



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره درس های حضوری - مجازی

نام درس: روش شناسی تحقیقات در بهداشت باروری نیمسال دوم سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: تحصیلات تکمیلی

نام و شماره درس: روش شناسی تحقیقات در بهداشت باروری رشته و مقطع تحصیلی: . دکتری بهداشت باروری، ترم ۲  
۵۰۰۶۰۲

تعداد و نوع واحد (عملی): دو واحد-نظری پیش نیاز: ندارد

نام مسوول درس: دکتر مهناز نوروزی آدرس دفتر: گروه مامایی و بهداشت باروری

\*آدرس Email: noroozi@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

با توجه به اینکه دانشجویان با متدولوژی تحقیقات کمی در مقاطع قبلی آشنا شده‌اند و تجربیات بیشتری در این زمینه دارند، این واحد درسی بیشتر بر آشنایی با متدولوژی تحقیق کیفی و ترکیبی متمرکز خواهد بود. پس از بیان مقدمه‌ای کوتاه، واحد درسی بر فرآیند تحقیق متمرکز می‌شود. در این واحد دانشجویان با انجام تکالیف و فعالیتهای کلاسی، دانش و مهارت لازم جهت اجرای فرآیند تحقیق را کسب نموده و با تقویت مهارتهای تفکر انتقادی، تواناییهای آنان جهت درک و ارزیابی تحقیقات افزایش خواهد یافت. این واحد درسی در سه حیطه برنامه ریزی شده است: روش تحقیق کمی، روش تحقیق کیفی و ترکیبی، کار عملی.

(۱) روش تحقیق کمی: در این بخش فلسفه، اهمیت و مسائل مورد بحث در تحقیقات کمی، مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

(۲) روش تحقیق کیفی و ترکیبی: اهمیت، فلسفه، و مسائل مورد بحث در تحقیقات کیفی و ترکیبی، روشهای مختلف تحقیقات کیفی و ترکیبی، نمونه گیری، روشهای جمع آوری داده ها، صحت و استحکام داده‌ها، آنالیز و تفسیر داده های کیفی و اخلاق در این پژوهش ها مورد بررسی قرار می‌گیرد.

(۳) کار عملی: این حیطه ی درسی تمرینی جهت کسب مهارت عملی در تحقیقات کیفی از جمله مصاحبه‌های فردی، نوشتن یادداشت های در عرصه و آنالیز داده‌ها متناسب با روشهای کیفی آموخته شده و ارائه آن در کلاس می باشد.

هدف کلی درس:

آشنایی با فلسفه و اصول اساسی بکار گرفته شده در روشهای تحقیق کمی، کیفی و ترکیبی



## اهداف رفتاری:

در پایان درس از دانشجو انتظار می رود:

- (۱) بنیادهای فلسفی و اصول اساسی در تحقیقات کیفی و کمی را توصیف نماید.
- (۲) تفاوت‌های اساسی بین دو دیدگاه فلسفی در تحقیقات کمی و کیفی را تحلیل نماید.
- (۳) روشهای مختلف طراحی تحقیقات کمی، جمع آوری داده‌ها و نمونه گیری، روایی و پایایی و آنالیز داده‌های کمی را شرح دهد.
- (۴) اصول اساسی اجرای روشهای مختلف تحقیقات کیفی از جمله: فنومنولوژی، گراند تئوری، تحقیق تاریخی، اتنوگرافی، اقدام پژوهی، تحلیل گفتمان و مطالعه موردی را توصیف نماید.
- (۵) اصول اساسی اجرای روشهای مختلف مطالعات ترکیبی (تلفیقی)، سیستماتیک ریویو و متاآنالیز تحقیقات کمی و کیفی را توصیف و تشریح نماید.
- (۶) فرایند نمونه گیری و جمع آوری داده‌ها را در روشهای تحقیق کیفی بیان نماید.
- (۷) مهارت‌های مصاحبه، مشاهده و یادداشت برداری در عرصه را اجرا نماید.
- (۸) استراتژیهای مختلف آنالیز و تفسیر داده‌های کیفی را با توجه به روشهای مختلف مطالعات کیفی بکار بندد.
- (۹) روشهای مختلف استحکام و صحت داده‌های کیفی را توضیح دهد.
- (۱۰) اصول اخلاقی در پژوهشهای کمی و کیفی را شرح دهد.

## \*منابع اصلی درس

- \*Allen, D & Lyne, P. (2006). The Reality of nursing research. Politics, practices, and processes. London: Rutledge co.
- \*Andrews, M. Squire, C & Tamboukou, M. (2008). Doing narrative research. London: Sage co.
- \*Andrew, S & Halcomb E.J. (2009). Mixed methods research for nursing and health sciences. Willey-Blackwell. (**E- book**)
- \*Banister, P. et al. (1994). Qualitative Methods in Psychology. Buckingham: Open University Press.
- \*Birks M & Mills J. (2011). Grounded theory (A practical guide). Sage co. (**E- book**)
- \*Bryant, A & Charmaz, K. (2007). Grounded theory. 6<sup>th</sup> edi London: Sage co.
- \*Burns, N & Grove, S. K. (2013). The practice of nursing research. Appraisal, synthesis and Generation of evidence. St. Louis: Saunders co.
- \*Butler- kisber, L. (2010). Qualitative inquiry. Thematic, Narrative and Arts informed perspective. London: Sage co
- \*Charmaz, K. (2006). Constructing Grounded theory: A practical Guide through qualitative analysis. London: Sage co.
- \*Charon J.M. (1995) .Symbolic Interactionism: an Introduction, an Interpretation, Integration, 5<sup>th</sup> edi.



Newjericy: Prentice Hall Co.

- \* Corbin J, & Strauss A. (2008). Basics of Qualitative Research: Technique and Procedure for Developing Grounded Theory. 3<sup>rd</sup> ed. London: Sage Co.
- \* Corbin J, & Strauss A. (2015). Basics of Qualitative Research: Technique and Procedure for Developing Grounded Theory. 4<sup>th</sup> ed. London: Sage Co.
- \*Craig, D.V.(2009). Action Research Essentials. San Francisco: Jossey- Bass.
- \*Creswell J.W .(2011). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. London: Sage Co.
- \*Creswell JW. Poth Ch. N. (2018). Qualitative Inquiry research design choosing among five approaches. 4<sup>th</sup> ed. London: Sage Co (**E-book**)
- \*Dane F.C. (2011). Evaluating research. London: Sage co. (**E- book**)
- \*Denzin, N. K & Lincoln, Y.S. (2005). Qualitative research. 3<sup>rd</sup> edi. London: Sage co.
- \*Denzin, N.K & Lincoln, Y.S. (2008). Strategies of qualitative inquiry. London: Sage co.
- \*Denzin, N. K & Lincoln, Y.S. (2011). The sage handbook of qualitative research. London: Sage co. (**E- book**)
- \*Dunn, D. (2008). Research methods for social psychology. Oxford: Blackwell co.
- \*Flick, V .(2006). An introduction to qualitative research. 3<sup>rd</sup> edi. London: Sage co.
- \*Gary, T. (2011). How to do your case study. London: Sage co.
- \*Gibbs, C. (2007). Analyzing qualitative Data. London: Sage co.
- \*Gillham, B. (2005). Research interviewing the range of techniques. New York: Open University press.
- \*Grbich, C. (2007). Qualitative data analysis. London: Sage co.
- \*Greene, J. C .(2007). Mixed Methods in social inquiry. San Francisco: Jossey- Bass.
- \*Gubrium, G.F & Holstein, J. (2002). Interview Research. London: Sage Co
- \*Hahn, C. (2008). Doing qualitative research using your computer. London: Sage co.
- \*Hammersley, M & Atkinson, P .(2007). Ethnography. London: Routledge co.
- \*Hardy, M & Bryman, A. (2009). The Handbook of Data Analysis. London: Sage co.
- \*Hays D.G & Singh A.A. (2012). Qualitative inquiry in clinical and educational settings. New York: The Guilford press. (**E- book**)
- \*Holloway I & Wheeler S. (2010). Qualitative Research in Nursing and health care. 3<sup>rd</sup> edi. Iowa: Blackwell Science.
- \*Keeney S, Hasson F & Mckenna H. (2011). The Delphi technique in nursing and health research. Wiley-Blackwell. (**E- book**)
- \*Lapan S. D & Quartaroli M.T. (2012). Qualitative research. Jossey –Bass. (**E- book**)
- \*LoBiondo- Wood, G & Haber, J .(2010). Nursing Research. Methods and critical appraisal for evidence based practice. St. Louis: Mosby co.
- \*Longford, R. W. (2000). Nursing Research. Philadelphia: Mosby co.
- \*Macnee, C.L & McCabe, S .(2008). Understanding nursing research. Philadelphia: Lippincott co.
- \*Mayan M. (2000). An Introduction to Qualitative Methods. Alberta: International institute for



qualitative methodology.

- \*McAteer M. (2013). Action research in education. London: Sage co. **(E- book)**
- \*Mertler C.A. (2014). Action research. 4<sup>th</sup> edi. London: Sage co. **(E- book)**
- \*Minichiello, V& kottler, J. A. (2010). Qualitative journeys. London: Sage co.
- \*Morse J. M. & Field P.A. (1995). Qualitative Research Methods for Health Professionals. London: Sage Co.
- \*Morse, J & Field, P. A. (1996). Nursing Research. London: Chapman& Hall.
- \*Moule, P& Goodman, M .(2009). Nursing research. London: Sage co.
- \*Munhall, P.L.(2011). Nursing research: A qualitative perspective. 4<sup>th</sup> edi. London: Jones and Bartlett co.
- \*Murchinson J.M. (2010). Ethnography essentials (Designing, Conducting and presenting your research). Jossey –Bass. **(E- book)**
- \*Neuendorf K. A. (2002). The content analysis Guidebook. London: Sage co.
- \*Padgett, D.K. (2008). Qualitative methods in social work research. 3<sup>rd</sup> edi. London: Sage co.
- \*Parese R.R. (2001). Qualitative Inquiry. The path of Sciencing. Toronto: Jones & Barlet Co.
- \*Polit, D. F& Beck, C.T. (2014). Essentials of nursing research. Appraising evidence for nursing practice.8<sup>th</sup> edi. Philadelphia: Lippincott co.
- \*Polit, D. F& Beck, C.T. (2014). Study guide for essentials of nursing research (Appraising evidence for nursing practice).8<sup>th</sup> edi. Philadelphia: Lippincott co. **(E- book)**
- \*Polit, D. F& Beck, C.T. (2017). Nursing research (Generating and assessing evidence for nursing practice. Philadelphia: Lippincott co.
- \*Richards, L. (2005). Handling qualitative data. A practical guide. London: Sage co.
- \*Saldana, J.(2009). The coding manual for qualitative researchers. London: Sage co.
- \*Seale, C. Gobo, G. Gubrium, J.F & Silverman, D. (2007). Qualitative research practice. London: Sage co.
- \*Silverman D. (2013). Doing Qualitative Research. 4<sup>th</sup> edi. Philadelphia: Sage Co. **(E- book)**
- \*Silverman D.(2001). Interpreting Qualitative Data. Methods for Analyzing Talk, Text and Interaction. London: Sage Co.
- \*Strauss A, Corbin J. (1990). Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques. 2<sup>nd</sup> edi. London: Sage Co.
- \*Streubert, H & Carpenter, D. R. (2011). Qualitative research in nursing. Philadelphia: Lippincott co. **(E- book)**
- \*Tashakkori A & Teddlie CH. (2003). Handbook of mixed methods in social behavioral research. London: Sage Co.
- \*Teddlie, CH & Tashakkori, A.(2009). Foundations of mixed methods Research. London: Sage co.
- \*Thomas G. (2011). How to do your case study. London: Sage Co.
- \*Vanderstoep, S. W& Johnston, D.D. (2008). Research methods for everyday life. San Francisco: Jossey- Bass.
- \*Watson, R. Mc Kenna, H. Cowman, S & Keady, J. (2008). Nursing research. Designs and methods.



