



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه طرح درس بالینی (Course plan)

عنوان درس: کارآموزی مراقبت های پرستاری ویژه در اورژانس (پرستاری اورژانس ۳)

شماره درس: ۵۱۲۵۵۵۶۲

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد، عملی

دروس پیش نیاز: پرستاری اورژانس ۲

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس ترم ۳ نیمسال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۶-۱۴۰۵

زمان کارآموزی: از شنبه تا پنج شنبه محل کارآموزی: بیمارستان های الزهرا(س)، کاشانی و چمران

مسئول درس: دکتر شهلا محمدی شماره تماس: ۳۷۹۲۷۶۴۹

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ها ۱۲- ۱۰

Email: Irajpour@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر صفازاده، دکتر خیرالهی، دکتر غفاری، دکتر اقبالی - دکتر محمدی - دکتر ایرجپور

شرح درس:

پرستاران بخش اورژانس باید پرستارانی آگاه و توانمند در زمینه ارائه خدمات پرستاری در اورژانسها، بلایا، حوادث و سوانح باشند که با تعهد و دلسوزی، آمادگی برنامه ریزی و مقابله با حوادث غیر مترقبه را در حوزه سلامت داشته و با استفاده از مهارتهای بالینی و مدیریتی در کمترین زمان ممکن و با بیشترین بازده مداخلات پرستاری مورد نیاز را به مددجویان چه به صورت انفرادی و چه دسته جمعی ارائه دهند. لذا در این کارآموزی دانشجویان در ابتدا با نحوه پذیرش و تریاژ بیماران مبتلا به بیماری های سیستم های تنفسی، قلبی و تروما، دچار مسمومیت آشنا شده و سپس شرح اقدامات و مراقبت های ویژه برای اداره بیماران با تشخیص ها و اختلالات مربوطه را مشاهده و فرا خواهند گرفت. بدین ترتیب دانشجو دیدگاهی کل نگر به مراقبت های اورژانسی ویژه، تغییرات وضعیت تنفسی، قلبی و شرایط بیماران در وضعیت تروما و همودینامیک پیدا کرده و آموخته ها و مراقبت های پرستاری مرتبط را در بخش اورژانس یا بخش مراقبت های ویژه اورژانس بکار خواهد گرفت.

هدف کلی:

فراهم آوردن فرصت ها و یادگیری در جهت آشنایی با اصول مراقبت های ویژه اورژانسی در بیماران تنفسی، قلبی و بیماران در وضعیت تروما و شرایط همودینامیک ناپایدار در راستای ارایه مراقبت های کل نگر به بیمار و خانواده

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

برای ارایه خدمات پرستاری، ساختار، موانع و مراحل پذیرش، تریاژ و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های سیستم های تنفسی، قلبی و تروما بخش اورژانس/ بخش مراقبت ویژه در اورژانس را تجزیه و تحلیل کرده و با استفاده از شواهد پژوهشی در بالین بیماران و با بکارگیری فرایند چند تخصصی در تصمیم گیری های مختلف مشارکت نمایند. این موارد به صورت زیر تقسیم بندی شده اند:

۱. اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران تنفسی مانند نارسایی حاد تنفسی، سندرم دیسترس حاد تنفسی بالغین، اپیستاکسی، لارنژیت، اسپاسم حنجره و برونکواسپاسم، تظاهرات حاد بیماری های مزمن انسدادی ریه و آسم، پنومونی و انواع آن، آنفولانزا و کروناویروس ها، پنوموتوراکس، پلورال افیوژن، هموپتزی
۲. اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران قلبی مانند آنژین صدری و انواع آن، سندروم حاد عروق کرونری، اختلال در هدایت قلبی و آریتمی، آمبولی ریه، پریکاردیت و تامپوناد، اورژانس های درجه های قلبی، بیماری های عروق محیطی، جدا شدن آنورت، آنوریسم، بحران پرفشاری خون
۳. مدیریت تیمی و بین حرفه ای بیماران دچار ایست قلبی در بخش اورژانس/ بخش های مراقبت ویژه در اورژانس
۴. انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و نقد احیاهای انجام شده در بخش اورژانس توسط تیم درمان
۵. اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار تروما مانند آسیب های وارده به سیستم عصبی، ترومای ستون مهره، ترومای سر و صورت، ترومای قفسه سینه، ترومای شکمی، ترومای اندام
۶. اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار صدمات شانه، بازو، دست، لگن، ساق و مچ پا، سندرم کمپارتمان، سندرم رابدومیولیز، استئومیلیت، اختلالات روماتولوژی، آرتریت (مونو آرتریت، پلی آرتریت)
۷. اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار مسمومیت در بخش اورژانس مانند مسمومیت با مونواکسیدکربن، اوپیوئیدها، ارگانوفسفره ها، آفتامین ها و مشتقات آن، داروها
۸. کسب توانمندی در مدیریت راه هوایی، ایجاد دسترسی عروقی (شریانی و وریدی) در بیماران اورژانس با نیازهای مراقبتی متفاوت، اخذ گازهای خون شریانی، مدیریت اختلالات اسید و باز، برقراری تهویه مکانیکی تهاجمی و غیر تهاجمی
۹. ارایه مراقبت های پرستاری عمومی مانند اکسیژن درمانی، پایش همودینامیک، مدیریت بیماران دچار شوک و عدم تعادل الکترولیت ها، مدیریت بیماران دچار سپسیس و شوک سپتیک

شیوه کارآموزی:

در روز اول کارآموزی اهداف کارآموزی، طرح درس عملی و فرمهای ارزشیابی به دانشجویان ارائه و شرایط کار در بخش اورژانس/ بخش مراقبت ویژه در اورژانس برای دانشجویان شرح داده خواهد شد. در روزهای بعدی دانشجویان براساس طرح درس عملی و بر اساس اهداف آموزشی موجود در لاگ بوک فعالیت می کنند.

وظایف فراگیران (در کارآموزی):

۱. بررسی و نقد فرآیندهای موجود در اورژانس / بخش مراقبت ویژه در اورژانس نظیر پذیرش و تریاژ بیماران مبتلا به بیماری های سیستم های تنفسی، قلبی، مسمومیت ها و تروما
۲. استفاده از پرونده بیماران، سیستم اطلاعات بیمارستان (HIS)، ابزار و تجهیزات موجود در بخش اورژانس به منظور افزایش یادگیری
۳. انجام راند بالینی و بررسی برنامه مراقبتی تعیین شده از بیمار مبتلا به بیماری های سیستم های تنفسی، قلبی و تروما بستری در بخش اورژانس و نقد فرایند پرستاری اجرا شده
۴. طرح چالش های مراقبتی در پایان کارآموزی و تبیین و ارایه راه کار برای آن با بررسی متون و شواهد بالینی و ارایه در روز آتی و به اشتراک گذاری تجارب با سایر دانشجویان و پرسنل بخش
۵. حضور به موقع در کارآموزی
۶. رعایت اصول اخلاق حرفه ای در برخورد با بیماران و سایر دهنندگان خدمات
۷. تلاش برای الگو بودن جهت دانشجویان دوره های کارشناسی نظیر دانشجویان اینترنشیپ از نظر علمی و رفتار حرفه ای
۸. ارایه به موقع تکالیف به استاد جهت بررسی و یا بازگزاری آن در سامانه نوید پس از تایید نهایی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

نمره	روش های پیشنهادی ارزشیابی	مؤلفه های اصلی	حیطه ارزشیابی
۵ نمره	چک لیست مهارت، DOPS، OSCE، بررسی فعالیت های بالینی ثبت شده (مانند لاگ بوک)	انجام صحیح مهارت های مورد انتظار دوره، رعایت استانداردهای انجام کار، ایمنی بیمار، کنترل عفونت، استفاده صحیح از تجهیزات، دقت و تسلط در اجرای مهارت ها	۱. مهارت های عملی بالینی
۷ نمره	مشاهده مستقیم استاد، فرم ارزشیابی عملکرد بالینی، ارائه و تحلیل مورد بالینی، Mini-CEX	ارزیابی جامع بیمار و جمع آوری داده ها، تحلیل اطلاعات و شناسایی مشکلات بیمار، استفاده از فرایند پرستاری، اولویت بندی نیازهای بیمار، برنامه ریزی و اجرای مراقبت، ارزشیابی پیامدهای مراقبتی، تصمیم گیری و قضاوت بالینی	۲. عملکرد بالینی
۴ نمره	آزمون کتبی ورودی ۱ تا ۲ نمره، آزمون کتبی پایان کارآموزی ۲ تا ۳ نمره (آزمون کتبی مبتنی بر مورد (Case-based)/ مبتنی بر سناریو)	دانش مرتبط با مراقبت، ارتباط دانش نظری با اقدامات بالینی، تحلیل شرایط بیمار، حل مسئله و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد	۳. دانش و استدلال بالینی
۴ نمره	مشاهده مستمر استاد، بازخورد و ارزیابی رفتار حرفه ای	مسئولیت پذیری، ارتباط حرفه ای با بیمار و تیم درمان، رعایت حقوق بیمار، محرمانگی، پاسخگویی، کار تیمی و رفتار حرفه ای	۴. حرفه ای گری و اخلاق حرفه ای
۲۰ نمره			جمع کل

سیاست ها و قوانین دوره

- رعایت آیین‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان (مناسب بودن لباس اعم از روپوش، مقنعه و شلوار، کوتاه و بدون لاک و کاشت بودن ناخن‌ها، نداشتن آرایش غلیظ و ...) و کدهای اخلاق حرفه‌ای پرستاری در تمام مدت دوره الزامی است.
- دانشجویان موظف‌اند رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش حضور یافته و تا ساعت ۱۲:۳۰ حضور فعال داشته باشند.
- تأخیر بیش از ۲۰ دقیقه تخلف محسوب شده و استاد/مربی می‌تواند ضمن حضور دانشجو، آن روز را غیبت محسوب نماید.
- مدت استراحت روزانه ۲۰ تا ۳۰ دقیقه در فضای داخل بیمارستان بوده و زمان آن با هماهنگی استاد/مربی تعیین می‌شود.
- غیبت غیرمجاز بیش از ۱۰/۱ واحد موجب ثبت نمره صفر خواهد شد. در صورت غیبت مجاز بیش از ۱۰/۱ واحد، دانشجو موظف است در موعد حذف اضطراری، واحد را حذف نماید.
- به ازای هر غیبت غیرمجاز کمتر از ۱۰/۱ واحد، ۲ نمره از نمره بر مبنای ۲۰ کسر و کارآموزی به میزان دو برابر مدت غیبت جبران می‌شود.
- به ازای هر غیبت مجاز کمتر از ۱۰/۱ واحد، کارآموزی به میزان برابر مدت غیبت جبران خواهد شد.
- خروج از بخش بدون اجازه استاد/مربی ممنوع است.
- استفاده از اتیکت عکس‌دار با آرم دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و رعایت آراستگی حرفه‌ای از نظر تمیز و مرتب بودن لباسها الزامی است.
- استفاده نامناسب از تلفن همراه و عکاسی یا فیلم‌برداری از بیمار، پرونده و محیط بالینی بدون مجوز ممنوع است.
- دانشجویان موظف‌اند فعالیت‌های بالینی خود را حداکثر ظرف یک هفته پس از اتمام کارآموزی در سامانه طبیب به نشانی eportfolio.mui.ac.ir ثبت نمایند.
- در صورت نیاز به برگزاری راند آموزشی/ بالینی، حداکثر یک ساعت، ترجیحاً در ابتدا یا انتهای روز کارآموزی، به این فعالیت اختصاص می‌یابد و بخش عمده زمان کارآموزی به فعالیت‌های بالینی و یادگیری در محیط بالین اختصاص داده می‌شود.

شرح وظایف فراگیران

فراگیران موظف‌اند کلیه قوانین، مقررات و ضوابط آموزشی، درمانی و حرفه‌ای دوره و محیط بالینی را رعایت نموده و وظایف زیر را انجام دهند:

- حقوق و کرامت بیمار، محرمانگی اطلاعات، ایمنی بیمار، کنترل عفونت و بهداشت دست را رعایت نمایند.
- اقدامات بالینی را در حدود صلاحیت دانشجویی و تحت نظارت استاد/مربی انجام دهند.
- در برخورد با بیمار، همراه بیمار، استاد/مربی و کارکنان بخش، رفتار حرفه‌ای و احترام متقابل را رعایت نمایند.
- در فعالیت‌های بالینی محوله مشارکت فعال داشته و مسئولیت‌های آموزشی و حرفه‌ای خود را مطابق برنامه دوره انجام دهند.

References:

1. Buetter J. R. Fast facts for ER nurse. Springer Publishing Company. 4rd Edition. 2021.
2. Hyzy R.C. Mc Sparron J. Evidence-Based Critical Care. Springer. 2nd Edition. 2020.
3. Sweet V., Emergency nursing core curriculum. Elsevier. 7th edition. 2018.
4. Heimgartner N., Rebar R., Gersch C.R. Emergency nursing made incredibly easy. Williams & Wilkins, Lippicott, USA. 3th Edition. 2019.
5. Powers R and Daily E. International Disaster Nursing. Cambridge University Press. 2nd Edition. 2020.
6. Mcquillan K. A., Makic, M.B. F. and Whalen E. Trauma Nursing: From resuscitation through rehabilitation. Elsevier. 5th Edition. 2019.
7. Proehl G. & Ready, R. Emergency nursing procedures. Saunders. 4th ED. 2021.
8. Tener, G & Ready, R. Handbook for disaster nursing and emergency preparedness. St Louis Mo. Elsevier. 4th ED. 2019.
9. Crouch. R. & Charters. A., Dawood. M. & Bennett. P. Oxford Handbook of Emergency Nursing. Oxford University Press; 2nd edition. 2016.
10. Dolan. B. & Holt L. Accident & Emergency: Theory into Practice. Elsevier. 2017.

۱۱. نوری ساری، ح.، عرفانی ح.، قادری فر م. فرآیندهای عملیات اورژانس پیش بیمارستانی. سازمان اوقاف و امور خیریه، سازمان چاپ و انتشارات. چاپ اول، ۱۴۰۰.

۱۲. عزیزاده ز و مطوری پور. پرستاری در بحران و فوریت ها. انتشارات حیدری، چاپ اول، ۱۳۹۴.

۱۳. نیک روان مفرد م. کتاب جامع فوریت های پرستاری. انتشارات حیدری، چاپ اول، ۱۳۹۶.

Online Data Bases:

1. Journal of Emergency Nursing
2. International Emergency Nursing
3. Advanced Emergency Nursing Journal

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش اورژانس بیمارستان الزهرا مبحث تروما با حضور خانم دکتر محمدی

اهداف رفتاری	تاریخ
اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار تروما مانند آسیب های وارده به سیستم عصبی، تروماهای مغزی	روز اول

روز دوم	اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار ترومای سر و صورت،
روز سوم	اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار آسیب وارده به قفسه سینه
روز چهارم	اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار مسمومیت ها، اختلال در اعمال حسی و حرکتی، آسیب های وارده به عروق و اندام تحتانی
روز پنجم	اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار آسیب وارده به شکم و لگن .

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش اورژانس بیمارستان الزهرا(س) مبحث سیستم تنفس با حضور

خانم دکتر غفاری -دکتر ایرجپور

تاریخ	اهداف رفتاری
روز اول	اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به نارسایی حاد تنفسی، سندرم دیسترس حاد تنفسی بالغین، اپیستاکسی، لارنژیت
روز دوم	اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به بیماری های مزمن انسدادی ریه و آسم، پنومونی و انواع آن
روز سوم	اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به آنفولانزا و کروناویروس ها، پنوموتوراکس، پلورال افیوژن
روز چهارم	اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به اسپاسم حنجره و برونکواسپاسم، هموپتزی

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش اورژانس بیمارستان چمران، مبحث قلب و عروق با حضور خانم دکتر خیرالهی و

خانم دکتر اقبالی

تاریخ	اهداف رفتاری
روز اول	اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به آنژین صدری و انواع آن، سندروم حاد عروق کرونری
روز دوم	اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به اختلال در هدایت قلبی و آریتمی
روز سوم	اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به اورژانس های درجه های قلبی، بیماری های عروق محیطی
روز چهارم	اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به جدا شدن آئورت، آنوریسم، بحران پرفشاری خون

روز پنجم	اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به پریکاردیت .
روز ششم	اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا آمبولی ریه
روز هفتم	اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به تامپوناد قلبی
روز هشتم	آشنایی با مدیریت تیمی و بین حرفه ای بیماران دچار ایست قلبی در بخش اورژانس/ بخش های مراقبت ویژه در اورژانس و انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و نقد احیاهای انجام شده در بخش اورژانس توسط تیم درمان

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش اورژانس بیمارستان الزهرا(س) بخش اورژانس داخلی با حضور خانم دکتر صفازاده

اهداف رفتاری	تاریخ
اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران با احیای قلبی-ریوی	روز اول
اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار مرگ مغزی	روز دوم
اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار شوک سپتیک	روز سوم
اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار مسمومیت	روز چهارم
اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار اختلالات الکترولیت و اختلالات اسید و باز	روز پنجم