



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

شناسنامه درس

نام درس : کارآموزی پرستاری کودک سالم
تعداد و نوع واحد: 1 واحد کارآموزی
سال تحصیلی: نیمسال دوم 1400-1401
مسئول درس: فاطمه جونبخش
مدرسین: گروه کودکان و نوزادان ، دانشکده پرستاری و مامایی
محل دفتر کار: گروه کودکان و نوزادان – اتاق 158 شماره تلفن
37927576
ساعات حضور در دفتر کار: یکشنبه ها 14-16 (سایر موارد با هماهنگی)

Email f.joonbakhsh@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

طی این دوره کارآموزی، ضمن فراگیری فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهار چوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری، فرصت فراگیری علایم بالینی، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتهای پرستاری بیماری های کودکان، در موقعیتهای مختلف برای دانشجویان فراهم می گردد، تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله وضعیت کودکان را بررسی و با تعیین نیازهای آنها و بر حسب اولویت جهت برطرف نمودن آنها از کودک و خانواده مراقبت کند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهار چوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- 1- با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند
- 2- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.
- 3- نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.

- 4- نیازهای تغذیه ای کودک و شیرخوار را متناسب با سن و نوع بیماری بررسی و فراهم نماید.
- 5- نیازهای بهداشتی کودک را بررسی کند و به والدین آموزش دهد.
- 6- موارد ایمنی در پیشگیری از حوادث کودکان به والدین آموزش دهد.
- 6- حالت روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.
- 7- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.
- 8- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.
- 9- علایم حیاتی شیرخوار و کودک را اندازه گیری و ثبت کند.
- 10- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام دهد.
- 11- روش گذاشتن لوله معده و تغذیه کودک از طریق گاوژ را به طور عملی بر روی مولاژ نشان دهد.
- 12- روش گذاشتن کنترل قند خون کودک را به طور عملی بر روی مولاژ یا کودک نشان دهد.
- 13- روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.
- 14- اطلاعات لازم دارویی را در بخشهای داخلی اطفال بداند.
- 15- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم right10 انجام دهد و ثبت کند.
- 16- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.
- 21- اجزای اصلی مایعات لازم برای مایع درمانی را بیان کند.
- 22- طرز تهیه و محاسبه باکستره های مورد مصرف در بخش (، باکستر قندی 7/5 و 10 و تنظیم قطرات باکستر، میکروست و انفوزیون پمپ را نشان دهد.

روش تدریس (شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):

آموزش شبیه سازی شده با استفاده از مولاژ، آموزش بر بالین، ارایه راند درون گروهی و کنفرانسهای فردی

فعالیت های فراگیران:

- 1- شرکت مداوم و بدون تاخیر در کارآموزی
- 2- داشتن مطالعه لازم و آگاهی دقیق در مورد تئوری های رشد و تکامل، ویژگی های کودک در گروه های سنی مختلف
- 2- شرکت فعال در مداخلات آموزشی به والدین
- 4- شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی از کودک در بخش های بستری
- 3- داشتن مطالعه لازم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی
- 4- ارایه روزانه شرح حال کودک بر بالین وی
- 5- ارایه کنفرانس بالینی با تاکید بر فرایند پرستاری
- 6- تهیه جزوه آموزشی و دادن آموزش های لازم به مادر در صورت صلاح دید استاد
- 7- ارایه طرح مراقبتی برای کودکی که تحت مراقبت دانشجو بوده براسا فرایند پرستاری
- 8- ارایه تکالیف مشخص شده توسط مربی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی):

عمومی (مطابق با لاگ بوک): نمره بر اساس نمره بندی لاگ بوک محاسبه خواهد شد

اختصاصی (مطابق با لاگ بوک): نمره بر اساس نمره بندی لاگ بوک محاسبه خواهد شد

سیاستها و قوانین دوره:

- 1- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی (در صورت تاخیر ورود به بخش بعد از ساعت 7:30 آنروز غیبت محسوب می شود).
- 2- شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
- 3- نمره ارزشیابی از 20 می باشد.
- 4- تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
- 5- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یکدهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
- 6- دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- 7- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یکدهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هرروز تا سقف دو نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
- 8- ارزشیابی: کسب نمره براساس Book Log و براساس موارد عمومی و تخصصی بخش کودکان در بیمارستان است.
- 9- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

References:

1. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. (last edition); Philadelphia, St.Louis, Mosby, Elsevier, (last edition)...
2. Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (last edition)..
Philadelphia: Mosby Elsevier, (last edition)...
3. James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. (last edition)
W.B. Saunders, (last edition)...
4. Pillitteri. Maternal and child Health Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, (last edition)..
- 5- Phelps SJ, Hagemann TM, Lee KR, Thompson AJ. Pediatric Injectable Drugs: The Teddy Bear Book. ashp; 2016 Jul 1.
- 6- Bowden VR, Greenberg CS. Pediatric nursing procedures. Lippincott Williams & Wilkins; 2012.