London: Churchill livingstone co.

\*Willig, C. (2001). *Introducing Qualitative Research in Psychology*. Buckingham: Open University Press.

\*Willis, J. W. (2007). *Foundation of qualitative research. Interpretive and critical approaches*. London: Sage co.

\* <http://www.uea.ac.uk/care/elu/Issues/Research/Res1Cont.html>

\* <http://www.ualberta.ca/~irnorris/qual.html>

\* <http://www.nova.edu/ssss/QR/web.html>

\* <http://www.qualitative-research.net/>

\* <http://www.scu.edu.au/schools/gcm/ar/ari/arihomet.html>

\* <http://www.sagepub.co.uk/>

\* <http://www.nova.edu/ssss/QR/>

روش تدریس:

در کلاسها مباحث درسی با استفاده از فایل‌های پاورپوینت و نیز به شکل بحث و پرسش و پاسخ ارائه می شود.

وظایف فراگیران:

۱- حضور به موقع در جلسات کلاس

۲- مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

۳- آمادگی در کلاس برای پاسخگویی به سوالات

۴- انجام تکالیف در موعد مقرر

۵- از دانشجویان انتظار می رود با استفاده از مطالب تدریس شده در گسترش معلومات خود با مطالعات کتابخانه ای تلاش نمایند.

قوانین و مقررات کلاس:

(۱) کلاس به صورت مشارکت و بحث و گفتگو برگزار می گردد. دانشجو باید با آمادگی قبلی در کلاس درس حاضر شده تا زمینه جهت بحث و گفتگوی بیشتر و وسیع تر دانشجویان با اساتید فراهم گردد، همچنین منابع معرفی شده برای هر بحث را باید مطالعه نموده و خلاصه‌ای از آن را ارائه دهد.

(۲) به دلیل ماهیت تعاملی و تداومی بسیاری از مباحث و تکالیف کلاسی، تأخیر در ارائه تکالیف مگر در موارد استثنا قابل قبول نخواهد بود. شرکت در کلیه جلسات کلاس اجباری است زیرا حجم زیادی از مطالب در یک دوره زمانی کوتاه ارائه می شود.



۳) دانشجویان بایستی بطور مداوم و منظم بدون غیبت در کلاسهای درس خود حضور یافته و در مباحث علمی شرکت موثر و تشریک مساعی داشته باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت فعال در کلاس	2
۲	ارائه پورت فولیو	8
۳	ارائه پروپوزال	۱۰

ارزشیابی براساس مشارکت فعال در کلاس، انجام و ارائه به موقع پروپوزال و پورت فولیو است. پورت فولیو شامل: مطالب ارائه شده در کلاسها، یادداشت های جالب توجه که در ضمن بررسی ابعاد مختلف روشهای تحقیق کمی و کیفی از منابع مختلف مثل کتب منبع و یا مجلات برداشته شده، نمونه ای از مصاحبه های انجام شده (یک مصاحبه بصورت رسمی با مشارکت کنندگان براساس عنوان پروپوزال)، پیاده و آنالیز شده و یادداشت های می باشد. همچنین هر دانشجو باید براساس روشهای کیفی فراگرفته یک پروپوزال کیفی را ارائه نماید.

دانشجویان موظف هستند کلیه مطالب ارائه شده را تا تاریخ تعیین شده (۱۵ شهریور ماه ۱۴۰۱) ارائه نمایند. نتایج ارزشیابی دانشجو در پایان ترم توسط مسئول درس اعلام خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش شناسی تحقیقات در بهداشت باروری (سه شنبه ۱۲-۱۰)

لینک کلاس آنلاین:

<http://eclass.mui.ac.ir/b/996-x3h-4gk>

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری	مدرس
۱	سه شنبه ۱۴۰۰/۱۱/۲۶	تعطیل رسمی	-	-	-	-
۲	۱۴۰۰/۱۲/۱۳	کلیات و انواع روش شناسی تحقیق کمی (مطالعات مقطعی، مورد شاهدهی، همبستگی، کهرت)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	-	خانم دکتر کاظمی - آقای دکتر بهرامی
۳	۱۴۰۰/۱۲/۱۰	تعطیل رسمی	-	-	-	-
۴	۱۴۰۰/۱۲/۱۷	مطالعات نیمه تجربی، مطالعات تجربی - کارآزمایی کنترل شده تصادفی، کارآزمایی در عرصه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	10-12	خانم دکتر کاظمی - خانم دکتر والیانی
۵	۱۴۰۰/۱۲/۱۴	طراحی تحقیق کمی (نمونه گیری، روشهای جمع آوری داده ها و ...)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	10-12	خانم دکتر نوروزی - خانم دکتر والیانی
۶	۱۴۰۱/۱/۱۶	اصول، مبانی و کلیات روش شناسی تحقیقات کیفی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	10-12	خانم دکتر نوروزی
۷	۱۴۰۱/۱/۲۳	فنومولوژی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون	10-12	آقای دکتر یوسفی

		<input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/> آفلاین				
خانم دکتر نوروزی - خانم دکتر ابادری	10-12	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تئوری زمینه‌ای	۱۴۰۱/۱/۳۰	۸
خانم دکتر نوروزی - خانم دکتر صوابی	10-12	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه تاریخی	۱۴۰۱/۲/۶	۹
-	-	-	-	تعطیل رسمی	۱۴۰۱/۲/۱۳	۱۰
آقای دکتر یزدان نیک - خانم دکتر کهن	10-12	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تحلیل گفتمان	۱۴۰۱/۲/۲۰	۱۱
خانم دکتر کهن - خانم دکتر برومندفر	10-12	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اقدام پژوهی	۱۴۰۱/۲/۲۷	۱۲
خانم دکتر نوروزی - خانم دکتر جانی قربان	10-12	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	قوم نگاری	۱۴۰۱/۳/۳	۱۳
آقای دکتر یزدان نیک	10-12	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه موردی	۱۴۰۱/۳/۱۰	۱۴
خانم دکتر کهن - آقای دکتر بهرامی	10-12	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعات ترکیبی	۱۴۰۱/۳/۱۷	۱۵



خانم دکتر کهن - خانم دکتر صوابی	10-12	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	روش های نمونه گیری در تحقیقات کیفی (۱)	۱۴۰۱/۳/۲۴	۱۶
خانم دکتر کهن - خانم دکتر کاظمی	10-12	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	روش های جمع آوری داده ها در تحقیقات کیفی (۲)	۱۴۰۱/۳/۳۱	۱۷
خانم دکتر نوروزی	10-12	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	صحت و استحکام داده ها در تحقیقات کیفی	۱۴۰۱/۴/۷	۱۸
خانم دکتر کاظمی - آقای دکتر بهرامی	10-12	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	آنالیز داده های کیفی	۱۴۰۱/۴/۱۴	۱۹
خانم دکتر نوروزی - خانم دکتر جانی قربان	10-12	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اخلاق در پژوهش های کمی و کیفی	۱۴۰۱/۴/۲۱	۲۰
خانم دکتر کاظمی - آقای دکتر علوی	10-12	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور سیستماتیک و متا آنالیز کمی	۱۴۰۱/۴/۲۸	۲۱
خانم دکتر طالقانی	10-12	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	متاآنالیز کیفی	۱۴۰۱/۵/۴	۲۲

