تحويل و تحول بر اساس ISBAR تدوین نماید.
- برنامه مراقبت ویژه پرستاری از بیمار مبتلا به بیماری های غدد درون ریز از جمله طوفان تیروئیدی، کم کاری تیروئید و... را بر اساس فرایند پرستاری تدوین نماید.
- قادر به رهبری یک تیم کوچک در انجام مراقبتهای ویژه بیماران دچار اختلالات حاد غدد باشد.
- آزمایشات بیماران دچار اختلالات حاد غدد را تحلیل نماید و توانایی تصمیم گیری سریع و صحیح در مورد مداخلات پرستاری یا اطلاع به پزشک و اجرا دستورات بر مبنای تفکر خلاق و قضاوت بالینی صحیح را کسب نماید.
- تکنیک های مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد غدد وابسته به تجهیزات مراقبتی در بخش های مراقبت ویژه را به نحو صحیح اجرا نماید.
- توانایی قضاوت بالینی صحیح و مدیریت استرس در شرایط حاد و بحرانی مراقبتی بیماران را کسب نماید.
- توانایی مدیریت مصرف تجهیزات مورد نیاز مراقبتی براساس منابع موجود بیمارستان در شرایط حاد و بحرانی مراقبتی بیماران را کسب نماید.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

این درس با استفاده از روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث در گروه ارائه خواهد شد :

۱. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
۲. بحث در گروه های کوچک
۳. یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
۴. یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
۵. یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
۶. روش یادگیری مبتنی بر مورد (case based learning)
۷. کلاس درس وارونه
۸. نوشتار تاملی

ابزار مورد نیاز تدریس:

جهت تدریس حضوری از تخته سفید، ماژیک و نمایش اسلاید استفاده خواهد شد.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

وظایف فراگیران در جلسات حضوری:

- ۱- در جلسات حضوری/ آنلاین با رعایت نظم کلاسی حضوری به موقع و فعال داشته باشد.
- ۲- مطالعه محتوای ارائه شده در هر جلسه و ارائه بازخورد به استاد مربوطه به صورت پرسش و پاسخ
- ۳- انتخاب و ارائه یکی از موضوعات مطرح شده در سرفصل بر حسب صلاحدید استاد مربوطه
- ۴- مطالعه یک مقاله تحقیقاتی با اولویت مرور سیستماتیک و ارائه خلاصه مقاله (همراه با مقاله اصلی) در مورد آخرین یافته ها یا فن آوریهای تشخیصی، درمانی و مراقبتی بیماری های غدد و ارائه در کلاس
- ۵- انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/ آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می شود.
- ۶- شرکت در آزمون های مجازی، آزمونک های کلاسی، میان ترم و پایان ترم الزامی است.

وظایف فراگیران در جلسات آنلاین:

۱. حضور به موقع و فعال در تمامی جلسات کلاس برگزار شده به صورت آنلاین و شرکت در بحث های مطرح شده توسط استاد
۲. نصب نرم افزار مورد نیاز برای حضور در جلسات آنلاین
۳. استفاده از لینک تعیین شده توسط مدیر محترم آموزشی دانشکده بهداشت برای شرکت در جلسات آنلاین

وظایف فراگیران در جلسات آفلاین:

۱. استفاده به موقع از محتواهای بارگزاری شده در سامانه نوید
۲. پاسخ دادن به تکالیف و یا پرسش های مطرح شده توسط استاد
۳. استفاده از منابع جدید نسبت به تهیه یک مورد پیش نویس مقاله در مورد شرایط خاص در غدد اقدام کنند.

تذکر: استاد مربوطه مجاز است تا سقف ۵/۰ نمره اضافه بر ۲۰ نمره کلی با توجه به فعالیت کلاسی دانشجو (شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس، داشتن تفکر انتقادی، اشاره به یافته های جدید علمی، انجام تکالیف) به نمره نهایی دانشجو اضافه نماید.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

• سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجوی در کلاس درس:

- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.

- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.

- دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم کلاسی ها را رعایت کنند.

