



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۲۵۵۵

عنوان درس: کارورزی اورژانس ۲

نوع و تعداد واحد: کارورزی ۲ واحد (۲۲ شیفت)

دروس پیش نیاز: پرستاری اورژانس ۱

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس (ترم ۴) نیمسال تحصیلی: اول ۴۰۶-۴۰۵

زمان کارآموزی: ۶ روز هفته محل کارآموزی: بخش اورژانس، داخلی و جراحی اعصاب، گوارش، دیالیز و آی سی یو

بیمارستان الزهرا و کاشانی

مسئول درس: دکتر سمیه غفاری

Email: somayehghafari@nm.mui.ac.ir

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۹۷

اساتید درس: دکتر محمود سقایی، دکتر سمیه غفاری، خانم شاهقلیان، دکتر خیرالهی، خانم حقیقت، خانم رفیعی، آقای ابوطالبی، اساتید

گروه طب اورژانس (آقای دکتر اسماعیلیان، خانم ها دکتر برومند، دکتر مهدی نصر، دکتر رحیمی نیک و ...)

شرح درس: در این درس دانشجو با مراقبت های پرستاری در بیماری های سیستم گوارش، عصبی و غدد درون ریز آشنا گردیده و شرح اقدامات مورد نیاز جهت اداره بیماران اورژانس با تشخیص ها و اختلالات سیستم گوارشی، نورولوژیک و غدد درون ریز را بیان می کند. پرستاران تغییر وضعیت گوارشی، عصبی و سیستم آندوکراین را در بخش اورژانس خواهند آموخت و نحوه اداره بیماران اورژانسی در شرایط یاد شده را فرا می گیرند.
هدف کلی درس:

فراهم سازی فرصت ها و بکارگیری اصول مراقبت های اورژانسی در بیماران با اختلالات گوارشی، نورولوژیک و غدد درون ریز

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

ارائه و کاربرد مراقبت های ویژه مراقبت های اورژانسی در بیماران با اختلالات گوارشی، نورولوژیک، کلیه و تناسلی و غدد درون ریز

بستری در بخش مراقبت ویژه، اورژانس یا جنرال مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر، در زمینه های ذیل:

- بررسی و روش های تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی در اورژانس های گوارش، کلیه و تناسلی، اعصاب و غدد

- اصول مراقبت پرستاری و اداره بیماران مبتلا به صدمات شکم، فوریت های رایج دستگاه گوارش، صدمات سر و جمجمه، حوادث عروق مغزی، خونریزی مغزی، تشنج و صرع، اورژانس های روانپزشکی، و فوریت های رایج سیستم غدد و کلیه

شیوه کارآموزی:

تعدادی از روزها بصورت مستقل و تحت نظارت استاد، تعدادی از روزها با برگزاری راندهای بین حرفه ای با اساتید گروه طب اورژانس

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- لاگ بوک
- آزمونهای بالینی Mini-Cex و DOPS
- ارائه پورت فولیو

سیاست ها و قوانین دوره:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- تذکر ۱: ساعات حضور در عرصه های کارآموزی مطابق با ساعت شیفت های کاری، از شنبه لغایت پنج شنبه خواهد بود و می تواند در شیفتهای مختلف انجام شود (عصر کاری و صبح کاری ۶ ساعت).
- تذکر ۲: کارآموزی در ایام تعطیل با توجه به امکانات و نظر مدیران آموزشی دانشکده می تواند اجرا شود.
- تذکر ۳: از تمام ظرفیت های آموزشی و بالینی برای آموزش این دوره استفاده گردد.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Beverly AT, Amy J. Ebook-Emergency Nursing Made Incredibly Easy. Last edition
2. Cain, C., 2020. Trauma nursing: From resuscitation through rehabilitation.
3. Emergency Nurses Association. *Sheehy's Emergency Nursing-E-Book: Principles and Practice*. Elsevier Health Sciences, 2019.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:

1. Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2018). Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd.
2. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing-E-Book: Diagnosis and Management. Elsevier Health Sciences; 2017 Feb 15.

۳. استفاده از پایگاه های اطلاعاتی موجود در کتابخانه دیجیتال دانشگاه به آدرس:

<https://diglib.mui.ac.ir/>

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمان اصفهان دانشکده پرستاری و مامایی (گروه مراقبتهای ویژه)
برنامه کارآورزی اورژانس ۲ شماره درس: ۵۱۲۵۵۵ کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس (ترم ۴)
روزهای برنامه: با هماهنگی با استاد مربوطه ساعت: ۷/۳۰-۱۳/۳۰ نیمسال اول ۴۰۵-۴۰۴
مسئول درس: خانم دکتر غفاری مدت کارآموزی: ۲۲ شیفت

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش گوارش ، کلینیک گوارش، آی سی یو داخلی و جراحی و اورژانس

