



دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی
بسمه تعالی

گروه آموزشی روانپرستاری شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی بهداشت روان	نوع واحد: عملی
شماره درس: ۵۱۳۳۱۳	تعداد واحد: ۱ واحد
فراگیران (مقطع، رشته و ترم): کارشناسی پرستاری ترم ۵	تعداد دانشجویان: ۹۲ نفر
پیشنیاز: روانشناسی اجتماعی، پرستاری بهداشت روانی	سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
طول دوره کارآموزی: ۹ روز	
مکان: بخش های روانپزشکی بیمارستان فارابی و خورشید	
روزهای کارآموزی: سه روز دوم هفته ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ (تغییرات احتمالی تحت تأثیر همه گیری بیماری کرونا توسط گروه روانپرستاری اطلاع رسانی خواهد شد)	
اساتید: اعضاء هیات علمی گروه روانپرستاری	
مسئول درس: دکتر فاطمه قائدی	

مقدمه:

پرستار يك عضو مؤثر تیم سلامت در خدمات سلامتی در کلیه جوامع بشري است. سلامتی جامعه در گرو کیفیت خدمات پرستاری است. آموزش پرستار نیازمند یک سیستم عملی و حرفه ای است. لذا جایگاه و اهمیت ویژه آموزش بالینی تعیین می گردد. تجربه بالینی جزء تکمیلی آموزش در تربیت پرستاری کارآمد است و تکامل هویت حرفه ای دانشجویان را سرعت می بخشد و همچنین یکی از عوامل مؤثر در کاهش تنش ناشی از ایفای نقش می باشد طرح کارآموزی بالینی براساس موارد فوق تدوین یافته است.

اهداف کلی:

ارتقاء سطح مراقبتهای پرستاری در قالب فرآیند پرستاری، ارتقاء سطح مهارت ارتباط پرستاران با بیماران روانی و خانواده آنها و بکار بستن این مهارت ها در انجام مراقبتهای پرستاری از هر بیمار.

اهداف رفتاری:

از دانشجویان انتظار می رود طی دوره کارآموزی:

۱. تحت نظارت استاد خود با مددجو بطور مستقل، در جمع دانشجویان، ارتباط برقرار نمایند.
۲. اصول مربوط به مراحل سه گانه ارتباط شامل آشنایی، کار و اختتام را رعایت نمایند.
۳. تکنیک های مختلف ارتباط درمانی نظیر توجه کردن، گوش دادن فعال، انعکاس احساس و خلاصه نمودن گفتار مددجو را بکار ببرند.
۴. طی برقراری ارتباط درمانی از موانع ارتباطی اجتناب نمایند.
۵. محتوای مصاحبه مربوط به برقراری یک ارتباط درمانی با یک بیمار را ثبت و تحلیل نموده و به استاد تحویل دهند.
۶. مهارتهای برقراری ارتباطات اجتماعی اثربخش را به بیمار آموزش دهند.
۷. مهارتهای برقراری ارتباط با بیمار را به خانواده بیماران آموزش بدهند.
۸. یک شرح حال روانپزشکی از بیمار اخذ نمایند.
۹. یک معاینه وضعیت روانی (MSE) از بیمار بعمل آورند.
۱۰. مددجو را از نظر بهداشت فردی، وضعیت ظاهری، آراستگی و توانایی مراقبت از خود مورد بررسی قرار دهند.
۱۱. نیازهای بیمار (بر اساس نظریه مازلو) را بررسی نمایند.
۱۲. توانایی های بیمار را مورد ارزیابی قرار دهند.
۱۳. استرسهای مددجو را با استفاده از ابزارهایی نظیر مقیاس هولمز- راهه بررسی نمایند.
۱۴. قدرت سازگاری مددجو را بررسی نمایند.
۱۵. یک معاینه جسمی از بیمار به عمل آورند.
۱۶. علائم حیاتی مددجو را اندازه گیری و ثبت نمایند.
۱۷. الگوی تغذیه مددجو را مورد بررسی قرار دهند.
۱۸. وضعیت دفع مددجو را بررسی نمایند.
۱۹. وضعیت خواب و استراحت مددجو را بررسی نمایند.
۲۰. آزمایشات بیمار را بررسی نمایند.
۲۱. نیازهای آموزشی مددجو را تعیین نمایند.
۲۲. مشکلات بیمار را فهرست نمایند.
۲۳. تشخیص های پرستاری را با توجه به جدول تشخیص های پرستاری NANDA مکتوب نمایند.
۲۴. اهداف (کوتاه مدت و بلند مدت) را بطور صحیح تعیین نمایند.
۲۵. اولویتهای مراقبتی را دقیقاً مشخص کنند.
۲۶. پس از برنامه ریزی با توجه به امکانات موجود در بخش، جهت حل مشکلات بیمار اقدامات لازم را انجام دهند.
۲۷. به بهداشت فردی بیمار (حمام - تغذیه- خواب - لباس و) توجه نمایند و انگیزه رعایت بهداشت فردی را در وی بوجود آورند.
۲۸. روشهای مدیریت استرس شامل پیشگیری و راههای غلبه بر استرس را به مددجو آموزش دهند.
۲۹. روشهای ارتقاء سازگاری را به مددجو آموزش دهند.
۳۰. روشهای شناخت و ارتقاء توانمندیهای مددجو را به مددجو آموزش دهند.