- موارد تخطی از سیاست های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی تر، ارجاع به مراجع ذی ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور فعال در کلاس و ارائه فعالیت کلاسی	۲
۲	آزمون پایان ترم	۱۸
	جمع	۲۰

منابع اصلی:

- 1-Alspach Joanne (2006) Core Curriculum for Critical Care Nursing .Last edition.
 - 2- Black, J. M; Hawk, J. H (2018) Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes, 15th Ed.
 - 3- Chulay, M; Guzzetta, C; Dossey B (2010) AACN Essentials of Critical Care Nursing Pocket Handbook
 - 4- Carson K, K (2020) Advanced critical care nursing, saunders
 - 5- Oxford Handbook of Diabetes Nursing
- <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewjY9c>

[eol9LrAhWQsBQKHcVGBUEQFjACegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Foxfordmedicine.com%2Fview%2F10.1093%2Fmed%2F9780199545629.001.1%2Fmed-9780199545629&usg=AOvVaw3Ol3cW_xtk8_-jaF_p0bXE](https://www.foxfordmedicine.com/view/10.1093/med/9780199545629.001.1/med-9780199545629&usg=AOvVaw3Ol3cW_xtk8_-jaF_p0bXE)

6- Kuruvilla J (2010) Essentials of Critical Care Nursing, Jaypee

9-Kaplow, R; Hardin, S (2007) Critical Care Nursing: Synergy for Optimal Outcomes

10-Morton P.G; Fontaine, D. K; Hudak, C.M; Gallo, B.M (2017) Critical Care Nursing, A Holistic Approach, 11th Ed, Lippincott

11-Urden L. D; Stacy K. M; Lough M. E (2017) Thelan's Critical Care Nursing, 7th Ed, Mosby

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر :

Online References:

- 1- <http://www.aacn.org/DM/MainPages/AACNHomePage.aspx?pageid=1>
- 2- <http://ccn.aacnjournals.org/>
- 3- <http://www.icuFAQs.org/>
- 4- <http://www.cacn.ca/>

جدول زمانبندی درس مراقبت‌های ویژه غدد

دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

روزهای چهارشنبه ۱۰-۸ مکان: کلاس ۲۸

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس / فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۵/۹/۴	کتواسیدوز دیابتی، کمای هیپراسمولار و پیشگیری از عوارض دیابت - رژیم غذایی آنها کنترل گلیسمیک در بخش مراقبت ویژه و فرایند پرستاری مربوطه - هیپرگلیسمی ناشی از استرس	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مطالب مربوط از منابع معرفی شده قبل از کلاس و آمادگی جهت بحث در مورد جدیدترین یافته ها	دکتر غفاری
۲	۱۴۰۵/۹/۱۱	استرس و شوک هیپوگلیسمی در بخش مراقبت ویژه و فرایند پرستاری مربوطه	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مطالب مربوط از منابع معرفی شده قبل از کلاس و آمادگی جهت بحث در مورد جدیدترین یافته ها	دکتر غفاری
۳	۱۴۰۵/۹/۲۵	اختلالات غده پاراتیروئید و غدد فوق کلیوی در بخش مراقبت ویژه و فرایند پرستاری مربوطه	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مطالب مربوط از منابع معرفی شده قبل از کلاس و آمادگی جهت بحث در مورد جدیدترین یافته ها	دکتر شیرانی
۴	۱۴۰۵/۱۰/۹	معرفی درس ارزیابی بیمار و روشهای تشخیصی و پایش بیمار و اختلالات غده هیپوفیز در بخش مراقبت ویژه و فرایند پرستاری مربوطه	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه شناسنامه درس، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	دکتر شیرانی
۵	۱۴۰۵/۱۰/۲۳	اختلالات غده تیروئید (پرکاری و کم کاری و کمای میگزودم) در بخش مراقبت ویژه و فرایند پرستاری مربوطه	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مطالب مربوط از منابع معرفی شده قبل از کلاس و آمادگی جهت بحث در مورد جدیدترین یافته ها	دکتر شیرانی

تاریخ امتحان پایان ترم بر اساس تقویم آموزش