اهداف رفتاری	تاریخ
بررسی و انجام معاینات بالینی بیماران با اختلالات و صدمات رایج گوارشی مراجعه کننده به اورژانس	روز اول
ارائه و کاربرد مراقبت های ویژه و اورژانسی در بیماران با اختلالات گوارشی بستری در بخش مراقبت ویژه، اورژانس یا جنرال مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر	روز دوم
آشنایی با بررسی و روش های تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی در اورژانس های گوارش	روز سوم
بکارگیری اصول مراقبت پرستاری در قالب فرایند پرستاری در اداره بیماران مبتلا به صدمات شکم و فوریت های رایج دستگاه گوارش	روز چهارم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش داخلی اعصاب ، جراحی اعصاب، آی سی یو اعصاب و اورژانس

اهداف رفتاری	تاریخ
بررسی و انجام معاینات بالینی بیماران با اختلالات و تروماهای نورولوژیک مراجعه کننده به اورژانس	روز اول
ارائه و کاربرد مراقبت های ویژه و اورژانسی در بیماران با اختلالات و تروماهای نورولوژیک بستری در بخش مراقبت ویژه، اورژانس یا جنرال مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر	روز دوم
آشنایی بررسی و روش های تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی در اورژانس های اعصاب	روز سوم
بکارگیری اصول مراقبت پرستاری در قالب فرایند پرستاری در اداره بیماران مبتلا به صدمات سر و جمجمه، حوادث عروق مغزی، خونریزی مغزی، تشنج و صرع و اورژانس های روانپزشکی	روز چهارم
آشنایی با روش آموزش دانشجویان در زمینه اورژانس های اعصاب	روز پنجم
آشنایی با روش ارزیابی دانشجویان در بخش اعصاب	روز ششم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش غدد ، آی سی یو داخلی و جراحی .و اورژانس

اهداف رفتاری	تاریخ
بررسی و انجام معاینات بالینی بیماران با فوریتهای رایج سیستم غدد مراجعه کننده به اورژانس	روز اول
ارائه و کاربرد مراقبت های ویژه و اورژانسی در بیماران با اختلالات غدد درون ریز بستری در بخش مراقبت ویژه، اورژانس یا جنرال مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر	روز دوم
آشنایی با بررسی و روش های تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی در اورژانس های گ غدد	روز سوم
بکارگیری اصول مراقبت پرستاری طبق فرایند پرستاری در اداره بیماران مبتلا به فوریت های رایج سیستم غدد	روز چهارم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش نفرولوژی و دیالیز ، آی سی یو داخلی و جراحی .و اورژانس

اهداف رفتاری	تاریخ
بررسی و انجام معاینات بالینی بیماران با فوریتهای رایج سیستم کلیوی و تناسلمراجعه کننده به اورژانس	روز اول
ارائه و کاربرد مراقبت های ویژه مراقبت های اورژانسی در بیماران با اختلالات کلیه و مجاری ادراری و تناسلی بستری در بخش دیالیز، مراقبت ویژه، اورژانس یا جنرال مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر	روز دوم
بررسی و روش های تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی در اورژانس های کلیه و مجاری ادراری و تناسلی	روز سوم
اصول مراقبت پرستاری و اداره بیماران مبتلا به صدمات کلیه و مجاری ادراری و تناسلی، فوریت های رایج دستگاه کلیوی و تناسلی	روز چهارم
آشنایی با روش آموزش دانشجویان در زمینه اورژانس های اعصاب	روز پنجم
آشنایی با روش ارزیابی دانشجویان در بخش اعصاب	روز ششم

اهداف رفتاری مورد انتظار در پایان دوره

اهداف رفتاری	تاریخ
معرفی طرح درس و مروری بر شرح وظایف و تکالیف، آشنایی کلی با اورژانس های گوارش، غدد، اعصاب و کلیه	روز اول
ارائه پورتفولیو و بحث پیرامون یافته های جدید در اورژانس های اعصاب و کلیه بصورت مبتنی بر شواهد توسط هر دانشجو بر بالین بیمار	روز دوم

شرح و سطح فعالیت های کارآموزی

شرح فعالیت				سطح فعالیت		
ردیف	عنوان فعالیت	مشاهده گر	با کمک	با نظارت	مستقل	
۱	اورژانس های گوارش: ارزیابی بیمار با شکم حاد (Acute Abdomen)	✓	✓	✓		
۲	اورژانس های گوارش: مراقبت از بیمار با خونریزی گوارشی فوقانی یا تحتانی			✓		
۳	اورژانس های عصبی پایش بیمار با سکته مغزی (Stroke) و ثبت علائم حیاتی و عصبی	✓		✓		
۴	اورژانس های عصبی: کمک در مدیریت بیمار با تشنج (Seizure) و مراقبت های پس از تشنج	✓	✓	✓		
۵	اورژانس های کلیه و تناسلی: ارزیابی بیمار با نارسایی کلیه حاد (Acute Kidney Injury) و تنظیم مایعات/الکتrolیت ها	✓	✓	✓		
۶	اورژانس های کلیه و تناسلی: کمک در مراقبت از بیمار تحت دیالیز اورژانسی			✓		
۷	اورژانس های غدد درون ریز: ارزیابی بیمار با کتواسیدوز دیابتی (DKA) یا سندرم هیپراسمولار هیپرگلیسمی (HHS)	✓	✓	✓		
۸	اورژانس های غدد درون ریز: مراقبت از بیمار با بحران تیروئید (Thyroid Storm) یا بحران آدرنال (Adrenal Crisis)			✓		
۹	پروسیجرها: مشاهده و کمک در لاواژ معده (Gastric Lavage) یا قرار دادن سوند معده (Nasogastric Tube Insertion)			✓		
۱۰	پروسیجرها: کمک در نمونه گیری گازهای خون شریانی (ABG Sampling) و تفسیر اولیه			✓		
۱۱	ارتباطات بین حرفه ای: شرکت در راندهای بالینی با تیم اورژانس (پزشک، پرستار، رزیدنت)			✓		
۱۲	مستندسازی: ثبت دقیق شرح حال، یافته های فیزیکی و اقدامات پرستاری در پرونده بیمار			✓		

