

گروه آموزشی ...

طرح درس نظری و عملی (Course plan)

عنوان درس: مراقبت های پرستاری ویژه در اورژانس (پرستاری اورژانس ۳)

شماره درس: ۵۱۲۵۵۵۶۱

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد، نظری

دروس پیش نیاز: مراقبت های پرستاری ویژه در اورژانس (پرستاری اورژانس ۲)

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس ترم ۳ نیمسال تحصیلی: اول، سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵

زمان کلاس: سه شنبه ها ۱۴-۱۶ و

مسئول درس: دکتر شهلا محمدی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۶۹۰

زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها ۴ تا ۲، اتاق ۱۰۵

Email: mohamadirizi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر مریم اقبالی، دکتر علیرضا ایرج پور، دکتر سمیه غفاری، دکتر شهلا محمدی، دکتر صفازاده.

شرح درس:

این درس به بررسی اصول و مبانی مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به شرایط حاد و تهدیدکننده حیات در محیط های اورژانسی می پردازد. محتوای درس، ارزیابی و اولویت بندی وضعیت بیمار، شناسایی مشکلات و تشخیص های پرستاری، تصمیم گیری بالینی و اجرای مراقبت های ایمن و جامع را در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی عروقی و تنفسی، تروما، مسمومیت، شوک و ناپایداری همودینامیک دربرمی گیرد.

در این درس، بر رویکرد کل نگر به بیمار، توجه به نیازهای خانواده، کار تیمی و بین حرفه ای، حرفه ای گرای، ارتباط مؤثر و استفاده از شواهد علمی روزآمد در تصمیم گیری و مراقبت پرستاری تأکید می شود. همچنین، دانشجویان با تحلیل موارد بالینی، بررسی و ارائه مقالات مرور نظام مند و متآنالیز و مشارکت در بحث های مبتنی بر شواهد، مهارت تحلیل و استدلال بالینی خود را در مواجهه با شرایط پیچیده و اورژانسی تقویت می کنند.

هدف کلی برنامه درس

هدف کلی این درس، ارتقای توانمندی دانشجویان در ارزیابی، تصمیم گیری بالینی، اولویت بندی و ارائه مراقبت پرستاری جامع و مبتنی بر شواهد به بیماران مبتلا به وضعیت های حاد و تهدیدکننده حیات، از جمله تروما، اختلالات قلبی عروقی و تنفسی، مسمومیت ها، شوک و ناپایداری همودینامیک است؛ به گونه ای که دانشجو بتواند با تکیه بر نگرش ها و باورهای حرفه ای، حرفه ای گرای، مهارت های ارتباطی و بین فردی، عملکرد مبتنی بر شواهد و رهبری و مدیریت، در شرایط اورژانسی به صورت ایمن، اخلاق مدار، کل نگر و در تعامل مؤثر با بیمار، خانواده و تیم چند تخصصی عمل کند.

اهداف اختصاصی:

الف) حیطه دانشی (Cognitive)

انتظار می‌رود دانشجو در پایان درس بتواند:

اصول و مبانی ارزیابی اولیه و ثانویه بیماران بدحال و ترومایی و اولویتهای مراقبت پرستاری در شرایط اورژانسی را تبیین کند .

۱. علائم، نشانه‌ها، یافته‌های تشخیصی و عوارض مهم بیماری‌ها و وضعیت‌های حاد قلبی‌عروقی، تنفسی، عصبی، ترومایی، مسمومیت‌ها و شوک را تحلیل و در موارد مشابه از یکدیگر افتراق دهد .
۲. با استفاده از اطلاعات بالینی، آزمایشگاهی و پاراکلینیکی، اولویتهای مراقبتی و تشخیص‌های پرستاری بیماران بدحال را تعیین کند .
۳. شواهد حاصل از مطالعات Systematic Review و Meta-analysis و سایر منابع معتبر را نقد و یافته‌های آنها را در تصمیم‌گیری بالینی به کار گیرد .
۴. اصول مدیریت راه هوایی، اکسیژن‌درمانی، تهویه مکانیکی، پایش همودینامیک، دسترسی عروقی و مدیریت اختلالات اسید - باز و الکترولیتی را تبیین کند .
۵. در مواجهه با شرایط پیچیده و همزمان چندگانه، بر اساس شدت بیماری و خطر تهدیدکننده حیات، اولویتهای مراقبت و تصمیم‌های بالینی را استدلال و توجیه کند .
۶. اصول اخلاق حرفه‌ای، مسئولیتهای قانونی، ایمنی بیمار و الزامات حرفه‌ای در مراقبت از بیماران بدحال را تحلیل کند .

ب) حیطه نگرشی (Affective)

انتظار می‌رود دانشجو در پایان درس:

۷. در مراقبت از بیماران بدحال، نگرش مسئولانه، همدلانه و متعهدانه نسبت به حفظ کرامت، ایمنی و حقوق بیمار نشان دهد .
۸. اهمیت مشارکت بیمار و خانواده و توجه به نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و اخلاقی آنان را در فرآیند مراقبت بپذیرد .
۹. در شرایط بحرانی، ضمن حفظ آرامش و کنترل هیجانات، رفتاری حرفه‌ای، اخلاق‌مدار و مسئولانه در قبال بیمار و اعضای تیم درمان نشان دهد .
۱۰. ضرورت استفاده از شواهد علمی و به‌روز را در تصمیم‌گیری‌های بالینی بپذیرد و از اتکا به روش‌های غیرمستند در مراقبت از بیمار اجتناب کند .
۱۱. در تعامل با اعضای تیم چندتخصصی، به احترام متقابل، همکاری، مسئولیت‌پذیری و مشارکت در تصمیم‌گیری مشترک پایبند باشد .
۱۲. در موقعیتهای حساس مانند مرگ مغزی، اهدای عضو و تصمیم‌گیری‌های دشوار بالینی، اصول اخلاقی، ارزش‌های بیمار و خانواده و چارچوب‌های حرفه‌ای را مورد توجه قرار دهد .

ج) حیطه مهارتی (Psychomotor/Clinical Skills)

انتظار می‌رود دانشجو در پایان درس بتواند:

۱۳. ارزیابی اولیه و اولویتهای مراقبت از بیمار مبتلا به تروما یا وضعیت تهدیدکننده حیات را به‌صورت ساختاریافته و

ایمن انجام دهد .

۱۴. بر اساس یافته‌های بالینی و پاراکلینیکی، یک برنامه مراقبت پرستاری اولویت‌بندی‌شده و کل‌نگر برای بیمار بدحال طراحی، اجرا و ارزیابی کند .
۱۵. وضعیت تنفسی و همودینامیک بیمار را پایش کرده و بر اساس تغییرات ایجادشده، اقدامات پرستاری مناسب را پیشنهاد و اولویت‌بندی کند .
۱۶. یافته‌های حاصل از پایش قلبی، ECG، گازهای خون شریانی و شاخص‌های همودینامیک را در چارچوب تصمیم‌گیری پرستاری تفسیر و تحلیل کند .
۱۷. در سناریوهای بالینی، اقدامات لازم برای مدیریت راه هوایی، اکسیژن‌درمانی، تهویه مکانیکی، دسترسی عروقی و مراقبت از بیمار دچار شوک را به‌صورت صحیح اولویت‌بندی کند .
۱۸. یک مقاله Systematic Review مرتبط با مراقبت اورژانسی را به‌صورت ساختاریافته ارائه، نقد و کاربرد بالینی آن را تبیین کند .
۱۹. در قالب کار تیمی، نقش‌های محوله را به‌موقع انجام داده و با مدیریت زمان، تقسیم وظایف و هماهنگی بین اعضای تیم در حل مسائل بالینی مشارکت کند .
۲۰. در یک موقعیت بالینی شبیه‌سازی‌شده، اطلاعات بیمار را به‌صورت دقیق و سازمان‌یافته به اعضای تیم درمان منتقل کرده و در ارتباط حرفه‌ای و تصمیم‌گیری بین‌حرفه‌ای مشارکت نماید .

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
۲. بحث در گروه‌های کوچک
۳. یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
۴. یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
۵. یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
۶. روش یادگیری مبتنی بر مورد (case based learning)
۷. کلاس درس وارونه
۸. نوشتار تاملی

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
۲. حضور فعال در کلاس‌های حضوری/آنلاین (مشارکت در پرسش و پاسخ‌ها)
۳. انجام فعالیت‌های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث‌های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می‌شود.
۴. شرکت در آزمون‌های مجازی، آزمونک‌های کلاسی، میان ترم و پایان ترم الزامی است.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه‌ای) رعایت گردد.
 - بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:
- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.
- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.
- دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم کلاسی ها را رعایت کنند.
- موارد تخطی از سیاست های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی تر، ارجاع به مراجع ذی ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره دهی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی و بحث های آموزشی	۲
۲	فعالیت های فردی و گروهی، حل مسئله و مطالعه موردی	۱
۳	ارائه دو مقاله در مباحث کلاسی	۲
۴	امتحان پایان ترم	۱۵
جمع		۲۰

1. Buetter J. R. Fast facts for ER nurse. Springer Publishing Company. 4rd Edition. 2021.
2. Hyzy R.C. Mc Sparron J. Evidence-Based Critical Care. Springer. 2nd Edition. 2020.
3. Sweet V., Emergency nursing core curriculum. Elsevier. 7th edition. 2018.
4. Heimgartner N., Rebar R., Gersch C.R. Emergency nursing made incredibly easy. Williams & Wilkins, Lippicott, USA. 3th Edition. 2019.
5. Powers R and Daily E. International Disaster Nursing. Cambridge University Press. 2nd Edition. 2020.

