



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی ... گروه آموزشی سلامت جامعه....

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: بهداشت فرد و خانواده	شماره درس: ۵۸۵۳۱۲
نوع درس: نظری	تعداد واحد: ۱.۵
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری روزانه ترم ۴	تعداد
دانشجویان:	
نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۱-۴۰۰	
دروس پیش نیاز یا همزمان: اپیدمیولوژی، پرستاری بهداشت فرد و خانواده (۱)	
زمان:	
مدرسین: خانمها زندیه خراسانی کریمی	مسئول درس: زهرا
زندیه	

مقدمه :

از آنجا که هدف از تدریس پرستاری بهداشت جامعه ۲، انتقال دانش، آگاهیها و مهارتهای لازم در زمینه بهداشت جامعه می باشد و دانشجویان در طی در این درس با نقشهای پرستار در ارتباط با خانواده آشنا شده و اطلاعات لازم را در رابطه با خانواده و بهداشت کسب خواهند کرد و از این رو می توانند نقش مهمی در پیشگیری و درمان بیماریها داشته باشند.

هدف کلی: افزایش دانش و مهارت دانشجویان در بررسی و شناخت، تشخیص مسائل و مشکلات بهداشتی خانواده در مراحل مختلف تکامل، بحران، بیماری و سایر مشکلات اجتماعی- خانوادگی و آرایه راهکارها و برنامه های پیشنهادی

اهداف رفتاری: در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند بطور کامل و دقیق

۱- تعریف خانواده و انواع وظایف آن را توضیح دهند.

۲- ارتباط در خانواده و عوامل مؤثر بر آن را شرح دهند.

- ۳- نظر اسلام نسبت به ازدواج و تشکیل آنرا شرح دهند.
- ۴- نقش عملکرد خانواده، یادگیری نقش، مراحل پذیرش نقش، خودپنداری را توضیح دهند.
- ۵- در ارتباط با مفهوم چرخه تکاملی خانواده، ادغام اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده با مراحل والدین شدن و رفتار والدین در هر مرحله را تشریح نمایند.
- ۶- اصول و مراحل و نکات مهم بازدید منزل برای پرستار بهداشت جامعه را بیان نماید.
- ۷- مفهوم و مراحل فرایند پرستاری بویژه در مراحل بررسی نیازها، تشخیص پرستاری و طراحی مداخله برای پیشگیری و کاهش مشکلات خانواده و گروه‌های سنی مختلف را بیان نماید.
- ۸- ویژگی‌ها، انواع و مراحل بحران در خانواده و نقش پرستار بهداشت جامعه در ارزیابی و مداخله در بحران خانواده را تشریح کنند.
- ۹- انواع و علل سوء رفتار در خانواده بر علیه کودکان، زنان و سالمندان و مردان و سطوح پیشگیری از خشونت را شرح دهند.
- ۱۰- نیازها و مشکلات خانواده‌های آسیب پذیر (به تفکیک برای خانواده‌های درگیر فقر، مهاجرت، بیماری، معلولیت، اعتیاد و طلاق) را فهرست نمایند.
- ۱۱- مشکلات خانواده‌های آسیب پذیر، علل و عوامل مرتبط، اثرات و پیامدهای فقر، مهاجرت، بیماری، معلولیت، اعتیاد و طلاق را فهرست نمایند.
- ۱۲- نقش پرستار بهداشت جامعه در بررسی و شناخت، طراحی مداخلات در سطوح مختلف پیشگیری را بیان نمایند.
- ۱۴- علاقه مندی خود به مباحث بهداشت خانواده و پرستاری بهداشت خانواده را با شرکت در مباحثات کلاسی و ارایه به موقع تکالیف نشان دهند.

