

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: پرستاری کودکان در سوانح، حوادث و بلایا نیمسال دوم: 00-1401

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: کودکان نوزادان

نام و شماره درس: پرستاری کودکان در سوانح، حوادث و بلایا / 515541	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد پرستاری کودکان
تعداد و نوع واحد (نظری): 0/5 واحد/نظری	پیش نیاز: ندارد
نام مسوول درس: دکتر زینب همتی	آدرس دفتر: دانشکده پرستاری، گروه کودکان و نوزادان
آدرس ایمیل: z_hemate@nm.mui.ac.ir	شماره تماس: 37927507

شرح درس:

قرارگرفتن ایران در منطقه‌ای خشک و دارای گسل‌های بزرگ آن را درزمره کشورهای بلاخیز قرار داده است. به‌علاوه، حوادث و سوانح نیز از عوامل شایع آسیب و مرگ در کشور ما محسوب می‌شوند. کودکان به عنوان یکی از گروه‌های آسیب پذیر در مرکز توجه امدادسانی در سوانح و بلایا قرار دارند و پرستاران کودکان بایستی دانش و مهارت کافی را برای رسیدگی به این گروه در مواقع بحرانی کسب کنند.

هدف کلی درس:

هدف این درس آشنایی دانشجو با نیازهای کودک و نوجوان از نظر جسمی، روانی و اجتماعی و معنوی هنگام بروز بحران و نحوه مقابله با اختلالات مرتبط برای هر گروه سنی کودک و خانواده او می باشد. در انتهای این دوره دانشجو بتواند در رویارویی با شرایط بحرانی مشکلات سلامتی کودک و خانواده را تشخیص داده و در جهت رفع مشکلات مبتنی بر شواهد تدابیر پرستاری لازم را به اجرا در آورد.

اهداف رفتاری:

اهداف رفتاری: در پایان درس از دانشجویان انتظار داریم بر اساس مباحث تدریس شده و مطالعه منابع معرفی شده و جستجوی

منابع جدید برخط، به اهداف زیر دست یابند:

1. انواع بلایا و حوادث را تعریف کند.
2. تفاوت های آناتومیکی و فیزیولوژیکی کودکان و بزرگسالان در ارتباط با تاثیر حوادث و بلایا بر آنان را بیان کند.
3. ویژگی های شخصیتی و روانی کودکان را در برنامه ریزی مراقبت از آنان در حوادث و بلایا به کار ببرد.
4. با کودک در سنین مختلف و خانواده ارتباط مناسب مراقبتی برقرار کند.
5. تریاژ را با تاکید بر سنین مختلف کودکی انجام دهد.
6. روش ارزیابی صحنه حادثه و امنیت آن برای کودک و خانواده را توضیح دهد.
7. ارزیابی، معاینه بالینی اولیه و تدوین شرح حال کودک و خانواده در صحنه حادثه را شرح دهد.
8. نیازهای کودک و خانواده و اولویت آنها از نظر جسمی، روانی، اجتماعی، تغذیه و ... را ارزیابی کند.
9. فرایند پرستاری شامل تشخیص های پرستاری مبتنی بر شواهد، برنامه ریزی، اجرای مداخلات پرستاری و ارزشیابی را انجام دهد.
10. تاثیرات حوادث و بلایا در سنین مختلف کودکی (نوزادی، شیرخوارگی، نوپایی، قبل از مدرسه و سن مدرسه، نوجوانی) را بررسی کند.
11. کودک آزاری و غفلت از کودکان در حوادث و بلایا را تعریف کند.
12. از والدین و سایر مراقبین حمایت کند.

منابع اصلی درس:

- 1- Deborah S Adelman and Timothy J Legg .Handbook for practice Disaster Nursing. last edition.
- 2- Hockenberry M , Wilson D. Rodgers Ch .Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Last Edition.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

آفلاین: مولتی مدیا

آنلاین و حضوری: سخنرانی- تالار گفتگو- شرکت در بحث های مرتبط با موضوع

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- 1- حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس های آنلاین
- 2- حضور و غیاب در جلسات آنلاین از طریق مشارکت دانشجو در مباحث و در جلسات آفلاین از طریق پاسخ به تکالیف و شرکت در گفتگو یا آزمون صورت خواهد گرفت.
- 3- دانشجو موظف است امکانات و شرایط لازم جهت استفاده از کلاس به صورت آنلاین و یا آفلاین را فراهم آورد.
- 4- حداکثر فرصت انجام تکالیف 10 روز می باشد، و به تکالیفی که پس از زمان مقرر ارسال گردد، نمره ای تعلق نمی گیرد.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- 1- شرکت فعال در جلسات آنلاین
- 2- انجام تکالیف در زمان تعیین شده
- 3- در کلاس های حضوری، ورود به کلاس راس ساعت مشخص

عنوان درس: پرستاری کودکان در سوانح، حوادث و بلایا **شماره درس:** 515541 **نیمسال تحصیلی و سال:** دوم 1401-00

رشته تحصیلی: کارشناس ارشد پرستاری کودکان **(زمان: شنبه ها 16-18 اساتید درس: دکتر زینب همتی، دکتر محبوبه نم**

نباتی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه حضوری/ آنلاین	مدرس
1	1400/2/17	تعریف و شناسایی انواع بلایا و حوادث تفاوت های آناتومیک و فیزیولوژیک کودکان و بزرگسالان در ارتباط با تاثیر حوادث و بلایا بر آنان	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	شنبه 16-18	دکتر همتی
2	1400/2/24	ویژگی های شخصیتی و روانی کودکان در ارتباط با مراقبت از آنان در حوادث و بلایا - برقراری ارتباط با کودک در سنین مختلف و خانواده در صحنه	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	شنبه 16-18	دکتر همتی
3	1400/2/31	ارزیابی صحنه حادثه و امنیت آن برای کودک و خانواده- ارزیابی، معاینه بالینی اولیه و تدوین شرح حال کودک و خانواده در صحنه حادثه تعیین نیازهای کودک و خانواده و اولویت بندی آنها از نظر جسمی، روانی، اجتماعی، تغذیه... تعیین تشخیص های پرستاری مبتنی بر شواهد، برنامه ریزی، اجرای مداخلات پرستاری و ارزشیابی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	شنبه 16-18	دکتر همتی
4	1400/3/7	تاثیرات حوادث و بلایا در سنین مختلف کودکی (نوزادی، شیرخوارگی، نوپایی، قبل از مدرسه و سن مدرسه، نوجوانی)	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	شنبه 16-18	دکتر نم نباتی
5	1400/3/21	کودک آزاری و غفلت از کودکان در حوادث و بلایا - حمایت از والدین و سایر مراقبین	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	شنبه 16-18	دکتر نم نباتی
6		امتحان پایان ترم	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>		بر اساس تقویم آموزش

لینک کلاس آنلاین:

<https://eclass.mui.ac.ir/b/73j-gpq-qeq>