توضیحات در مورد سطوح فعالیت:

- مشاهده گر: دانشجو فقط شاهد فرآیند یا فعالیت است بدون هیچ گونه دخالت فعال.
- با کمک: دانشجو بخشی از فرآیند را با راهنمایی و کمک مستقیم فرد باتجربه تر (استاد، پرستار) انجام می دهد.
- با نظارت: دانشجو فرآیند را به طور کامل انجام می دهد، اما یک فرد باتجربه بر تمام مراحل نظارت مستقیم دارد و در صورت نیاز مداخله می کند.
- مستقل: دانشجو فرآیند را بدون نیاز به نظارت مستقیم انجام می دهد (البته همیشه امکان مشورت وجود دارد).

جدول زمانبندی کارآموزی پرستاری اورژانس ۲

فراگیران: دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

شماره درس: ۵۱۲۵۵۵ نیمسال اول ۴۰۵-۴۰۶

زمان کارآموزی: شنبه تا پنجشنبه صبحها: ۷/۳۰ - ۱۳/۳۰ یا عصرها ۱۳/۳۰ - ۱۹/۳۰

اسامی دانشجویان	تاریخ	بخش و بیمارستان	استاد مربوطه	ملاحظات
	۴ شیفت (یک شیفت مهارتهای بالینی)	بیمارستان الزهرا اتاق عمل	آقای دکتر سقایی اتند بیهوشی (تحت نظارت آقای سلیمانی)	لوله گذاری
	۴ شیفت	اتاق عمل اورژانس کاشانی	اساتید طب اورژانس (آقای دکتر اسماعیلیان، خانم ها دکتر برومند، دکتر مهدی نصر، دکتر رحیمی نیک و سایر اساتید) تحت نظارت استاد	
	۵ شیفت	بخش اورژانس امین، خورشید، کاشانی	خانم دکتر خیرالهی، خانم رفیعی، خانم حقیقت، آقای ابوطالبی	کمک مربی
	۲ شیفت	بخش دیالیز الزهرا	خانم شاهقلیان	کمک مربی
	۶ شیفت	بخش اورژانس الزهرا	اساتید طب اورژانس (آقای دکتر اسماعیلیان، خانم ها دکتر برومند، دکتر مهدی نصر، دکتر رحیمی نیک و سایر اساتید) تحت نظارت استاد	

ارائه پورتفولیو و بحث پیرامون یافته های جدید در اورژانس های اعصاب ، گوارش، غدد و کلیه بصورت مبتنی بر شواهد توسط هر دانشجو بر بالین بیمار	دکتر سمیه غفاری	بیمارستان الزهرا بخش اورژانس	شیفت آخر	
--	-----------------	------------------------------	----------	--

* شیوه آموزشی کاملاً بصورت تعاملی بین دانشجویان و اساتید مربوطه می باشد. لذا مطالعه توسط دانشجویان عزیز الزامی است.

مستندات مربوط به پورتفولیو:

* ارائه یک چالش مراقبتی در بخش اورژانس (غدد، اعصاب ، کلیه و گوارش) توسط هر دانشجو همراه با برنامه اجرایی برای کمک به رفع آن (شامل: هدف کلی، اهداف جزئی، تجهیزات مورد نیاز، افراد درگیر، روش یا روش های پیشنهادی برای حل چالش و روش ارزشیابی) در قالب پورتفولیو الزامی می باشد.

* در ۸ شیفت آموزشی بصورت کمک مربی (۳ شیفت در بخش داخلی اعصاب و ۳ شیفت در بخش اورولوژی و ۲ شیفت بخش دیالیز) دستیابی و اجرای موارد ذیل الزامی می باشد:

- ارائه ۲ مبحث آموزشی به دانشجویان با هماهنگی و تحت نظارت استاد مربوطه ترجیحاً با شیوه های نوین آموزش بالینی و گزارش آن در پورتفولیو

- تدوین و اجرای روش های ارزیابی بالینی نوین با توجه به طرح درس موجود با هماهنگی استاد مربوطه و ارائه گزارش آن در پورتفولیو