روش تدریس و وسایل مورد نیاز: سخنرانی، کاوشگری و بحث گروهی، پرسش و پاسخ با استفاده از اسلاید و منابع دیجیتال

وظایف دانشجو:

- حضور فعال و به موقع در کلاس درس (طبق مقررات آموزشی)
- در جلسات مجازی، ملاک حضور هر یک از دانشجویان فعالیت دانشجو در سامانه نوید، ارسالی‌فعال نمودن تیک تایید مطالعه، ارایه تکالیف و گفتگوها در مهلت مقرر (به تناسب جلسات مربوطه طبق درخواست هر یک از اساتید) می باشد.
- مطالعات خارج از کلاس (کتاب، مجلات و مقالات مرتبط) جهت کسب اطلاعات زمینه‌ای و پایه با ارایه شواهد و منابع هنگام ارایه تکالیف و شرکت در گفتگوها
- ارایه بموقع تکالیف و شرکت فعال در بحث و گفتگوی مجازی آنلاین (واتساپ) و آفلاین (سامانه نوید)

نحوه اداره درس و تدریس: حضوری و بصورت افلاین

ابزار مورد نیاز تدریس: سامانه نوید کلاس درس ۳ کد (۱) کلاس ۹ کد (۲)

تکالیف و انتظارات از فراگیران:

شیوه ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی افلاین و گفتگوهای کلاسی و جلسات حضوری	۲
۲	مشارکت در ارائه تکالیف کلاسی و آزمون‌های حین دوره (کوئیز، خودآزمون‌ها و...) * در زمان مقرر	۲
۳		
۴	آزمون پایان ترم	۱۶ نمره
۵		۲۰

* به ازای هر چهار جلسه حداقل یک فعالیت یادگیری گذاشته شود.

سیاست‌ها و قوانین درس:

در صورت غیبت یا تأخیر در کلاس درس، طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد:

تایید مطالعه محتواهای مجازی و تعاملات دانشجویان در سامانه نوید (در پاسخ اساتید مربوطه از طریق ارسال تکلیف، شرکت در گفتگو یا ارسال پیام) در ارتباط با هر کدام از جلسات به منزله حضور دانشجو تلقی می‌شود.

دانشجویان در گروه واتساپ، پروفایل خود را با نام خانوادگی و ترجیحا تصویر خود در پروفایل شخصی تکمیل نموده و در پاسخ به درخواستهای اساتید یا نماینده کلاس لازم است فعالانه عمل نمایند.

- رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی و اتیک تعاملات و ارتباطات مجازی ضروری است.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱- پرستاری سلامت فرد و خانواده (۱۳۹۵) علی منصوری با همکاری حسین شهدادی و عزیز شهرکی واحد، نشر جامعه نگر.

منابع مفید و کمک کننده به یادگیری بهتر (جهت انجام تکالیف و گفتگوهای کلاسی و مجازی):

۲- پرستاری بهداشت خانواده. میمنت حسینی و همکاران، تهران نشر بشری، آخرین چاپ.

۳- پرستاری بهداشت جامعه ۱-۲-۳ اسحق ایلدرآبادی، تهران جامعه نگر: سالمی ۱۳۹۱

۴- بهداشت و مدیریت خانواده، زهرا بهنودی، تهران، نشر بشری، آخرین چاپ.

۵- سیده وحیده حسینی و نسرين جعفری و رجوشانی، پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. تهران. نشر جامعه نگر، آخرین چاپ.

۶- Stanhope M, Lancaster J. Text book of Community Health Nursing. ST Louis. The CV.Mosbey Co.

۷-Nies Mary A, Melanie McEwen. Community / public health nursing. ۷th edition. ۲۰۱۹

۸-Stamler Lynnette, yiu Lucia, Dosani Aliyah, et al. Community health nursing. ۵th edition. ۲۰۲۰

منابع اینترنتی قابل استفاده برای ارایه تکالیف و گفتگوهای کلاسی / مجازی:

۹- آمار و مطالب علمی و آموزشی سایت سازمان بهداشت جهانی www.who.int

۱۰- مقالات معتبر علمی-پژوهشی Magiran.com و کتابخانه دیجیتال دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

۱۱- فرم ها و دستورالعمل های آموزشی مراکز جامع سلامت برای مراقبین سلامت و کادر سلامت از سایت های معتبر دانشگاه های علوم پزشکی وزارت بهداشت و سایر سایت های معتبر پرستاری

: www.nursingnet.org; www.nurse.com; و www.nursig.com و ...