Online Data Bases:

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش پراتیک

اهداف رفتاری	تاریخ
1- نقش پرستار کودکان در برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را شرح دهد. 2- نحوه برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را به کار گیرد. 3- پروسیجر کنترل علائم حیاتی در کودکان را به صورت صحیح بر روی مولاژ انجام دهد. 4- پروسیجر کنترل قند خون در کودکان را به صورت صحیح بر روی مولاژ انجام دهد. 5- روش گذاشتن لوله معده و تغذیه کودک از طریق گاوژ را به طور عملی بر روی مولاژ نشان دهد 6- بطرز تهیه سرم با غلظت های مختلف در کودکان (باکستر قندی 7/5 و 10 و تنظیم قطرات باکستر، میکروست را به صورت صحیح را نشان دهد. 7- نحوه آماده سازی و تزریق دارو در کودکان را به صورت صحیح بر روی مولاژ انجام دهد	روز اول

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش کودکان

اهداف رفتاری	تاریخ
1- اصول کلی رشد و تکامل را در دوره های مختلف زندگی شرح دهد. 2- حیطه های مختلف رشد و تکامل (فیزیولوژیک - اخلاقی روانی اجتماعی - شناختی - جنسی) را بیان نماید 3- بازی و نقش آن بر تکامل کودکان را شرح دهد 4- نقش فرهنگ و مذهب را در امر مراقبت از کودک را به تفکیک توضیح دهد. 5- نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد. - یک 6- مورد گزارش نکات قابل بهبود در بهداشت و سلامتی کودک به استاد ارایه دهد.	روز دوم
1- تفاوت های کودک بستری و کودک سالم را اقتراق دهد. 2- موارد ایمنی در پیشگیری از حوادث در کودکان را توضیح دهد. 3- نیازهای تغذیه ای و اختلالات مربوط به آن در کودک را متناسب با سن و نوع بیماری بررسی نماید. 4- فرآیند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده را به کار گیرد. 5- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد. 6- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.	روز سوم
1- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد 2- ارتباط مناسب و درمانی با کودک و خانواده برقرار می کند. 3- علائم حیاتی کودک را اندازه گیری و ثبت کند. 4- اقدامات الزم جهت رفع تغییرات در علائم حیاتی را انجام دهد. 5- رشد و تکامل کودک و معاینه فیزیکی را انجام می دهد. 6- روش های سرم تراپی در کودکان را بر اساس کاردکس را به دقت و به طور صحیح انجام دهد. 7- اطلاعات لازم سرم تراپی را در بخشهای اطفال بداند. 8- دستورات سرم تراپی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم right10 انجام دهد و ثبت کند.	روز چهارم

روز پنجم	1- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد. 2- روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد. 3- اطلاعات لازم دارویی را در بخشهای داخلی اطفال بداند. 4- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم right10 انجام دهد و ثبت کند. 5- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد. 6- کودک و شیرخوار را در صورت نیاز به طور صحیح رسترنیت نماید. 6- مراقبت های مربوط به تغذیه داخل وریدی، بیماری های غدد، بیماری های اعصاب، بیماری های تنفسی، بیماری های کلیوی و گوارشی، بیماران تحت عمل جراحی موجود در بخش های مربوطه را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.
روز ششم	1- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد 2- اصول و نکات جداسازی (Isolation) را در کودکان مبتلا به بیماری های عفونی و ضعف سیستم ایمنی و خود حفاظتی به کار برد. 3- مراقبت ها را براساس گام های فرآیند برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی کند. 4- متناسب با سن و میزان آگاهی کودک و خانواده آموزش های الزم در طول اقامت در بخش و زمان ترخیص از بیمارستان را بدهد.
روز هفتم	1- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد 2- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.
روز هشتم	1- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد 2- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.
روز نهم	1- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد 2- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.

