

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

نیمسال دوم: 00-1401

نام درس: کارآموزی پرستاری در دوره نوزادی

گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان

دانشکده: پرستاری و مامایی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	نام و شماره درس: کارآموزی پرستاری در دوره نوزادی / 515538
آدرس دفتر: دانشکده پرستاری، گروه کودکان و نوزادان	تعداد و نوع واحد (عملی): 1 واحد پیش نیاز: ندارد
شماره تماس: 37927573	نام مسوول درس: دکتر زینب همتمی آدرس ایمیل: z_hemate@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

دانشجو با ارزشیابی و شناخت علائم بالینی و پاراکلینیکی بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات کلیه سیستم‌ها و همچنین اورژانس‌های نوزادان قادر به تشخیص‌های پرستاری، برنامه‌ریزی، مراقبت و پیشگیری از بروز عوارض بوده و بتواند به خانواده آموزش‌های لازم را برای به حداکثر رساندن سطح سلامت ارائه دهد.

هدف کلی درس:

هدف این درس آشنایی دانشجو با نیازهای کودک و نوجوان از نظر جسمی، روانی و اجتماعی و معنوی هنگام بروز بحران و نحوه مقابله با اختلالات مرتبط برای هر گروه سنی کودک و خانواده او می باشد. در انتهای این دوره دانشجو بتواند در رویارویی با شرایط بحرانی مشکلات سلامتی کودک و خانواده را تشخیص داده و در جهت رفع مشکلات مبتنی بر شواهد تدابیر پرستاری لازم را به اجرا در آورد.

اهداف رفتاری:

- * نوزاد را در موقع انتقال از زایشگاه یا اتاق عمل تحویل بگیرد.
- * اقدامات لازم در امر پذیرش نوزاد را انجام دهد.
- * مهارت در معاینه فیزیکی و عصبی اولیه، تعیین سن جنینی و رفلکسهای نوزاد را عملاً نشان دهد.

- * AGA, LGA, SGA بودن نوزادان را تعیین کند.
- * با معاینه فیزیکی نوزاد یافته های غیر طبیعی را تشخیص دهد.
- * مراقبت های معمول از نوزاد ترم و نارس در قسمتهای ایزوله، NICU و Post NICU را انجام دهد.
- * اقدامات لازم جهت حفظ دما و پیشگیری از هیپوترمی و هیپرترمی را انجام دهد.
- * حالات غیرطبیعی در نوزاد از قبیل (سیانوز، علایم دیسترس تنفسی، تب و تشنج، ایکتر، هیپوترمی و آپنه) را بشناسد و اقدامات لازم را انجام دهد.
- * RDS Score را در نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی تعیین نماید.
- * نوزادان پر خطر را در بخش نوزادان استقرار دهد و اقدامات اولیه ضروری تا رسیدن پزشک را انجام دهد.
- * تجهیزات مختلف بخش (انکوباتور، تخت احیا، نفوپاف، CPAP و ...) را بشناسد و به درستی از آنها استفاده نماید.
- * روش های مختلف تجویز اکسیژن را انجام داده و میزان اکسیژن را بر حسب شرایط ویژه تنظیم نماید.
- * در موارد ضروری راه های هوایی نوزاد را به روش صحیح ساکشن کند.
- * مهارت انجام عملیات احیای قلبی ریوی را نشان دهد.
- * نوزاد را در انتقال به بخش، NICU، و ... همراهی کند و اقدامات پرستاری لازم را در جهت تثبیت وضعیت نوزاد پس از احیاء و قبل از انتقال انجام دهد.
- * وصل نوزاد به دستگاه پالس اکسیمتر و انجام مراقبت مربوطه را عملاً نشان دهد.
- * با تکنیک های تغییر مد دستگاه ونتیلاتور آشنا شود.
- * انواع روش های تغذیه در نوزادان ترم و پره ترم را به روش صحیح انجام دهد.
- * تکنیک صحیح شیردهی را در جهت کسب تداوم شیردهی به مادر آموزش دهد.
- * عدم تحمل تغذیه و مشکلات مکیدن و بلعیدن در نوزاد را شناسائی کند.
- * دستورات داروئی نوزاد را به طور صحیح آماده و اجرا کند.
- * از پمپ انفوزیون و پمپ سرنگ استفاده کند و قطرات سرم را تنظیم کند.
- * محاسبه و تهیه سرم های مختلف (قندی 7/5٪، 10٪، 12/5٪، سرم یک سوم دوسوم و ...) را انجام دهد.
- * انواع روش های دسترسی وریدی در نوزادان و کاربرد آنها را بداند و مایعات تجویز شده برای نوزاد را به روش داخل وریدی تزریق کند.
- * آزمایشات ضروری برای نوزاد را با تکنیک صحیح ارسال کند.
- * نحوه گذاشتن بگ ادراری را عملاً نشان دهد.
- * جواب آزمایشات نوزاد را پیگیری کرده و موارد غیر طبیعی را شناسایی و گزارش دهد.
- * در موقع انجام گرافی پرتابل از نوزاد، مراقبت از وی و سایر نوزادان بستری در بخش را انجام دهد.
- * در مورد نوزاد تحت فتوتراپی یا تعویض خون شده مراقبت های ضروری را انجام دهد.
- * درحین مراقبت از نوزاد به مسائل روانی مادر توجه نماید.
- * معیارهای پیشگیری از عفونتهای بیمارستانی را رعایت کند.
- * اهمیت غربالگری در نوزادان را برای خانواده شرح دهد.
- * واکسیناسیون روتین نوزاد ترم و پره ترم را انجام دهد و عوارض مربوط به واکسن را به خانواده آموزش دهد.
- * به خانواده در موقع پذیرش نوزاد در بیمارستان، در زمان بستری و موقع ترخیص از بیمارستان آموزش دهد.
- * جهت پیگیری های لازم و انجام واکسیناسیون به والدین آموزش دهد.
- * طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر، برد آموزشی) را ارائه دهد.

* Case report را بر اساس موارد بستری در بخش ارائه دهد.

منابع اصلی درس:

- 1-Verklan MT, Walden M. Care Curriculum for Neonatal Care Nursing, Last Ed.
- 2- Goldsmith, IP, Karotkin E. Assisted ventilation of the Neonate Saunders, Last Ed.
- 3- Behrman, Richard E; Kliegman Robert M; Jenson, Hal B. Nelson text book of pediatrics, Last Ed, Philadelphia.
- 4- Orshan, Susan A. Maternity, Newborn, and Women's Health Nursing. Philadelphia. Wulterskluwer/Lippincott Williams & Wilkins co: Last Ed.
- 5- Hockenberry, Marilyn J; Wilson, David. Wong's Nursing care of infants and children, Last Ed.
- 6-Pillitteri, Adele. Maternal & Child Health Nursing. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, Last Ed.
- 7-Leifer, Gloria. Introduction to Maternity & Pediatric Nursing. St. Louis: Mosby co: 2007.
- 8- Martin, Richard J; Fanaroff, Avroy A; Walsh, Michele C. Fanaroff and Martin's Neonatal – Prenatal Medicine. 8th edition, Philadelphia: Mosby Elsevier co: Last Ed.
- 9- Marray, Sharon Smith; McKinney, Emily Slone. Foundations of Maternal – Newborn Nursing. St. Louis: Saunders Co: Last Ed.
- 10- Klossner N. Jayne; Hatfield Nancy T. Introductory Maternity & Pediatric Nursing. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins co: Last Ed.
- 11-McKinney, Emily Slone; et al. Maternal-Child Nursing. 2th edition, St. Louis: Elsevier Saunders, Last Ed.
- 12- Mac Donald, Mhairi G; Seshia, Mary M. K; Mullett, Martha D. Avery's Neonatology. 6th Edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins co: Last Ed.
- 13- Kenner, Carole; McGrath, Jacqueline M. Developmental care of newborns infants. St. Louis: Mosby, Last Ed.
- 14-Green, Carol J; Wilkinson Judith M Maternal newborn, nursing care plans. St. Louis, Mosby, Last Ed.
- 15- Blackburn, Susan Tucker. Maternal fetal & neonatal physiology. St. Louis: Saunders, Last Ed

روش تدریس (در جلسات حضوری، آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

انجام مداخلات مربوط به اهداف رفتاری درس در ابتدا به صورت مشارکت با استاد درس و پرسنل بخش و سپس انجام آنها به طور مستقل

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

انتظار می‌رود دانشجویان:

- از استفاده از زیورآلات و تلفن همراه خودداری کنند.
- از روپوش تمیز مخصوص بخش نوزادان استفاده کنند.
- با خانواده و پرسنل بخش ارتباط مناسب داشته و محترمانه همکاری کنند.
- در موقع حضور در بخش شئون اسلامی را رعایت کنند.
- حضور مرتب و به موقع در جلسات کارآموزی بالینی نوزادان داشته باشند.
- ارائه گزارش کتبی 2 مورد از موارد ذکر شده، براساس فرم بررسی نوزاد، تعیین مشکلات و طراحی راهکارهای مناسب برای حل آن، مبتنی بر فرآیند پرستاری همراه با ارائه مقاله‌ی مرتبط و به بحث گذاشتن موضوع در جمع دانشجویان (ژورنال کلاب).
- در تهیه گزارش، دانشجوی موظف است رعایت آئین نگارش را بنماید و مطالب خود را براساس منابع علمی استحکام بخشد.

روش ارزشیابی:

- انجام مهارت‌های بالینی مربوط به کارآموزی (log book)
- ارائه مراقبت‌های ضروری نوزاد براساس فرایند پرستاری
- ارائه case Report (حداقل دو مورد)
- شرکت فعال در بحث گروهی
- ارائه پیشنهادات در مورد ارتقاء کیفیت مراقبت در بخش

نکته:

- * در صورت غیبت غیر موجه بیش از یک جلسه، نمره صفر به دانشجو تعلق می‌گیرد.
- * به ازای هر جلسه حضور نامرتب، با نظر استاد درس 0/5 نمره از 20 نمره کسر خواهد شد.
- * تکالیف به موقع تحویل داده شود. چنانچه در فرصت تعیین شده، تکالیف تحویل داده نشود یک چهارم نمره مربوط به آن تکلیف کسر خواهد شد.

باسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز

دانشکده پرستاری و مامایی (گروه کودکان و نوزادان)

درس پرستاری نوزادان دانشجوین ارشد کودکان

روزهای برنامه: شنبه تا پنجشنبه ساعت: 7-12/30 نیمسال اول 1401-1400

مسئول درس: سرکار خانم دکتر همتی

استاد	بیمارستان	بخش	تاریخ	اسامی	گروه
خانم حسینی	الزهرا	NICU نوزادان	1401//2/17	1. نگار محمدی 2. فاطمه ایزدی	1
خانم حسینی		"	1401/2/19 صبح و عصر		
دکتر همتی		"	1401 /2/12 و 2/10		
دکتر همتی		"	16 و 1401/3/17 صبح		
دکتر همتی		"	1401/3/25و24		