۱۲- Neal-Boylan, Leslie. Clinical Case Studies for the Family Nurse Practitioner [1 ed.] Wiley-Blackwell, ۲۰۱۰.

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

۱. Kaakinen JR, Coehlo DP, Steele R, Tabacco A, Shirley May Harmon Hanson Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research, [4 ed.] F.A. Davis Company, ۲۰۱۴. (درج شده در)
(منابع سامانه نوید)

۲- Allender Judith Ann, Rector Cherie, Warner Kristine D. Community and public health nursing. 8th edition. ۲۰۱۴. (درج شده در منابع سامانه نوید)

۳-

شماره درس:

عنوان درس: پرستاری بهداشت فرد و خانواده

نیمسال تحصیلی و سال: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

۵۸۵۳۱۰

فراگیران: کارشناسی پرستاری ترم ۴

رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

چهارشنبه کد (۲)

زمان: یکشنبه ۲-۴ کد (۱)

اساتید درس:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
مدرس	ساعت برگزاری جلسه حضوری/ آنلاین	ماژول جلسات آفلاین	نوع جلسه	عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
خانم زندیه	۲-۴ ۴-۶	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	معرفی طرح درس و نحوه ارزشیابی ازدواج و تشکیل خانواده، نظر اسلام	۱۴۰۰/۱۱/۲۴ ۱۴۰۰/۱۱/۲۷	۱
خانم زندیه	۲-۴ ۴-۶	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مشاوره قبل از ازدواج:	۱۴۰۰/۱۲/۱ ۱۴۰۰/۱۲/۴	۲
خانم زندیه	۲-۴ ۴-۶	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	خانواده و تعاریف آن	۱۴۰۰/۱۲/۸ ۱۴۰۰/۱۲/۱۱	۳
خانم زندیه	۲-۴ ۴-۶	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	ارتباط در خانواده و عوامل مؤثر بر آن	۱۴۰۰/۱۲/۱۵ ۱۴۰۰/۱۲/۱۸	۴
	۲-۴ ۴-۶	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	نقش ها و عملکرد خانواده	۱۴۰۰/۱۲/۲۲ ۱۴۰۰/۱۲/۲۵	۵

خانم زندیه	۲-۴ ۴-۶	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	سوء رفتار در خانواده	۱۴۰۱/۱/۱۵ ۱۴۰۱/۲/۱۸	۶
خانم دکتر کریمی	۲-۴ ۴-۶	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	فرآیند پرستاری در خانواده	۱۴۰۱/۱/۲۲ ۱۴۰۱/۲/۲۵	۷
خانم دکتر کریمی	۲-۴ ۴-۶	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اصول بازدید منزل و بکارگیری فرایند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده، خانواده با فرد معلول و مهاجر	۱۴۰۱/۱/۲۹ ۱۴۰۱/۲/۱	۸
خانم دکتر خراسانی	۲-۴ ۴-۶	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	اعتیاد و نیازها و مشکلات خانواده های معتاد - طلاق	۱۴۰۱/۲/۵ ۱۴۰۱/۲/۸	۹
خانم دکتر خراسانی	۲-۴ ۴-۶	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده - شیر خوار و خانواده و کودک قبل از مدرسه سامانه نوید	۱۴۰۱/۲/۱۲ ۱۴۰۱/۲/۱۵	۱۰
خانم دکتر خراسانی	۲-۴ ۴-۶	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	بحران در خانواده - و خانواده با نوجوان	۱۴۰۱/۲/۱۹ ۱۴۰۰/۲/۲۲	۱۱
خانم دکتر خراسانی	۲-۴ ۴-۶	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	سن بلوغ - بزرگسالی و سالمندی	۱۴۰۰/۲/۲۶ ۱۴۰۰/۲/۲۹	۱۲
		تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>			۱۳
		تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>			۱۴
		تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>			۱۵
		تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>			۱۶
		تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/>	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/>			۱۷

		<input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آفلاین		
--	--	--------------------------------	---------------------------------	--	--

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

لینک کلاس آنلاین: