

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: فرایند یادگیری و اصول آموزش به مددجو نیمسال دوم سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: سلامت جامعه

نام و شماره درس: فرایند یادگیری و اصول آموزش به مددجو	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری ترم ۳
تعداد و نوع واحد (نظری): ۱ واحد (۵.۰ واحد نظری و ۵.۰ واحد عملی)	پیش نیاز: ندارد
نام مسوول درس: مریم سادات شهشهانی	آدرس دفتر: دانشکده پرستاری، گروه سلامت جامعه
آدرس Email: shahshahani@nm.mui.ac.ir	شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۸۵

شرح درس:

این درس اصول اولیه آموزش به مددجو را به دانشجویان معرفی می کند. دانشجویان به اهمیت آموزش (با تشویق رفتارهای بهداشتی و افزایش توانایی) جهت توانمندسازی مددجویان آشنا خواهد شد. به علاوه به دانشجویان توانایی فعالیت در گروه های بین رشته ای جهت ارائه صحیح و مناسب آموزش به مددجو را می دهد.

دانشجویان در این واحد درسی تجربه عملی و مهارت روشهای یادگیری و تدریس مورد استفاده در آموزش به مددجو را به دست خواهند آورد. این دوره همسویی مفاهیم مربوط به آموزش، تحقیق و فناوری را ارتقا خواهد داد.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با اصول و فرایند یادگیری، طراحی برنامه آموزشی و روش آموزش به مددجو (با تاکید بر موقعیت درک شده در محیط واقعی)

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

اهداف رفتاری (قسمت تئوری):

- ۱- اهمیت آموزش به مددجو را توضیح دهند.
 - ۲- اصول و مفاهیم کلیدی در آموزش را بیان نمایند.
 - ۳- یادگیری و نظریه های آن را شرح دهند.
 - ۴- حیطه های یادگیری (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) شرح دهند.
 - ۵- مراحل تدوین طرح آموزشی را بیان نمایند.
 - ۶- نیازهای آموزشی مددجو و خانواده وی را شرح دهند.
 - ۷- سواد رسانه ای، سواد بهداشتی و مسائل فرهنگی و اهمیت آگاهی از آن در آموزش را توضیح دهند.
 - ۸- اهداف آموزشی را (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی) شرح دهند.
 - ۹- محتوای درس، روش تدریس و گروه های تدریس را متناسب با اهداف بیان نمایند.
 - ۱۰- امکانات و ابزار مورد استفاده در آموزش را توضیح دهند.
 - ۱۱- ارتباطات و مهارت های ضمن تدریس را شرح دهند.
 - ۱۲- روش های ارزشیابی میزان یادگیری فراگیران را بیان نمایند.
- با توجه به اینکه هدف از آموزش های نظری، کاربرد آموخته ها در عمل برای مددجویان می باشد، برای نیل به این مقصود دانشجویان با انتخاب مددجو، موارد آموخته شده در کلاسهای نظری را عملاً گام به گام بکار گرفته و آموزش را با روشهای بحث و هدف نویسی آنلاین و دیدن فیلم و بحث در رابطه با روشهای آموزشی خواهند داشت.

اهداف رفتاری (قسمت عملی): هر گروه دانشجویان (در صورت حضوری)

- ۱- یک مددجو را انتخاب نمایند.
- ۲- با توجه به آموزشها و در نظر گرفتن ملاحظات از مددجو شرح حال بگیرند.
- ۳- نیاز های آموزشی مددجو را لیست نمایند.
- ۴- براساس انگیزه ها و ملاحظات آموزش داده شده اهداف آموزشی در سه حیطه بنویسند.
- ۵- پمفلت مناسب را براساس نیازهای آموزشی مددجو تهیه نمایند.
- ۶- اولویت بندی آموزشی را به خوبی یاد بگیرند.

اهداف رفتاری (قسمت عملی): هر گروه دانشجویان (در صورت آنلاین)

- ۱- با توجه به آموزشها و در نظر گرفتن ملاحظات از مددجو شرح حال بگیرند.
- ۲- نیاز های آموزشی مددجو را لیست نمایند.
- ۳- براساس انگیزه ها و ملاحظات آموزش داده شده اهداف آموزشی در سه حیطه بنویسند.
- ۴- پمفلت مناسب را براساس نیازهای آموزشی مددجو تهیه نمایند.
- ۵- اولویت بندی آموزشی را به خوبی یاد بگیرند.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:

- ۱- صفوی. محبوبه. برزویی. طاهره. اصول آموزش به بیمار. سالمی. چاپ سوم. ۱۳۹۱
- ۲- خوست. نادر. دبیریان. اعظم. ذوالریاستین. فرشته و همکاران. آموزش به بیمار. بشری. ۱۳۸۵
- ۳- غفاری. فاطمه. فتوکیان. زهرا. آموزش به بیمار و خانواده. بشری. چاپ اول. ۱۳۸۸
- ۴- Taylor. Jaqui Hewitt. Clinical guidelines & care protocols. Ltd. ۲۰۰۶
- ۵- Hignett. Sue. Crumpton. Emma. Ruszala. Sue & et al. Evidence-Based patient handling (task, equipment and intervention). Routledge. ۲۰۰۳

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

سایت‌های معتبر در YouTube

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آنلاین (برحسب برنامه حضوری): سخنرانی، پرسش و پاسخ، برانگیختن افکار (Brain storming)، بحث سر کلاس آنلاین، شرکت در نظرسنجی و آزمون‌ها و کیس‌های سر کلاس در پلتفرم اسکای روم و ۳ بی

در جلسات آفلاین: نمایش فیلم، صوت بروی پاورپوینت و فایل pdf

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه، انجام تکالیف و شرکت در امتحانات
- انجام تکالیف گام به گام با توجه به مطالب کلاس
- ارائه تکالیف و انجام آموزش عملی طبق جدول هماهنگ شده
- شرکت در آزمون نهایی

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

-حضور به موقع و تمام وقت در جلسات آنلاین

-انجام به موقع تکالیف در زمان تعیین شده

-در صورت عدم پاسخدهی بیش از دو سوال در کلاسهای آنلاین معادل غیبت می باشد.

- در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی، دانشجو مجاز به شرکت در آزمون پایانی نخواهد بود و نمره صفر منظور خواهد شد. (با توجه به تعداد جلسات آنلاین (۴جلسه) یک جلسه غیبت معادل ۰ خواهد بود).

-پوشش مناسب سر کلاسهای آنلاین با توجه به احتمال ارتباط به صورت صوت و تصویر با دانشجویان

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی آفلاین و جلسات آنلاین	۰.۷۵
۲	<u>تکالیف و آزمونهای حین دوره (کوئیز، خودآزمونها و)...</u>	<u>۴.۲۵</u>
۳	<u>تکالیف و بحثها و آزمونهای در حین تدریس (در کلاس همزمان آنلاین یا حضوری)</u>	<u>۳</u>
۴	آزمون پایان ترم	۱۲
۵	جمع کل	۲۰

شماره درس: ۵۸۵۳۳۱

عنوان درس: فرایند یادگیری و اصول آموزش به مددجو

رشته تمصیلی: پرستاری

نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

زمان: شنبه ها (۲-۱۴)/واحد عملی و آنلاین شنبه ها : کد (۴-۲) کد (۶-۱۴)

فراگیران: دانشمویان ترم ۳

اساتید درس: فائمه شهشهانی و دکتر افشاری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه حضوری/ آنلاین	مدرس
۱	۱۴۰۰/۱۱/۲۳	دینگاه اجمالی به طرح درس آموزش به مددجو و اهمیت آن در بهداشت و درمان اصول و مفاهیم کلیدی در آموزش به مددجو	حضورى ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☒	تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو ☒		خانم شهشهانی
۲	۱۴۰۰/۱۱/۳۰	نیازهای آموزشی مددجو و خانواده (سواد رسانه، سواد بهداشتی و ملاحظات فرهنگی) نیازسنجی انگیزشی	حضورى ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☒	تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو ☐		خانم شهشهانی
۳	۱۴۰۰/۱۲/۷	یادگیری و نظریه های یادگیری	حضورى ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☒	تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو ☐		خانم دکتر افشاری
۴	۱۴۰۰/۱۲/۱۴	اهداف آموزشی (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	حضورى ☐ آنلاین ☒ آفلاین ☐	تکلیف ☒ آزمون ☐ گفتگو ☐	گروه ۱: ۱۴-۱۶ گروه ۲: ۱۶-۱۸	خانم دکتر افشاری
۵	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	انتخاب محتوا و انواع روشهای تدریس امکانات و ابزار تدریس روش پمفلت نویسی	حضورى ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☒	تکلیف ☒ آزمون ☐ گفتگو ☐		خانم شهشهانی
۶	۱۴۰۱/۱/۲۰	روشهای ارزشیابی میزان یادگیری ارتباطات و انواع مهارتهای تدریس	حضورى ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☒	تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو ☐		خانم شهشهانی
۷	۱۴۰۱/۱/۲۷	عملی کار ارائه	حضورى ☒ آنلاین ☒ آفلاین ☐	تکلیف ☒ آزمون ☐ گفتگو ☒	گروه ۱: ۱۴-۱۶ گروه ۲: ۱۶-۱۸	خانم شهشهانی
۸	۱۴۰۱/۱/۳۱	عملی کار ارائه	حضورى ☒ آنلاین ☒ آفلاین ☐	تکلیف ☒ آزمون ☐ گفتگو ☒	گروه ۱: ۱۴-۱۶ گروه ۲: ۱۶-۱۸	خانم شهشهانی



لینک کلاس آنلاین:

گروه ۱: شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶

<https://www.skyroom.online/ch/nmschool/patient-educationcode۱>

گروه ۲: شنبه ها ساعت ۱۶ الی ۱۸

<https://www.skyroom.online/ch/nmschool/patient-educationcode۲>

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش