



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح درس

نیمسال دوم سال ۱۴۰۰-۰۱

نام درس: آشنایی با روش جراحی اختصاصی ۱

گروه آموزشی: اتاق عمل

دانشکده: پرستاری و مامائی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد اتاق عمل

شماره درس: نظری (۵۱۴۵۱۴)

پیش نیاز: ندارد

تعداد و نوع واحد (عملی): ۲ واحد نظری

آدرس دفتر: گروه اتاق عمل دانشکده پرستاری

نام مسوول درس: دکتر اکرم اعرابی

*آدرس Email: aarabi@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

در این دوره آموزشی فراگیران به کسب دانش لازم در زمینه جراحی های کم تهاجمی و همچنین سایر تکنیک های نوین جراحی در سیستم گوارش، غدد، زنان و اطفال خواهند پرداخت. همچنین با رویکرد مبتنی بر شواهد تکنیک های مربوطه را در مقالات مطالعه کرده و به دانش خود می افزایند
هدف کلی درس:

هدف کلی در واحد نظری: آشنایی فراگیران با تکنیک های پیشرفته در جراحی های گوارش و غدد، زنان و اطفال می باشد.

اهداف رفتاری:

اهداف رفتاری در واحد نظری :

دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:

۱. تکنیک های به کار رفته در جراحی سیمپانکتومی به روش اسکپی را شرح دهد
۲. تکنیک های به کار رفته در جراحی سیگموئیدال ریزکشن به روش اسکپی را شرح دهد
۳. تکنیک های به کار رفته در جراحی APR به روش اسکپی را شرح دهد
۴. تکنیک های به کار رفته در جراحی کاردیومیوتومی به روش اسکپی را شرح دهد
۵. تکنیک های به کار رفته در جراحی واگوتومی به روش اسکپی را شرح دهد
۶. تکنیک های به کار رفته در جراحی پیلوپلاستی به روش اسکپی را شرح دهد



۷. تکنیک های به کار رفته در جراحی کولودوکوسکپی به روش اسکپی را شرح دهد
۸. تکنیک های به کار رفته در جراحی کولونوسکپی به روش اسکپی را شرح دهد
۹. تکنیک های به کار رفته در جراحی EGD به روش اسکپی را شرح دهد
۱۰. تکنیک های به کار رفته در جراحی گاستروسکپی به روش اسکپی را شرح دهد
۱۱. تکنیک های به کار رفته در جراحی سیگموئیدوسکپی به روش اسکپی را شرح دهد
۱۲. تکنیک های به کار رفته در جراحی نایسن فونداپلیکیشن به روش اسکپی را شرح دهد
۱۳. تکنیک های به کار رفته در جراحی اسفینکترکتومی به روش اسکپی را شرح دهد
۱۴. تکنیک های به کار رفته در جراحی ویپل به روش اسکپی را شرح دهد
۱۵. تکنیک های به کار رفته در جراحی ترمیم پارگی کبد به روش اسکپی را شرح دهد

*منابع اصلی درس

- 1- *Berry & Kohn's Operating Room Technique*. 2013. publisher Mosby, ISBN 0323019803
- 2- *Alexander's Care of the Patient in Surgery*, by Rothrock. 2013. publisher Mosby, ISBN 0323016227.

دانشجویان می توانند از کلیه کتب و مقالات معتبر مرتبط با موضوع برای تهیه محتوای سمینار و مقالات استفاده نمایند.

برخی از برترین مجلات و سایت هایی که دانشجویان می توانند به صورت online به آن ها رجوع کنند عبارتند از:

- 1- Journal of AORN
- 2- Interactive cardiovascular and thoracic surgery
- 3- Infection control practices advisory committee (HICPAC)
- 4- AST Journal: The Surgical Technologist
- 5- Journal of orthopedic trauma
- 6- Journal of orthopedic research
- 7- Ashrae journal articles
- 8- Infection control today
- 9- Center for disease control (CDC)

روش تدریس

این درس در حال حاضر به صورت حضوری برنامه ریزی شده است ولی در صورت لزوم تغییر خواهد کرد.

(در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین به تفکیک)

جلسات حضوری: سخنرانی، پرسش و پاسخ همراه با رفلکشن

در جلسات آفلاین آموزش به صورت مجازی با بارگذاری فایل های صوتی درس، و تعیین تکلیف در صورت نیاز انجام می شود.

در جلسات آنلاین سمینارهای دانشجویی و تمرین اداره کلاس توسط دانشجو انجام خواهد شد

تدریس در کارآموزی اغلب با ایجاد فرصت های یادگیری برای دانشجویان محقق خواهد شد.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین به تفکیک):

جلسات حضوری: حضور به موقع در کلاس، مشارکت فعال در یادگیری، مشارکت در پاسخ به سوالات- طرح سوالات خود مرتبط با موضوع درس برای تفهیم بیشتر

در جلسات آنلاین: به منظور فراهم سازی امکان مشارکت بیش تر دانشجویان در فرایند تدریس چند جلسه از مبحث جراحی های گوارش و غدد، جراحی های زنان و جراحی های اطفال به ارائه سمینار مرتبط توسط دانشجو اختصاص دارد. به این ترتیب هر دانشجو موظف به ارائه یک سمینار در رابطه با یکی از مباحث جراحی های گوارش و غدد، زنان و اطفال می باشد. مطالب سمینار باید از جدیدترین منابع و مقالات موجود تهیه شده و در قالب پاور پوینت به صورت آنلاین ارائه گردد.

در جلسات آفلاین:

- قبل از شروع هر جلسه درس، مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهند و در فرایند یاددهی - یادگیری، مشارکت فعال داشته باشند.
- به موقع (حداقل ۵ دقیقه قبل از ساعت شروع کلاس) به کلاس متصل باشند.
- حضور و مشارکت فعالانه در کلیه جلسات درس داشته باشند.

همچنین از دانشجویان انتظار می رود:

- ۱- اهداف یادگیری از درس (نظری و کارآموزی) را در دو نسخه مکتوب و حداکثر یک هفته پس از جلسه معرفی درس به امضاء خود و مسئول درس برسانند. یک نسخه از آن را به مسئول درس تحویل دهند.
- ۲- در پایان درس میزان دستیابی دانشجو به اهداف توسط دانشجو و مسئول درس (با دریافت نظرات اساتید ذیربط) تعیین خواهد شد.
- ۳- مسئولیت تلاش برای دستیابی به اهداف با خود دانشجو است.

قوانین و سیاست های دوره کارآموزی:

- ۱- دانشجویان موظفند تمام قوانین مربوط به پوشش حرفه ای و اسلامی و نصب اتیکت بر روی لباس (در جایی که به راحتی از فاصله ۲ متری قابل خواندن باشد) را رعایت کنند. در صورت عدم رعایت هریک از موارد ذکر شده، از حضور دانشجو در مرکز جلوگیری به عمل آمده و برای دانشجو غیبت منظور خواهد شد.
- ۲- دانشجویان موظف هستند راس ساعت مقرر در مرکز مورد نظر، حضور یابند و فعالانه تا پایان زمان مقرر در محل کارآموزی حضور داشته باشند.
- ۳- به دانشجویی که برای اولین بار حداکثر ۱۵ دقیقه دیرآمدگی داشته باشد تذکر شفاهی داده خواهد شد. در صورت تکرار دیرآمدگی، دانشجو غایب محسوب خواهد شد. این دانشجو بسته به درخواست فردی می تواند در آن روز برای جلوگیری از خلل در فرایند یادگیری اش در مرکز بماند و برنامه محوله را انجام دهد ولی عملاً غایب محسوب می گردد و باید کارآموزی جبرانی معادل یک روز به ازاء هر غیبت ناشی از دیر آمدگی انجام دهد.
- ۴- در صورت غیبت غیر مجاز بیش از یک روز، نمره کارورزی برای دانشجو صفر منظور خواهد شد.
- ۵- یک روز غیبت غیر مجاز ۲ نمره کسر نمره و دو روز کارآموزی جبرانی بدنبال خواهد داشت.
- ۶- غیبت مجاز شامل ابتلا به بیماری (دانشجو)، فوت بستگان درجه یک و ازدواج می باشد. در صورت ابتلا به بیماری، استعلاجی بایستی توسط پزشک معتمد دانشگاه تایید شود و یک روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت.

نحوه ارزشیابی دانشجویی و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

- هر دانشجوی موظف خواهد بود ۳ مقاله تحقیقی از مجلات معتبر علمی تهیه و پس از مطالعه متن کامل مقاله، خلاصه ای از کل مقاله را در قالب Beebe Card تهیه و در موعد مقرر به استاد تحویل دهد. همچنین خلاصه ای از دانش کسب کرده از محتوای هر مقاله را در ۳ جلسه پایانی درس ارائه و با همتایان مورد بحث قرار دهد. مقالات انتخاب شده باید از ۲۰۱۱ به بعد باشند
- موضوع مقالات تحقیقی باید مبتنی بر موارد و مطالب ذیر باشد:
- تکنیک های جراحی گوارش و یا غدد (۱ مقاله)
- تکنیک های جراحی اطفال (۱ مقاله)
- تکنیک های جراحی زنان (۱ مقاله)

نحوه ارزشیابی سمینار دانشجویی :

- محتوا ۵ نمره
- کیفیت و کمیت منابع ۲ نمره
- رعایت آیین نگارش ۱ نمره
- استفاده از وسایل کمک آموزشی ۲ نمره
- نحوه بیان مطالب ۵ نمره
- جمع بندی مطالب ۱ نمره
- ارتباط با کلاس و پرسش و پاسخ ۱ نمره
- تهیه خلاصه مطالب برای دانشجویان ۲ نمره
- رعایت زمان ۱ نمره
-

| نمره از | فعالیت | ردیف |
|---------|--|------|
| ۱۰۰ | | |
| - | انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر | ۱ |
| ۱۵ | تهیه کارت | ۳ |
| - | حضور در کلاس های مجازی آنلاین | ۴ |
| ۲۵ | ارائه سمینار | ۵ |
| ۶۰ | امتحان پایان ترم | ۶ |

توضیحات مهم:



- هر جلسه می تواند به صورت حضوری، آفلاین و یا آنلاین برگزار شود
 - در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین برگزاری محتوای چند رسانه ایی جهت جلسه به عنوان استاندارد پایه محسوب میگردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از مازول های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید بنابراین می توانید نسبت به علامت گذاری بخش مازول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین ضروری است ساعت پیشنهادی جلسه در بازه ۸ الی ۲۰ با فواصل ۲ ساعت انتخاب شوند به عنوان مثال ساعت ۱۶-۱۴

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس | | | | | | | |
|---------------------------------|----------|--|--|--|---|-------------|--|
| ردیف | تاریخ | عنوان جلسه | نوع جلسه | ماژول جلسات آفلاین | تاریخ برگزاری <u>شنبه ها</u> مطابق جدول | مدرس | منبع، فصل، صفحه |
| ۱ | ۰۰/۱۱/۲۳ | معرفی طرح درس نظری و کارآموزی | حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/> | ۲-۴ | دکتر اعرابی | |
| ۲ | ۰۰/۱۱/۳۰ | کلیات لیزر درمانی | حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/> | ۲-۴ | دکتر اعرابی | Alexanders' care of the patient in surgery Chapter 7 |
| ۳ | ۰۰/۱۲/۷ | کلیات لیزر درمانی | حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/> | ۲-۴ | دکتر اعرابی | Alexanders' care of the patient in surgery Chapter 7 |
| ۴ | ۰۰/۱۲/۱۴ | Endoscopic: Surgery for ectopic pregnancy, Tubal ligation, Hystroscopy | حضوری <input type="checkbox"/> | تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/> | ۲-۴ | دکتر هاشمی | Berry & Kohn's Operating Room |



| | | | | | | | |
|--|-------------|-----|--|---|---|----------|---|
| Technique. 2013- Chapter 34 | | | | آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Berry & Kohn's Operating Room Technique. 2013-Chapter 34 | دکتر هاشمی | ۲-۴ | تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/> | حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | LAVH, Colposcopy, Opharectomy | | ۵ |
| Berry & Kohn's Operating Room Technique. 2013-Chapter 8 | دکتر رفیعی | ۲-۴ | تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/> | حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | Pediatric laparoscopic surgery: Colon bypass, Hirschsbrung, HPS | ۰۱/۱۲/۲۱ | ۶ |
| Berry & Kohn's Operating Room Technique. 2013-Chapter 8 | دکتر رفیعی | ۲-۴ | تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/> | حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | Bladder extrophy, Cloaka | | ۷ |
| Berry & Kohn's Operating Room Technique. 2013-Chapter 33, 39 | دکتر مصطفوی | ۲-۴ | تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/> | حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | Endoscopic: Symphatectomy, Sygmoidal resection, APR, Cardiamyotomy, Vagotomy, Sphincterectomy | ۰۱/۱/۲۰ | ۸ |
| Berry & Kohn's Operating Room Technique. 2013-Chapter 33, 39 | دکتر شهابی | ۲-۴ | تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/> | حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | Endoscopic: Pyloplasty, Choledochoscopy, Colonoscopy, EGD, Gastroscopy, Sygmoidoscopy | ۰۱/۱/۲۷ | ۹ |

| | | | | | | | |
|---|--------------|-----|--|--|--|------------------------------------|----|
| Berry & Kohn's Operating Room Technique. 2013- Chapter 33, 39 | دکتر مصطفوی | ۲-۴ | <input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | Endoscopic: Wipple procedure, Nissen fundoplication, Repair of liver laceration, liver transplantation | ۰۱/۲/۳ تعطیل رسمی ۰۱/۲/۱۰ | ۱۰ |
| Berry & Kohn's Operating Room Technique. 2013- Chapter 33, 39 | دکتر شهابی | ۲-۴ | <input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | Diagnostic laparoscopy, Gastric bypass, Sleeve gastrectomy | ۰۱/۲/۱۷ | ۱۱ |
| Berry & Kohn's Operating Room Technique. 2013- Chapter 33, 39 | دکتر بختیاری | ۲-۴ | <input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | ترومای شکم / جراحی شکم در بارداری / تروما در اطفال | ۰۱/۲/۲۴ | ۱۲ |
| | دکتر اعرابی | ۲-۴ | <input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | سمینار (مراقبت از نوزاد ترم و پره ترم بلافاصله پس از تولد در OR و PACU) و (احیای نوزاد) | ۰۱/۲/۳۱ | ۱۳ |
| | دکتر اعرابی | ۲-۴ | <input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | سمینار (مخاطرات، عوارض، احتیاطات و مزایا در جراحی های روباتیک و ملاحظات لاپاراسکپی در بارداری) - | ۰۱/۳/۷ | ۱۴ |
| | دکتر اعرابی | ۲-۴ | <input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | سمینار (ملاحظات کلی در جراحی های تهاجمی و کم تهاجمی گوارشی و جراحی های سرپایی گوارشی) - (ملاحظات کلی در جراحی های زنان و جراحی های کم تهاجمی زنان) | ۰۱/۳/۱۴ | ۱۵ |



| | | | | | | | |
|--|-----------------|-----|--|---|---|---------|----|
| | دکتر بختیاری | ۲-۴ | <input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | سمینار (ملاحظات کلی در جراحی های پستان، تیروئید و پاراتیروئید) | ۰۱/۳/۲۱ | ۱۶ |
| | دکتر اعرابی | ۲-۴ | <input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | سمینار (ملاحظات کلی در جراحی های اطفال) | ۰۱/۳/۲۸ | ۱۷ |

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: