

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مدیریت و سلامت جامعه

عنوان درس: پرستاری سالمندی ۳ (مسائل و مشکلات اجتماعی سالمندان)

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه- ترم ۳

تعداد واحد: ۱/۵ واحد عملی شماره درس: ۵۸۵۵۳۱

زمان: شنبه، یک شنبه، دوشنبه

ساعت: ۷/۳۰-۱۲/۳۰ صبح

مکان: درمانگاه حضرت علی (ع)، دفتر آموزش سلامت مرکز الزهرا (س)

پیش نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی - بررسی وضعیت سالمند داروشناسی سالمندی و فراورده‌های مکمل

مدرس: خانم زندیه مدرس مسئول: خانم زندیه zandiyeh@nm.mui.ac.ir

تلفن: ۳۷۹۲۷۵۰۶

پاسخگویی: یکشنبه ها ۱۶-۱۴

مقدمه :

از آنجا که این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان دارای مشکلات اجتماعی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقاء کیفیت زندگی وی خواهد شد نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی بعنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که وی با سالمند آسپیهای اجتماعی اعم از : از دست دادن نقشها و کارکردهای اجتماعی اختلال در روابط بین فردی تنهایی و انزوای اجتماعی بازنشستگی فقر عدم رسیدگی و غفلت (neglect) و سوء رفتار از سوی اعضای خانواده (domestic abuse) و روشهای مدیریت آنها طی مصاحبه و بازدیدهای مختلف، مطالب فراگرفته شده را در برنامه جامع مراقبت و آموزش اجرا و ارایه نمایند.

هدف کلی : در پایان درس دانشجو قادر خواهد بود مسائل و مشکلات اجتماعی شایع در سالمند را مورد بررسی و تشخیص قرار داده و با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه فرایندهای پرستاری مربوطه و راهکارهای مناسب اجرایی را به منظور دستیابی به برایندهای مورد انتظار بکار گیرد :

اهداف رفتاری:

در پایان کارآموزی از دانشجو انتظار می رود:

۱. سالمندان دارای مشکلات اجتماعی در عرصه را شناسایی و یک گروه را جهت طراحی برنامه آموزشی مراقبتی جامع انتخاب کند.
۲. با استفاده از اصول ارتباط با افراد، خانواده ها و سالمندان مربوطه مصاحبه کند.
۳. با استفاده از ابزارهای بررسی محیط و جامعه، مخاطرات سلامتی در گروه های مربوطه را فهرست کند.
۴. عواملی که در ایجاد مشکلات اجتماعی گروه های مربوطه موثر است را فهرست کند.

۵. برنامه جامع آموزشی و مراقبت و حل مسئله در مخاطرات سلامت سالمند را در عرصه های مختلف (درمانگاه، منزل، دفتر آموزش سلامت بیمارستان) طراحی نماید.
۶. عوامل خطر وجالشیهای بهداشتی وروابط اجتماعی در دوره سالمندی را بارائه نماید.
۷. فرایند پرستاری در اختلال فرایندهای ارتباطات خانوادگی مددجوی سالمند را ارائه نماید
۸. آموزش خانواده مددجوی سالمند را درجهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی مدد جوی سالمند انجام دهد
۹. فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقشها وافت کارکردهای اجتماعی مددجوی سالمند را ارائه نماید.
۱۰. فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقشها وافت کارکردهای اجتماعی مددجوی سالمند را تبیین نماید
۱۱. فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقشها وافت کارکردهای اجتماعی مددجوی سالمند را توضیح
۱۲. تنوع محل سکونت در دسترس برای سالمند را آموزش دهد
۱۳. فرایند پرستاری در پدیده غفلت از مددجوی سالمند را انجام دهد
۱۴. شکل های مختلف بد رفتاری با سالمند را تشخیص دهد
۱۵. -فرایند پرستاری در پدیده فقر ومشکلات اقتصادی مددجوی سالمند را ارائه نماید
۱۶. -اصول ایمن سازی محیط بخصوص منزل سالمند را شرح دهد
۱۷. -منابع حمایت اجتماعی برای سالمند را ارائه نماید
۱۸. -اهمیت ارتباط غیر کلامی با سالمند را آموزش دهد

مراحل اجرای کارآموزی

مرحله اول: طراحی برنامه جامع مراقبت در یک گروه سالمند در عرصه های درمانی و بهداشتی

- ۱- معارفه، تعیین موضوع و مشخص کردن فرد سالمند
- ۲- قبول مسولیت رهبری و اداره کار جهت طراحی برنامه مراقبت جامع از سالمندا
- ۳- ارزیابی مخاطرات سلامت و تعیین مشکلات و نیازهای مراقبتی در جامعه در هر عنوان با هماهنگی و تشکیل جلسات مربوطه با خانواده و سالمند توسط دانشجوی مسئول
- ۴- استخراج راهکارهای رفع نیازها و مخاطرات و حل مشکل از طریق هماهنگی و تشکیل جلسات مربوطه با سالمند (سایر دانشجویان، مسولان و اعضای تیم سلامت و مراقبت در جامعه) توسط دانشجوی مسئول
- ۵- پی گیری و هماهنگی با مسئولین، ذینفعان و سایر نهادها و نیرو های بهداشتی درمانی جهت تدوین برنامه جامع مراقبت از گروه های سالمند
- ۶- سازماندهی و اجرای مداخلات مربوط به برنامه جامع مراقبت... بر اساس اهداف رفتاری کارآموزی با همکاری سایر دانشجویان و با استفاده از امکانات و نیروهای موجود
- ۷- تدوین گزارش مرحله اول شامل الف) برنامه مراقبت جامع از گروه های سالمند ذکر برنامه های گروهی جهت طراحی و اجرای برنامه مراقبت جامع با ذکر مسئولیت و نقشهای اعضاء گروه تحت رهبری.
- ۸- خود ارزیابی نحوه نفوذ و اثرگذاری برای دستیابی به اهداف
- ۹- مرحله دوم: اجرای برنامه جامع آموزش در یک گروه سالمند در دفاتر آموزش سلامت مراکز

درمانی و بهداشتی

- ۱- آشنایی با الگوی عملی طراحی و اجرای فرایند آموزش سالمندو آموزش سلامت در مراکز درمانی و بهداشتی
- ۲- تعیین موضوع و دانشجوی مسئول آموزش گروهی در اولویت های آموزشی گروه های سالمندان
- ۳- هماهنگی و تشکیل جلسه گروه متمرکز با سالمندان و اعضای خانواده
- ۴- هماهنگی و تشکیل جلسه گروه متمرکز با مسئولان و اعضای تیم سلامت (جهت تکمیل فرم نیازسنجی آموزش)

- ۵- تدوین اهداف رفتاری و طرح درس آموزشی متناسب با نیاز مخاطبان (گروه هدف) در فرم های مربوطه
- ۶- تدارک/ به روزرسانی علمی محتوای آموزشی با استفاده از منابع معتبر و طراحی ابزار کمک آموزشی بر اساس سطح سواد سلامت مخاطبان
- ۷- هماهنگی با مسئولین و سالمندان/ خانواده ها جهت اجرای یک جلسه آموزش گروهی و تایید روش، ابزار و محتوای آموزشی
- ۸- اجرای برنامه آموزشی در یک خانواده سالمند با روش، ابزار و محتوای آموزشی مناسب
- ۹- ارزشیابی آموزش ارایه شده در گروه مربوطه بر اساس اهداف رفتاری و برایندهای یادگیری مورد انتظار
- ۱۰- تدوین گزارش مرحله دوم (برنامه جامع آموزش در یک خانواده سالمند) و خود ارزیابی

منابع اصلی :

۱. Wold, G. H. (۲۰۱۸). "Basic geriatric nursing." Recherche ۶۷: ۰۲.
۲. Mauk, K. L. (۲۰۱۰). Gerontological nursing: Competencies for care, Jones & Bartlett Learning.
۳. Ebersole, P., T. TOUHY, et al. (۲۰۱۸). Toward healthy aging: Human needs and nursing response, Mosby , Inc.
۴. Eliopoulos, C. (۲۰۰۵). "The aging population." Eliopoulos C. Gerontological Nursing, ۶th Edition. Philadelphia, Pa: Lippincott Williams & Wilkins.
۵. Tabloski, P. A. (۲۰۱۰). Gerontological nursing, Upper Saddle River, NJ.
۶. Touhy, T. A. and K. F. Jett (۲۰۱۹). Ebersole and Hess' gerontological nursing & healthy aging, Mosby/Elsevier.
۷. Miller, C. A. (۲۰۱۹). Nursing for wellness in older adults, Lippincott Williams & Wilkins.

Charlotte'Eliopous'Gerotological:last edition
SallyJ'Redfem'et.nursingolderpeople:last edition

- Stanhopc , M.∧. Lancanasl . L, J. Community health nursing . St louis . The C.V Mosbey. Co . V ۸۸. ۲۰۰۳
- Stanhop,M.& Lancaster J.Community health nursing.process & practice prometine healyh. Thec.V.Mosby.Co, -۲۰۱۰-۲۰۲۰
- Wold, G. H. (۲۰۱۸). "Basic geriatric nursing." Recherche ۶۷: ۰۲.

به نام خدا

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی

گروه مدیریت و سلامت جامعه

فرم ارزشیابی دانشجویان کارشناسی ارشد سلامت جامعه

کارآموزی پرستاری سالمندی مشکلات اجتماعی سالمندان

۲۵٪	۵۰٪	۷۵٪	۱	
				۱- شناسایی گروه سالمند با استفاده از مصاحبه و فنون ارزیابی محیط و جامعه
				۲- ارائه فهرست عوامل خطر، آسیب ها و مشکلات، اولویت بندی تشخیص های پرستاری و مشکلات در سالمند
				۳- شناسایی منابع و سیاستهای عمومی موثر بر جمعیت های سالمندان
				۴- رهبری و اداره یک طرح مراقبتی برای گروه های سالمند
				۵- برقراری ارتباط با سطوح مختلف مسولان همکاران و تیم سلامت، سالمند خانواده، جامعه
				۶-
				۷- استفاده از اصول ارتباط حل چالش های کار با سالمندان
				۸- استفاده از منابع مختلف جامعه (هماهنگی با نیروی انسانی و تدارک تسهیلات و ...) با شناسائی جو بیرونی و درونی گروه
				۹- توانائی حل مشکلات اجتماعی سالمند و کشمکشها
				۱۰- اجرای فرایند پرستاری در در سالمند در مباحث مطرح شده
				۱۱- رهبری و اداره زارگروهی برای طراحی برنامه جامع مراقبت در گروههای آسیب پذیر (کودکان، زنان باردار، سالمندان، مدارس، فقرا، بی خانمان ها و ...)
				۱۲- مشارکت خانواده ومسئولان برای کاربرد فرایند پرستاری و طراحی برنامه جامع مراقبت در مشکلات اجتماعی سالمندان
				۱۳- نیازسنجی و طراحی یک برنامه آموزشی در یک گروه یا یک خانواده سالمند (مشکلات اجتماعی سالمند)
				۱۴- اجرای آموزش سلامت و آموزش سالمند (در مسائل ومشکلات اجتماعی سالمند)
				۱۵- ارزشیابی آموزش سلامت و آموزش سالمند
				۱۶- تدوین گزارش برنامه جامع آموزش سلامت و آموزش سالمند
				۱۷- تدوین گزارش کارگروهی طرح جامع مراقبت در یک گروه سالمند
				۱۸- رهبری و اداره کار گروهی در رابطه با کاربرد فرایند آموزش سلامت اجتماعی و طراحی و اجرای برنامه آموزش در گروههای سالمند
				۱۹- مشارکت در کار گروهی در رابطه با طراحی و اجرای برنامه آموزش در گروههای سالمندان
				۲۰- خود ارزیابی کار گروهی (تفسیر چالش ها، تحلیل و تمایز نقش خود

				و سایر اعضای تیم در مدیریت و مشارکت در کار گروهی
--	--	--	--	--