

بسمه تعالی

شناسنامه درس نظری دانشکده پرستاری و مامایی

نیمسال دوم ۴۰۱-۴۰۰

معرفی درس : سالمندی (۳)

گروه دانشکده ارائه دهنده : گروه بهداشت دانشکده پرستاری و مامایی

شماره درس : ۵۸۵۵۳۰ رده دانشجویی: کارشناسی ارشد پرستاری روزانه ترم ۳

تعداد واحد : ۱/۵ واحد نظری نوع واحد : (نظری) تعداد : ۶

دروس پیش نیاز : اپیدمیولوژی در سالمندی - بررسی وضعیت سالمند داروشناسی سالمندی و فراورده‌های مکمل

محل برگزاری : کلاس ۲۲

زمان تشکیل کلاس : چهارشنبه ۲-۴

نام مسئول درس : خانم زندیه تلفن و روزهای تماس : ۷۶۰۱ یکشنبه ۳-۵

محل دفتر کار : اطاق شماره ۷۱

مدرسین خانم ها زندیه کشوری

آدرس پست الکترونیکی : Zandiyeh@nm.mui.ac.ir

مقدمه :

از آنجا که این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان دارای مشکلات اجتماعی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقاء کیفیت زندگی وی خواهد شد نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی بعنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که وی با مبانی آسیبهای اجتماعی اعم از : از دست دادن نقشها و کارکردهای اجتماعی اختلال در روابط بین فردی تنهایی و انزوای اجتماعی بازنشستگی فقر عدم رسیدگی و غفلت (neglect) و سوء رفتار از سوی اعضای خانواده (domestic abuse) و روشهای مدیریت آنها آشنا گردد

هدف کلی : در پایان درس دانشجو قادر خواهد بود مسائل و مشکلات اجتماعی شایع در سالمند را مورد بررسی و تشخیص قرار داده و با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه فرایندهای پرستاری مربوطه و راهکارهای مناسب اجرایی را به منظور دستیابی به برایندهای مورد انتظار بکار گیرد

اهداف رفتاری :

در پایان درس از دانشجوی عزیز انتظار می رود قادر باشد :

- ۱- عوامل خطر و چالشهای بهداشتی و روابط اجتماعی در دوره سالمندی را بداند
- ۲- فرایند پرستاری در اختلال فرایندهای ارتباطات خانوادگی مددجوی سالمند را توضیح دهد
- ۳- آموزش خانواده مددجوی سالمند را در جهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی مدد جوی سالمند شرح دهد
- ۳- فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقشها و افت کارکردهای اجتماعی مددجوی سالمند را توضیح دهد
- ۴- فرایند پرستاری در زمینه اختلال در روابط بین فردی تنهایی و انزوای اجتماعی سالمند را توضیح دهد
- ۵- تنوع محل سکونت در دسترس برای سالمند را شرح دهد
- ۶- فرایند پرستاری در پدیده غفلت از مددجوی سالمند را بیان نماید

- ۷- شکل های مختلف بد رفتاری با سالمند را تعیین کند
- ۸- روشهای موثر در جلوگیری از بد رفتاری با سالمند را شرح دهد
- ۹- فرایند پرستاری در پدیده فقر ومشکلات اقتصادی مددجوی سالمند را بیان نماید
- ۱۰- اصول ایمن سازی محیط بخصوص منزل سالمند را شرح دهد
- ۱۱- پدیده شکاف بین نسلی را توضیح دهد
- ۱۲- منابع حمایت اجتماعی برای سالمند را توضیح دهد
- ۱۲- نگرشهای اجتماعی وشخصیتی نسبت به پیری را تعیین کند.
- ۱۳- روند اخیر جمعیتی وتاثیر آن بر بر روی جمعیت سالمند را تعیین کند
- ۱۵- اهمیت ارتباط غیر کلامی با سالمند را تعیین کند

روش تدریس و وسایل مورد نیاز :

- روش سخنرانی ، با استفاده از وسایل سمعی وبصری وکمک آموزشی
- پرسش وپاسخ بحث گروهی وسایر روشهای تدریس فعال
- بحث در گروههای کوچک با رویکرد تفکر انتقادی

روش ارزشیابی :

- ارزشیابی تکوینی در طول ترم تهیه وارائه سمینارهای مرتبط با درس وحضور ومشارکت فعال در بحثهای کلاس ۵ نمره

-انجام فعالیتهای گروهی ۵نمره

-آزمون پایان ترم تشریحی ۱۰ نمره

-زمان ارائه تکالیف در جلسات مربوطه

سیاستها وقوانین درس:

- سیاستهای گروه :به ازای هر جلسه تاخیر ۲۵٪ کسر خواهد شد
- به ازای هر جلسه غیبت ۱ نمره کسر خواهد شد
- دو جلسه تاخیر به منزله یک غیبت محسوب خواهد شد
- غیبت بیش از چهار جلسه منجر به حذف درس خواهد شد

روش برگزاری امتحانات و نوع آزمونها :

روش کتبی و بصورت تشریحی می باشد.

تاریخ امتحان پایان ترم : جلسه هفدهم

منابع اصلی و ضروری جهت مطالعه :

آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع:

- آمادگی و مطالعه قبلی مفاهیم سالمندی.
- مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی برای حضور فعال در پرسش و پاسخ
- آمادگی برای جلسه بعدی با مطالعه موضوع جلسه آینده قبل از حضور در کلاس
- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو در کلاس:
- در صورت غیبت یا تأخیر در کلاس درس ، طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد.
- غیبت غیر مجاز بیش از ۴/۱۷ مجموع ساعات درس صفر محسوب می گردد.
- غیبت مجاز بیش از ۴/۱۷ مجموع ساعات درس حذف می گردد.

- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات و در امتحان بر عهده شورای آموزشی دانشکده است.
- رعایت کلیه شئون اخلاقی ، آموزشی ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری

است

۱. Wold, G. H. (۲۰۰۸). "Basic geriatric nursing." Recherche ۶۷: ۰۲.
۲. Mauk, K. L. (۲۰۱۰). Gerontological nursing: Competencies for care, Jones & Bartlett Learning.
۳. Ebersole, P., T. TOUHY, et al. (۲۰۱۸). Toward healthy aging: Human needs and nursing response, Mosby , Inc.
۴. Eliopoulos, C. (۲۰۱۵). "The aging population." Eliopoulos C. Gerontological Nursing, ۶th Edition. Philadelphia, Pa: Lippincott Williams & Wilkins.
۵. Tabloski, P. A. (۲۰۱۰). Gerontological nursing, Upper Saddle River, NJ.
۶. Touhy, T. A. and K. F. Jett (۲۰۱۹). Ebersole and Hess' gerontological nursing & healthy aging, Mosby/Elsevier.
۷. Miller, C. A. (۲۰۱۸). Nursing for wellness in older adults, Lippincott Williams & Wilkins.

Charlotte'Eliopous'Gerotological:lastedition
SallyJ'Redfem'et.nursingolderpeople:last edition

Stanhopc , M.∧. Lancanasl . L, J. Community health nursing . St louis . The C.V
Mosbey. Co . V ∞∞. ۲۰ ۱۰

Stanhop,M.& Lancaster J.Community health nursing.process & practice □□□
prometine healyh. Thec.V.Mosby.Co, ۱۹۹۶-۲۰۰۶

منابع اینترنتی قابل استفاده :

p : //www.nursing net .org.

[www.nurse. Com](http://www.nurse.com)

.net work .comwww.nursig

پرستاری سالمندی (۳)

زمان تشکیل کلاس

نام مسئول درس : خانم زندیه شماره درس : ۵۸۵۳۳۳

چهارشنبه ۶-۴ محل برگزاری : کلاس

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه حضوری/ آنلاین	مدرس
۱	۱۴۰۰/۱۲/۴	معرفی درس عوامل خطر وجالشیهای بهداشتی وروابط اجتماعی در دوره سالمندی	حضورى آنلاین آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو		خانم زندیه
۲	۱۴۰۰/۱۲/۱۱	چالش های تامین اجتماعی بازنشستگی فقر ومشکلات اقتصادی	حضورى آنلاین آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو		خانم دکتر کشوری
۳	۱۴۰۰/۱۲/۱۸	فرایند پرستاری در اختلال فرایندهای ارتباطات خانوادگی سالمند و آموزش خانواده سالمند	حضورى آنلاین آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو		خانم دکتر کشوری
۴	۱۴۰۰/۱۲/۲۵	فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقشها وافت کارکردهای اجتماعی سالمند	حضورى آنلاین آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو		خانم دکتر کشوری
۵	۱۴۰۱/۱/۱۸	اهمیت ارتباط غیر کلامی با سالمند	حضورى آنلاین آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو		خانم زندیه
۶	۱۴۰۱/۱/۲۵	فرایند پرستاری در زمینه اختلال در روابط بین فردی تنهایی وانزوای. اجتماعی سالمند	حضورى آنلاین آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو		خانم زندیه
۷	۱۴۰۱/۲/۱	فرایند پرستاری در پدیده غفلت از مددجوی سالمند روشهای موثر در جلوگیری از بد رفتاری با سالمند	حضورى آنلاین آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو		خانم زندیه
۸	۱۴۰۱/۲/۸	فرایند پرستاری در پدیده فقر ومشکلات اقتصادی مددجوی سالمند	حضورى آنلاین آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو		خانم زندیه
۹	۱۴۰۱/۲/۱۵	اصول ایمن سازی محیط مخصوص منزل سالمند	حضورى آنلاین آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو		خانم زندیه
۱۰	۱۴۰۱/۲/۲۲	نقش پرستار در خانواده سالمند	حضورى آنلاین آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو		خانم دکتر کشوری
۱۱	۱۴۰۱/۲/۲۹	منابع حمایت اجتماعی برای سالمند	حضورى	تکلیف		خانم شهشهانی

		<input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین			
خانم شهشهانی		<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	روند اخیر جمعیتی و تاثیر آن بر بر روی جمعیت سالمند		۱۲
		<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین			۱۳
		<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین			۱۴
		<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین			۱۵
		<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین			۱۶
		<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین			۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

لینک کلاس آنلاین:

ضروری جهت مطالعه :

- ۱-، میمنت ، حسینی و همکاران ، پرستاری بهداشت خانواده. تهران نشر بشری، سال ۱۳۸۲
منابع مفید و کمک کننده به یادگیری بهتر :
- ۱- ابراهیمی ، اختر ، ارتباط ، ارتباط درمانی ، الگوهای ارتباطی در خانواده تهران – چاپ اتحاد ۱۳۷۱.
- ۲- بهنودی، زهرا. بهداشت و مدیریت خانواده. تهران، نشر بشری سال ۱۳۸۳
- ۳- حلم سرشت ودل پیشه ، بهداشت جامعه ۲ ، انتشار چهار ۱۳۷۰

- ۴- لوگان پ، ب، داوکیز، س، پرستاری بهداشت جامعه خانواده محور، روحیه اعضای هیأت علمی دانشکده پرستاری تهران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۷۵.
- ۵- ایلدرآبادی، اسحق. پرستاری بهداشت جامعه ۱-۲-۳ تهران جامعه نگر: سال می ۱۳۸۲
- ۶- عالیپور، لیلی و دیگران پرستاری بهداشت جامعه ۱. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: زمستان ۱۳۸۵

Stanhopc , M.^۸. Lancanasl . L, J. Community health nursing . St louis . The C.V Mosbey. Co . V ۸۸. ۲۰۰۳

Stanhop,M.& Lancaster J.Community health nursing.process & practice

prometine healyh. Thec.V.Mosby.Co, ۱۹۹۶-۲۰۰۶

منابع اینترنتی قابل استفاده :

p : //www.nursing net .org.

[www.nurse](http://www.nurse.com). Com

[www.nursig](http://www.nursig.net) .net work .com