



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره درس های مجازی

نام درس: پرستاری بهداشت روانی
دانشکده: پرستاری و مامایی
نیمسال: دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱
گروه آموزشی: روان پرستاری

نام و شماره درس: پرستاری بهداشت روانی ۵۱۳۳۱۰ - گروه ۲

رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی
پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی
ترم و گروه و تعداد دانشجویان: ترم ۴، گروه ۲ و تعداد ۴۲ نفر
نام مدرس کل جلسات و مسئول درس: سیما قزلباش

ایمیل: ghezelbash@nm.mui.ac.ir

آدرس دفتر: دانشکده پرستاری، گروه روان پرستاری، اتاق ۱۷۱

حضور در دفتر کار: روزهای دوشنبه

۱۲-۱۴

آدرس اینترنتی درس: muinaid.vums.ac.ir

زمان و نحوه برگزاری کلاس: روزهای چهارشنبه (ساعت ۱۶-۱۴)

لینک اسکای روم کلاس های آنلاین:

<https://www.skyroom.online/ch/nmschool/mental-health-nursingcode2>

لینک جایگزین:

<http://eclass.mui.ac.ir/b/ft7-z4r-apc>

شرح درس

بهداشت رواني يك زمينه تخصصي است كه هدف آن حفظ، تامين و ارتقاء سلامت روان بوسيله ايجاد محيط سالم براي برقراري روابط صحيح انساني، پيشگيري از ابتلا به بيماريهاي رواني، تشخيص زود هنگام بيماريها، كنترل عوامل مؤثر در بروز و پيشگيري از عوارض ناشي از برگشت بيماريهاي رواني و نوتواني بيماران رواني است.

اهداف کلی

۱. ارتقاء دانش و آگاهي هاي دانشجويان پرستاري در زمينه مفاهيم، اصول و مباني بهداشت روان انسان در خانواده، مدرسه و اجتماع و نيازهاي اساسي و توانايي هاي او، مفهوم خود، علل و عوامل مؤثر در بروز اختلالات رواني و طرق پيشگيري از آنها با تأكيد بر مراقبت هاي اوليه بهداشت رواني و مداخلات منطقي جهت حفظ، تامين و توسعه سلامت روان خود، خانواده و مددجويان در مراكز بهداشت رواني و جامعه، شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بيماري و تصميم گيري مناسب در انتخاب اولويت ها در هنگام ارائه خدمات پرستاري.
۲. تقويت انگيزه تفكر، مطالعه و تحقيق پيرامون موضوعات مربوط به بهداشت روان.
۳. توجه به علائم و نشانه هاي اختلالات رواني در بيمارن بستري و مراجعين به مراكز بهداشتي-درماني.

اهداف رفتاری

در انتهای دوره از دانشجويان انتظار می رود قادر باشند:

۱. اصول و مفاهيم بهداشت روان را تعريف كنند.
۲. تعاريف بهداشت روان از دیدگاه هاي مختلف را مقايسه و تحليل كنند.
۳. اصول بهداشت روان خانواده، مدرسه و جامعه را بيان كنند.
۴. علل و عوامل مؤثر در ايجاد اختلالات رواني را توضيح دهند.
۵. طبقه بندي هاي مختلف در مورد علل و عوامل مؤثر در ايجاد اختلالات رواني را با

یکدیگر مقایسه نمایند.

۶. اهمیت و نتایج پیشگیری در بهداشت روانی را تحلیل کنند.

۷. انواع پیشگیری را نام برده و نقش پرستار را در پیشگیری از اختلالات روانی شرح دهند.

۸. تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری را شرح دهند.

۹. مشخصات مراکز جامع روانپزشکی و بهداشت روانی را بیان نمایند.

۱۰. نقش های روانپرستار را در مراکز درمانی و جامعه شرح دهند.

۱۱. اهمیت تعریف انسان از دیدگاه های مختلف را در بهداشت روان بیان نمایند.

۱۲. نیازهای اساسی، توانایی های بالقوه و بالفعل انسان را بیان کنند.

۱۳. نقش نیازهای اساسی و توانایی های انسان را در بهداشت روانی تبیین نمایند.

۱۴. نقش مذهب را در بهداشت روانی شرح دهند.

۱۵. خود، مفهوم خود و اعتماد به نفس را تعریف نموده و نقش آنها را در بهداشت روانی توضیح دهند.

۱۶. استرس، عوامل ایجاد کننده و مراحل آن را توصیف کنند.

۱۷. روش های مدیریت استرس را نام ببرند.

۱۸. مفاهیم بحران، انواع آن و چگونگی مدیریت بحران را بیان کنند.

۱۹. مفهوم ارتباط، ارتباط درمانی و تکنیک های آن را در چارچوب فرآیند پرستاری با ذکر مثال بیان نمایند.

۲۰. علائم و نشانه های اختلالات روانی را با ذکر مثال توضیح دهند.

۲۱. علائم اختلالات روانی را در گفته های مکتوب بیمار تشخیص داده و نامگذاری نمایند.

۲۲. فرآیند روانپرستاری و چگونگی کاربرد آن را بیان نمایند.

منابع اصلی درس و محتواهای ضروری یادگیری:

۱. کوشان و واقعی، روانپرستاری بهداشت روانی ۱. تهران: انتشارات انتظار، ۱۳۹۷.
۲. کاترین، فورتیناش.، هولودی و ورت پاتریشیا. اختلالات روانی و مراقبتهای پرستاری. ترجمه اعضای هیات علمی گروه روانپرستاری، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، انتشارات کنکاش، ۱۳۸۳.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:

۱. نوغانی، فاطمه . محتشمی ، جمیله . درسنامه روانپرستاری . مؤسسه فرهنگی انتشاراتی تیمورزاده . نشر طبیب ، ۱۳۸۰ .
۲. عظیمی، حمیده . محمودی، قهرمان . درسنامه جامع روانپرستاری (بهداشت روان ۱) ، ۱۳۸۱ .

روش تدریس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آنلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند: سخنرانی، پیش سازمان دهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

وظایف فراگیران (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی که در سامانهی نوید بارگزاری خواهند شد.

۲. ارائه ۴ تکلیف در موعد مقرر در سامانهی نوید (آنلاین) در جلسات مشخص شده در جدول زمانی ضمیمه شده در انتهای طرح درس

۳. یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پاب مد و ترجمه چکیده آن خواهد بود. (عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد)

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

۴. پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه ی نوید (آفلاین)
۵. شرکت در جلسه های آنلاین پرسش و پاسخ و پاسخگویی فعال در کلاس (آنلاین)

قوانین و مقررات کلاس:

۱. فراگیران به موقع در همه ی جلسات آنلاین حضور داشته باشند (آنلاین)
۲. در صورت غیبت غیر مجاز در جلسات آنلاین، به ازای هر جلسه نیم نمره کسر می شود (کلاس های آنلاین)
۳. تکرار تأخیر در ورود به کلاس آنلاین غیبت محسوب می شود.
۴. در بازه زمانی تعیین شده به محتواهای ارائه شده در سامانه ی نوید مراجعه و از مطالب بهره برداری نمایند. پس از پایان بازه زمانی تعیین شده دسترسی به محتوا غیر فعال می شود.
۵. در صورت غیبت در جلسه ی امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد. (طبق ماده ۱۴ غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد)
۶. حداکثر ۳ روز پس از اعلام نمره در سایت دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.

۷. نکته مهم: آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	عنوان مورد ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهاى مشارکتى آفلاین و جلسات آنلاین	۱
۲	تکالیف و آزمون‌های حین دوره (کوئیز، خودآزمون‌ها و...) *	۳
۳	میان ترم (در تاریخ مورد توافق کلاس)	۴
۴	آزمون پایان ترم	۱۲

توجه: به ازای هر چهار جلسه حداقل یک فعالیت یادگیری در نظر گرفته می شود.

عنوان و شماره درس: پرستاری بهداشت روان ۵۱۳۳۱۰

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دانشجویان ترم ۴ کارشناسی پرستاری

زمان: چهارشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه آفلاین	مدرس
۱	چهارشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۲۷	معرفی درس تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری	■ آنلاین	تکلیف □ آزمون □ گفتگو □	ساعت ۱۴ الی ۱۶	قزلباش
۲	چهارشنبه ۱۴۰۰/۱۲/۰۴	آشنایی با تعاریف، اصول بهداشت روان، انواع پیشگیری و نقش پرستار در آن	■ آفلاین	تکلیف □ آزمون □ گفتگو □		"

۳	چهارشنبه ۱۴۰۰/۱۲/۱۱	مذهب و بهداشت روان	■ آفلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	"
۴	چهارشنبه ۱۴۰۰/۱۲/۱۸	نقش خانواده، مدرسه و اجتماع در بهداشت روانی	■ آفلاین	☒ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	"
۵	چهارشنبه ۱۴۰۰/۱۲/۲۵	مفهوم خود و ابعاد آن	■ آنلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	ساعت ۱۴-۱۶
۶	چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۱/۱۷	انسان، نیازها و توانایی‌ها	■ آفلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	"
۷	چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۱/۲۴	سبب‌شناسی اختلالات روانی (بخش اول)	■ آفلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	"
۸	چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۱/۳۱	سبب‌شناسی اختلالات روانی (بخش دوم)	■ آفلاین	☒ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	"
۹	چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۲/۰۷	استرس	■ آنلاین	☐ تکلیف	ساعت ۱۴-۱۶

		☐ آزمون ☐ گفتگو				
"		☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	■ آفلاین	مقابله با استرس و سازگاری	چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۲/۱۴ (تعطیل رسمی)	۱۰
"		☒ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	■ آفلاین	بحران و مداخله در آن	چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۲/۲۱	۱۱
"		☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	■ آفلاین	ارتباط (تعریف، انواع و مراحل آن)	چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۲/۲۸	۱۲
"	ساعت ۱۴-۱۶	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	■ آنلاین	تکنیک های ارتباطی درمانی و غیر درمانی	چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۳/۰۴	۱۳
"		☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	■ آفلاین	علامت شناسی در بیماری های روانی (قسمت اول)	چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۳/۱۱	۱۴
"	ساعت ۱۴-۱۶	☒ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	■ آفلاین	علامت شناسی در بیماری های روانی (قسمت دوم)	چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۳/۱۸	۱۵
"			■ آفلاین	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	چهارشنبه	۱۶

					۱۴۰۱/۰۳/۲۵	
"				جمع بندی مطالب	چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۴/۰۱	۱۷

تاریخ آزمون: بر اساس اعلام اداره آموزش دانشکده