برنامه گروه بندی کارآموزی

گروه	اسامی	اسامی	تاریخ کارآموزی	نام بخش	نام بیمارستان	استاد مربوطه
1	1-سید مسیح موسوی 2-علیرضا اکبری 3-امید اشرفی 4-امیرحسین سعیدی 5-مجید چنگیزی	6-بیثا مهرآور 7-سارا جهانی 8-صبا سودایی 9-ساناز یزدی	1401/3/3	پراتیک	دانشکده	خانم جونبخش
			1401/3/19 الی 3/4	جراحی	امام حسین	خانم جونبخش
2	1-محمد جواد لعلی 2-وحید قادری 3-محمد مهدی مختاری 4-مجتبی ابراهیمی 5-نجمه حسینی	6-غزل اکبریان 7-فرناز سلطانی 8-فاطمه شاهین فر 9-سارا بدیعی 10-مهدیه میرزایی	1401/3/3	پراتیک	دانشکده	آقای کلهر
			1401/3/19 الی 3/4	کودکان 3	امام حسین	آقای کلهر
3	1-ام البنین آرمیده 2-مهدیه یزدیان پور 3-زهرا ابراهیمی 4-فریدین پورتانفر 5-امیرحسین باده دوست	6-امیر حسین زاده 7-امین محمودی 8-یونس نعیمی 9-الهه شاهرخ	1401/3/3	پراتیک	دانشکده	خانم دکتر جعفری
			1401/3/19 الی 3/4	کودکان 2	امام حسین	خانم دکتر جعفری
4	1-علیرضا سلیمان 2-محمد علی محرز نژاد 3-عرفان ابراهیمی 4-عاطفه طالاری 5-مهسا اسماعیلی	6-مهسا قربانی 7-نیلوفر امینی 8-فاطمه رنجبر 9-الناز سادات کرباسی زاده	1400/12/11	پراتیک	دانشکده	خانم جونبخش
			1400/12/26 الی 12/12	جراحی	امام حسین	خانم جونبخش
5	1-فاطمه پیراوی ونک 2-زهرا پیراوی ونک 3-نگین بنی هاشمی 4-شیما پرتویی فر 5-مائده محلاتی	6-مهسا مردانی 7-فاطمه جعفری 8-دانیال دادخواه 9-حسین گلمحمدی 10-سجاد منصوری 11-حسین حبیبی	1400/12/11	پراتیک	دانشکده	خانم حسینی
			1400/12/26 الی 12/12	کودکان 2	امام حسین	خانم حسینی
6	1-علیرضا حکیمی 2-ایمان مردانی 3-امیر محمد سیف 4-زهرا معین 5-نگین چالاک	6-هلان شیرند 7-مریم کرماج 8-مائده سبحانی	1400/11/27	پراتیک	دانشکده	خانم جونبخش
			1400/12/5 الی 11/28	جراحی	امام حسین	خانم جونبخش

گروه	اسامی	اسامی	تاریخ کارآموزی	نام بخش	نام بیمارستان	استاد مربوطه
7	1-مریم احمدی 2- نرجس کوهی 3- فاطمه مهدیه 4- زهرا محمد بیگی 5- عاطفه زمانی	6- فاطمه علیاری 7- وحید طاهری 8- یوسف بت شکن 9- محمدجواد احمدی تبار	1400/11/27	پراتیک	دانشکده	خانم حسینی
			11/28/ الی 1400/12/5	کودکان 2	امام حسین	خانم حسینی
8	1-صالح صالحی 2- ساناز جهانبخش 3- سینا محمد رحیم تبار 4- محمد بابایی 5- علی گرجیان	6- فاطمه صالحی 7- محمدرضا مارانی 8- مجید شیرانی 9- لیلا احمدی 10- الهه سادات دانیالی	1401/1/16	پراتیک	دانشکده	خانم جونبخش
			1401/1/17 الی 1401/2/1	جراحی	امام حسین	خانم جونبخش
9	1-سیاوش میرچگنی 2-احمدرضا صید محمدی 3-مهرداد کیانی 4- فرهاد خونساری 5- پوریا پناهی	6-عرفانه اکبری 7- تبسم عزیزی 8-مهدیه سلیمانی	1401/1/16	پراتیک	دانشکده	خانم حسینی
			1/17/ الی 1401/2/1	کودکان 3	امام حسین	خانم حسینی
10	1-حوریه روستا 2-میترا بزرگ نیا 3-حدیث نوروزی 4-فاطمه بهارلویی 5-عرفان شمس	6-امیرعلی حاجیان 7-ابوالفضل فتاحی 8-مهدی اخگر 9-فاطمه خاکساری 10- مهتاب سلطانی	1401/1/16	پراتیک	دانشکده	خانم دکتر جعفری
			1/17 الی 1401/2/1	کودکان 2	امام حسین	خانم دکتر جعفری

• لطفا از استفاده از انگشتر، النگو، ساعت در بخش‌های نوزادان و کودکان خودداری شود.