6. Mcquillan K. A., Makic, M.B. F. and Whalen E. Trauma Nursing: From resuscitation through rehabilitation. Elsevier. 5th Edition. 2019.
7. Proehl G. & Ready, R. Emergency nursing procedures. Saunders. 4th ED. 2021.
8. Tener, G & Ready, R. Handbook for disaster nursing and emergency preparedness. St Louis Mo. Elsevier. 4th ED. 2019.
9. Dolan. B. & Holt L. Accident & Emergency: Theory into Practice. Elsevier. 2017.
۱۰. نوری ساری، ح.، عرفانی ح.، قادری فر م. فرآیندهای عملیات اورژانس پیش بیمارستانی. سازمان اوقاف و امور خیریه، سازمان چاپ و انتشارات. چاپ اول، ۱۴۰۰.
۱۱. علیزاده ز و مطوری پور. پرستاری در بحران و فوریت ها. انتشارات حیدری، چاپ اول، ۱۳۹۴.
۱۲. نیک روان مفرد م. کتاب جامع فوریت های پرستاری. انتشارات حیدری، چاپ اول، ۱۳۹۶.

Online Data Bases:

1. Journal of Emergency Nursing
2. International Emergency Nursing
3. Advanced Emergency Nursing Journal

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

1. Crouch. R. & Charters. A., Dawood. M. & Bennett. P. Oxford Handbook of Emergency Nursing. Oxford University Press; 2nd edition. 2016.

توجه:

اساتید محترم، لطفا متناسب با محتوای هر جلسه، شیوه ارائه **حضور، آنلاین یا آفلاین** و فعالیت یادگیری مورد انتظار دانشجویان را در جدول مشخص فرمایید.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مراقبت های پرستاری ویژه در اورژانس (پرستاری اورژانس نیمسال اول ۱۴۰۵)					
روز و ساعت برگزاری:	چهارشنبه ۱۴-۱۶	مکان برگزاری:	کلاس شماره ۲۸	کد گروه:	
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس/ فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۵/۷/۰۸ ساعت ۱۴-۱۶	ارزیابی اولیه و مراقبت پرستاری از بیمار ترومایی: اصول کلی برخورد با تروما، ارزیابی اولیه و ثانویه، اولویت بندی مراقبت ها، آسیب های سیستم عصبی، صدمات سر و صورت، آسیب های ستون فقرات و ملاحظات پرستاری در مرگ مغزی	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	جستجو و مطالعه یک مقاله Systematic Review مرتبط با ارزیابی و مراقبت پرستاری از بیماران ترومایی و آماده سازی برای ارائه و بحث کلاسی	دکتر محمدی
۲.	۱۴۰۵/۷/۱۵	اختلالات ریتم و هدایت قلبی و اورژانس های ساختاری قلب: شناخت اختلالات هدایت و آریتمی های شایع، تفسیر یافته های	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه فردی و گروهی با جستجو در منابع معرفی شده	دکتر اقبالی