۳۱. جهت اوقات فراغت بیمار برنامه ریزی نمایند و انگیزه وی جهت شرکت در برنامه های درمانی نظیر کار درمانی را تقویت کنند.

۳۲. در زمان ترخیص بیمار یا به اتمام رسیدن دوره کارآموزی بیمار را بطور دقیق، مجدداً مورد ارزیابی قرار دهند.

نحوه انجام کارآموزی:

با حضور دانشجو در بخش در ساعت مقرر، استاد بالینی با بیان اهداف کارآموزی و آشنا نمودن دانشجو به شرایط محیط یادگیری، با تعیین مددجو برای هر دانشجو و مشخص نمودن برنامه کارآموزی، شرایط را برای فراگیری آموزش لازم دانشجو فراهم می کند. دانشجو بایستی تلاش نموده و از راهنمایی های استاد مربوطه جهت ارتقاء مهارتهای بالینی خود استفاده نماید.

مسئولیت ها و فعالیت های فراگیران:

- حضور مداوم و به موقع دانشجو در بخش.
- رعایت آراستگی و قوانین مربوط به پوشش و اخلاق حرفه ای.
- برقراری ارتباط مناسب با سایر دانشجویان و پرسنل بخش های روانپزشکی.
- اجرای برنامه ارائه شده با نظارت استاد (طبق اهداف).
- مطالعه مطالب تئوری پیش نیاز واحد کارآموزی.
- ارائه کارپوشه محتوی تکالیف توصیه شده استاد در طی دوره بالینی.
- تکمیل لاگ بوک الکترونیک در طی دوره کارآموزی.

روش تدریس: آموزش فردی، گروهی بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ، بحث و راند گروهی، گزارش موردی.

ابزار مورد نیاز تدریس:

محیط بالینی، کتاب و مقالات به روز

روش ارزشیابی:

ارزشیابی دانشجو در حین و پایان دوره بر اساس اهداف آموزش به صورت:

- | | |
|--------|---------------------------------|
| 5 نمره | - بررسی وضعیت جسمی و روانی |
| 5 نمره | - اجرای فرایند پرستاری و ثبت آن |
| 2 نمره | - آموزش به مددجو خانواده |
| 4 نمره | - اخلاق و ارتباط حرفه ای |
| 2 نمره | - ارزیابی مهارت بالینی ارتباط |
| 2 نمره | - آزمون کتبی |

قوانین و سیاست های دوره:

۱. به همراه داشتن گوشی تلفن همراه در بخش های روانپزشکی تحت هیچ شرایطی مجاز نیست و در صورت مشاهده استاد مجاز است از ادامه حضور دانشجو در آن روز در کارآموزی ممانعت بعمل آورد.
۲. دانشجویان موظفند رأس ساعت 07:30 در بخش حضور یابند.
۳. دانشجو موظف است کلیه قوانین مندرج در لاگ بوک را مطالعه و رعایت نماید.
۴. دانشجویان موظفند تا ساعت 12:30 در بخش حضور داشته باشند.
۵. استاد مجاز است از ورود دانشجویانی که در ورود به بخش بیش از 15 دقیقه تأخیر دارند ممانعت بعمل آورده و یک روز غیبت اعلام نماید.
۶. در صورت غیبت بیش از 1/10 ساعات کارآموزی:
 - ۱- غیبت مجاز، واحد درسی دانشجو حذف خواهد شد.
 - ۲- غیبت غیر مجاز، نمره دانشجو صفر منظور خواهد شد.
۷. دانشجویان موظفند طی دوره بالینی، موازین شرعی، عرفی و اخلاقی متناسب با جایگاه حرفه ای یک پرستار را رعایت کنند.

منابع:

۱. کوشان و واقعی، روانپرستاری بهداشت روانی 1. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، 1399.
۲. فورتیناش کاترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمدآقاجانی، تهران، نشر اندیشه رفیع، 1391.
۳. آن اسحاق. اصول روانپرستاری. ترجمه جهانگیر مقصودی، اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پاییز 1383.
۴. قضاوی، زهرا و لهراسبی، فاطمه. مهارت های ارتباطی با بیماران بستری در بخش روان پزشکی اصفهان: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. 1392.
۵. تاوونسند، مری- تشخیصهای پرستاری در اختلالات روانی - ترجمه اعضای هیئت علمی گروه روانپرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، انتشارات آبنوس، چاپ دوم- 1386.

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بهداشت روان

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

زمان: ۹ روز از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۲:۳۰

مکان: بخش های روان پزشکی

جدول زمان بندی (برنامه روزانه)

نوع فعالیت	ساعت
تحويل بیمار، همراهی با بیمار در ورزش و کاردرمانی مطالعه گزارش پرستاری شیفت قبلی برقراری ارتباط درمانی و بررسی و شناخت مددجو	۷:۳۰ تا ۱۰:۰۰
استراحت	۱۰:۰۰ تا ۱۰:۳۰
اجرای مراقبت پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری	۱۰:۳۰ تا ۱۱:۰۰
ارائه کیس، گزارش شفاهی به استاد، آموزش به بیمار در صورت امکان	۱۱:۰۰ تا ۱۲:۰۰
تحويل بیمار به پرستار مربوطه	۱۲:۰۰ تا ۱۲:۳۰