



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس بالینی *Course Syllabus*

شماره درس: 515318

عنوان کارآموزی: کارآموزی در عرصه کودکان

تعداد واحد: 2 واحد

نیمسال تحصیلی: دوم 1400-1401

دروس پیش نیاز: بیماریهای کودکان و نوزادان

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری ترم 8

زمان کارآموزی: از اسفند تا تیر 1401

محل کارآموزی: بیمارستان امام حسین، الزهراء،

چمران

مسئول درس: فرامرز کلهر

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها 3-5 بعد از ظهر

شماره تماس: 09120835710

Email: faramarz@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

دانشجو به دنبال آمادگی نسبی در کارآموزی، وارد عرصه بخش کودکان در شیفت های مختلف (صبح، عصر) زیر نظر مسئول بخش و همراه پرسنل بخش به تکمیل تمرین پروسیجرهای مراقبتی و انجام مداخلات پرستاری براساس فرایند پرستاری می پردازد و تاییدیه کتبی مسئول بخش جهت تکمیل پروسیجرهای انجام شده مندرج در دفترچه پایش عملکرد دانشجو به استاد درس ارائه می نماید. همچنین اساتید ناظر در طی زمان پایش عملکرد دانشجویان در بالین آموزشهای مرتبط را ارایه خواهند نمود.

هدف کلی:

آماده سازی دانشجو برای انجام مستقل مراقبت های پرستاری از کودک

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

در پایان درس دانشجو قادر باشد حداقل 70٪ اهداف زیر دست یابند:

1- به موقع در محل کارورزی حضور بهم رساند

2- در انجام مراقبتها سرعت عمل داشته باشد

- 3- ارتباط صحیح با پرسنل و همکاران برقرار نماید
- 4- مسئولیتهای محوله را با علاقمندی و به نحو احسن انجام دهد
- 5- برنامه ریزی روزانه را به طور صحیح با توجه به اولویت ها انجام دهد
- 6- انتقادات و پیشنهادات را پذیرا باشد
- 7- با توجه به وضع عمومی کودک گزارش موارد مهم و خاص را بدهد
- 8- گزارشات پرستاری (وضعیت بیمار، تغییرات آن، مراقبتهای پرستاری و درمانی انجام شده) را به طور کتبی بنویسید.
- 9- در تغییر و تحول روزانه بیماران و وسایل بخش شرکت نماید.
- 10- نیازهای جسمی بهداشتی (مو، پوست، بینی، چشم، گوش، ناخن...) رفع نماید.
- 11- نیازهای روانی کودک از نظر تماس با همسالان و بازی و سرگرمی را رفع نماید.
- 12- نیازهای تغذیه ای کودک را مناسب با سن او برآورده کند.
- 13- روش صحیح تغذیه کودک را متناسب با سن و بیماری (لوله معده- شیر مادر...) انجام دهد.
- 14- در یادگیری مطالب جدید در بخش کوشا باشد.
- 15- در انتقال معلومات خود به سایرین جهت پیشبرد کیفیت علمی در بخش سعی و تلاش نماید (نوشتن نکات مهم با فرانس در برد آموزشی بخش روزانه)
- 16- روش دارو دادن در شیر خواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی و رکتال را به دقت و به طور صحیح انجام دهد و دارو را به طور صحیح محاسبه نماید.
- 17- اطلاعات دارویی در بخشهای اطفال بداند و بکار برد و به عوارض دارویی توجه نموده و مراقبت های لازم را در این زمینه انجام دهد.
- 18- دانشجو قادر باشد قطرات سرم را دقیقاً محاسبه و تنظیم نماید.
- 19- پروسیجرهای رگ گیری و خون گیری را با همکاری پرسنل بخش انجام دهد. و پاسخ آزمایشات را پی گیری نماید.
- 20- از کودک تحت مایع درمانی مراقبت صحیح انجام دهد.
- 21- به عوارض مایع درمانی توجه نموده و اقدامات لازم را در این زمینه بطور صحیح انجام دهد.
- 22- سعی در جلب اعتماد والدین و کودک در بخش نماید با آنها ارتباط کلامی و غیر کلامی صحیح برقرار نماید.
- 23- به سؤالات کودک و والدین پاسخ صحیح و مناسب بدهد.
- 24- نیازهای آموزشی کودک و والدین را بررسی و براساس آن آموزشهای لازم را بدهد.
- 25- والدین و کودک را برای انجام پروسیجرهای درمانی از نظر جسمی و روانی آماده کند
- 26- از وسایل محدود کننده جهت کودک به طور صحیح و مناسب استفاده نماید.
- 27- قبل و بعد از تماس با کودک نکات ایزولاسیون را رعایت کند
- 28- متناسب با سن و وضعیت کودک نکات لازم در مورد پیگیری از حوادث رعایت نماید.
- 29- مراقبت ها را بر اساس گام های فرایند پرستاری برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی نماید.
- 30- طرح مراقبت پرستاری را بر طبق فرآیند تدوین و ارائه نماید.

- 31- بیماریها و مراقبتهای پرستاری (اتیولوژی ، علایم و اصطلاحات، آزمایشات، درمان، مراقبتهای) مربوط به هر بخش را بداند و گزارش کامل مورد همراه با طرح مراقبت پرستاری بر طبق فرآیند را ارائه نماید.
- 32- طرح آموزش به بیمار(پمفلت، بوکلت...) را ارائه دهد
- 33- اطلاعات علمی مربوط به داروها یا بیماریهای موجود در بخش و مراقبتهای آن در تابلومخصوص در بخش درج نماید.

روش تدریس(شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):

آموزش به شیوه نظارت بالینی (clinical supervision): حضور در مراکز درمانی در کنار دانشجو در طی دوره کارآموزی و نظارت برانجام فعالیت های دانشجو و آموزش توسط همکاران سرپرستار، پرستار، استاد ناظر

فعالتهای فراگیران و نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی):

تکالیف دانشجو یان و ارزشیابی:

- 1- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی بر طبق جدول زمان بندی (در صورت تاخیر ورود به بخش بعد از ساعت 8 آن روز غیبت محسوب می شود.) (2 نمره)
 - 2- در صورت غیبت یک روز، باید جبران شود و در صورت عدم جبران دو نمره از نمره کل کسر خواهد شد. غیبت بیش از یک روز منجر به حذف کارآموزی می گردد
 - 3- ارایه دو مورد گزارش بیمار در بالین بیمار و در حضور استاد و در طی راند های بالینی اساتید ناظر(2نمره)
 - 4- مشارکت در انجام فعالیت درمانی با تایید توسط مسئول بخش (8 نمره)
 - 5- ارایه یک مورد نقد گزارش و یک مورد رفلکشن و اجرای یک مورد آموزش در بالین به شکل سخنرانی یا پمفلت برای بیماران یا همکاران پرستار (2 نمره)
 - 6- شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد و همکار آموزشی(4 نمره)
 - 7- ارتباط مناسب با همکار (2 نمره)
- قوانین و مقررات کارآموزی و سیاستهای دوره:
- حضور و ترک به موقع در محل کارآموزی(در صورت تاخیر ورود به بخش و تعجیل در خروج به دلیل غیرموجه از نظر استاد و مسوول بخش آنروز غیبت محسوب می شود.
 - شرکت فعال در راند های بخش و انجام امور محوله از طرف استاد و مسوول بخش
 - نمره ارزشیابی بر اساس مفاد تنظیم شده در لاگ بوک است
 - دانشجو موظف است کتاب گزارش کار دانشجویان پرستاری را مطالعه نموده و در بخش نیز همراه داشته و بر اساس موارد آن اقدام نماید ، رویت آن در شروع کارآموزی توسط استاد مربوطه و دریافت تاییدیه آن از استاد در آخرین روز بخش.
 - ثبت و گزارش روزانه انجام فعالیت های پرستاری در دفتر مربوط به گزارش دانشجویان در عرصه موجود در بخش با ذکر تاریخ وساعت ورود وخروج و امضای دانشجو و مسوول بخش یا شیفت.
 - کارآموزی در شیفت صبح و یک شب زیر نظر مسوولین بخش و همکار آموزشی انجام می شود.
 - در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از 1/10 ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هرروز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد.

- عدم استفاده از موبایل در بخش
- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان.

تکالیف (2 نمره):

- نقد گزارش (یک مورد)
- رفلکشن (یک مورد)
- آموزش: ارایه یک مورد آموزش در بخش (آموزش به بیمار یا پرستار)

منابع

- 1- Behrman, Richard E; Kliegman Robert M; Jenson, Hal B. Nelson text book of pediatrics. 18th edition, Philadelphia: Saunders co : Last Editon. (Electronic)
- 2- Bowden, Vicky R. Greenberg, Cindy Smith. Pediatrics nursing procedures. Second edition. Lippincott. Philadelphia. Last Editon
- 3-Jeanes,S.R; Ashwill, J.W; droske, S.G. Nursing Care of Children principles practice. Philadelphia;W.B.Sanders Co: Last Editon.
- 4-Wong . nursing care of infants and children. St louis. mosby Last Editon. (Electronic)
- 3-Pillitteri, Adele. Maternal & Child Health Nursing. Philadelphia: Lippincott williams & wilkins Co: Last Editon.

4- وُنگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، زیر نظر سونیا آرزومانیان. تهران، نشر جامعه‌نگر، 1390

5- مارلو، پرستاری کودکان. ترجمه آرزومانیاس. انتشارات بشری. تهران: 1385.

6- اسپیر، مورگان. طرح مراقبت در کودکان. ترجمه گلچین، عبد یزدان، طلاکوب. دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی

اصفهان: 1380

Online Data Bases:

<https://www.uptodate.com/contents/search>