			بالینی، اصول مراقبت پرستاری، اورژانس‌های دریچه‌ای، پریکاردیت و تامپوناد قلبی		
دکتر محمدی	جستجو و مطالعه یک مقاله Systematic Review مرتبط با ارزیابی و مراقبت پرستاری از بیماران در تروماهای قفسه سینه و شکم و آماده‌سازی برای ارائه و بحث کلاسی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مدیریت پرستاری در تروماهای قفسه سینه و شکم: ارزیابی و اولویت‌بندی صدمات قفسه سینه و شکم، شناسایی عوارض تهدیدکننده حیات و اصول مراقبت از بیمار دچار تروما شکم و قفسه سینه	۱۴۰۵/۷/۲۲ ساعت ۱۴-۱۶	۳.
دکتر محمدی	جستجو و مطالعه یک مقاله Systematic Review مرتبط با ارزیابی و مراقبت پرستاری از بیماران در تروماهای اندام و آماده‌سازی برای ارائه و بحث کلاسی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	تروماهای اندام‌ها و عوارض ناشی از آسیب‌های عضلانی - اسکلتی: ارزیابی و مدیریت صدمات شانه، بازو، دست، لگن، ساق و مچ پا؛ تشخیص و مراقبت از سندرم کمپارتمان و رابدومیولیز	۱۴۰۵/۷/۲۹ ساعت ۱۴-۱۶	۴.
دکتر صفازاده	مطالعه فردی و گروهی با جستجو در منابع معرفی شده	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت‌های شدید و اختلالات اسکلتی - عضلانی: رویکرد پرستاری به استئومیلیت و آرتریت حاد، شناسایی زودهنگام سپسیس، ارزیابی بیمار مبتلا به شوک سپتیک و اصول مدیریت و پایش آن	۱۴۰۵/۸/۶ ساعت ۱۴-۱۶	۵.
دکتر صفازاده	مطالعه فردی و گروهی با جستجو در منابع معرفی شده	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مراقبت اورژانسی از بیماران دچار مسمومیت: رویکرد سیستماتیک به مسمومیت با مونوکسیدکربن، داروهای اوپیوئیدی، ترکیبات ارگانوفسفره، آفتامین‌ها و داروهای مختلف؛ شامل ارزیابی، پایش و مداخلات پرستاری	۱۴۰۵/۸/۱۳ ساعت ۱۴-۱۶	۶.
دکتر اقبالی	مطالعه فردی و گروهی با جستجو در منابع معرفی شده	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	اورژانس‌های عروقی و فشارخون: ارزیابی و مراقبت پرستاری در بیماری‌های عروق محیطی، بحران‌های فشارخون، دایسکشن آئورت و آنوریسم‌ها	۱۴۰۵/۸/۲۰ ساعت ۱۴-۱۶	۷.
دکتر اقبالی	مطالعه فردی و گروهی با جستجو در منابع معرفی شده	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	اورژانس‌های قلبی - عروقی: مرور کاربردی ساختار و عملکرد دستگاه قلب و عروق، آنژین صدری و انواع آن، سندرم‌های حاد کرونری و آمبولی ریه؛ با تأکید بر تشخیص و اقدامات پرستاری	۱۴۰۵/۸/۲۷ ساعت ۱۴-۱۶	۸.
دکتر اقبالی	مطالعه فردی و گروهی با جستجو در منابع معرفی شده	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	شوگ و پایش همودینامیک انواع: در بیماران بدحال شوگ، اصول تشخیص و درمان اولیه، پایش همودینامیک و اصول ایجاد و مراقبت از دسترسی‌های	۱۴۰۵/۹/۴ ساعت ۱۴-۱۶	۹.

			عروقی شریانی و وریدی در شرایط اورژانسی		
دکتر ایرج پور	مطالعه شناسنامه درس، جستجو در منابع معرفی شده	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	ارزیابی و مراقبت پرستاری در اورژانس‌های تنفسی و راه هوایی: مرور آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس، ارزیابی اولیه وضعیت تنفسی، اپیستاکسی، لارنژیت، اسپاسم حنجره و برونکواسپاسم و طراحی مداخلات پرستاری متناسب	۱۴۰۵/۹/۱۱ ساعت ۱۴-۱۶	۱۰.
دکتر ایرج پور	مطالعه شناسنامه درس، جستجو در منابع معرفی شده	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	نارسایی حاد تنفسی و بیماری‌های تهدیدکننده حیات ریه ARDS: در بزرگسالان، آسم شدید، پنوموتوراکس، افیوژن پلور و هموپتیزی؛ با تمرکز بر تشخیص پرستاری، پایش بیمار و مداخلات فوری	۱۴۰۵/۹/۱۸ ساعت ۱۴-۱۶	۱۱.
دکتر سمیه غفاری	مطالعه شناسنامه درس، جستجو در منابع معرفی شده	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	بیماری‌های عفونی و انسدادی دستگاه تنفس: آنفلوآنزا و عفونت‌های ناشی از کروناویروس‌ها، پنومونی و بیماری انسدادی مزمن ریه؛ شامل ارزیابی، تشخیص‌های پرستاری و مراقبت مبتنی بر وضعیت بیمار	۱۴۰۵/۰۹/۲۵ ساعت ۱۴-۱۶	۱۲.
دکتر سمیه غفاری	مطالعه شناسنامه درس، جستجو در منابع معرفی شده	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	حمایت تنفسی و مدیریت اختلالات اسید - باز و الکترولیتی: اکسیژن‌درمانی، مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی، تفسیر گازهای خون شریانی، شناسایی اختلالات اسید - باز و مدیریت عدم تعادل‌های الکترولیتی	۱۴۰۵/۱۰/۹	۱۳.

لینک کلاس مجازی:

تاریخ امتحان میان ترم: --

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش) با هماهنگی با دانشجویان

