



دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی
بسمه تعالی

گروه آموزشی روانپرستاری شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: کارآموزی بیماری های روان	نوع واحد: عملی
شماره درس: ۵۱۳۳۱۴	تعداد واحد: ۱ واحد
فراگیران (مقطع، رشته و ترم): کارشناسی پرستاری ترم ۶	تعداد دانشجویان: ۹۲ نفر
پیشنیاز: پرستاری بهداشت روانی، پرستاری بیماریهای روانی	سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
طول دوره کارآموزی: ۹ روز	
مکان: بخش های روانپزشکی بیمارستان های فارابی و خورشید	
روزهای کارآموزی: سه روز اول هفته ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۰۰ (تغییرات احتمالی تحت تأثیر همه گیری بیماری کرونا توسط گروه روانپرستاری اطلاع رسانی خواهد شد)	
اساتید: اعضاء هیات علمی گروه روانپرستاری	
مسئول درس: سیما قزلباش	
ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار (اتاق شماره ۱۷۱): دوشنبه ها ساعت ۱۴-۱۲	
تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: ghezlbash@nm.mui.ac.ir / ۰۳۱-۳۷۹۲۷۶۰۷	
آدرس اینترنتی دسترسی به طرح درس: https://nm.mui.ac.ir/fa/	

مقدمه:

تجربه بالینی جزء تکمیلی آموزش در تربیت پرستاری کارآمد است و تکامل هویت حرفه ای دانشجویان را سرعت می بخشد. لذا برنامه آموزش پرستاری باید به گونه ای باشد که کفایت حرفه ای در ارائه خدمات پرستاری در حیطه روانپزشکی، قدرت تشخیص، نحوه برخورد با مسائل و مشکلات مددجویان و اتخاذ تصمیم مناسب توسط دانشجویان را افزایش دهد. طرح دوره مبتنی بر این مهم تدوین یافته است.

اهداف کلی:

ارتقاء سطح مراقبتهای پرستاری در قالب فرآیند پرستاری، ارتقاء سطح مهارت ارتباط پرستاران با بیماران روانی و خانواده آنها و بکار بستن این مهارت ها در انجام مراقبتهای پرستاری از هر بیمار.

اهداف رفتاری:

از دانشجویان انتظار می رود طی دوره کارآموزی:

بر اساس فرآیند پرستاری:

بیمار را مورد بررسی قرار دهند

تشخیص های پرستاری را با توجه به جدول تشخیص های پرستاری NANDA مکتوب نمایند.

اهداف (کوتاه مدت و بلند مدت) را بطور صحیح تعیین نمایند.

اولویتهای مراقبتی را دقیقاً مشخص کنند.

پس از برنامه ریزی با توجه به امکانات موجود در بخش، جهت حل مشکلات بیمار اقدامات لازم را انجام دهند.

در زمان ترخیص بیمار یا به اتمام رسیدن دوره کارآموزی بیمار را بطور دقیق، مجدداً مورد ارزیابی قرار دهند.

دانشجویان باید بتوانند:

- یک شرح حال روانپزشکی از بیمار اخذ نمایند.
- یک معاینه وضعیت روانی (MSE) از بیمار بعمل آورند.
- بطور مستقل و نیز در جمع دانشجویان برای برقراری ارتباط درمانی با بیماران اقدام نمایند.
- تکنیک های مختلف ارتباط درمانی نظیر توجه کردن، گوش دادن فعال، انعکاس احساس و خلاصه نمودن گفتار مددجو را بکار ببرند.
- طی برقراری ارتباط درمانی از موانع ارتباطی اجتناب نمایند.
- مددجو را از نظر بهداشت فردی، وضعیت ظاهری، آراستگی و توانایی مراقبت از خود مورد بررسی قرار دهند.
- نیازهای بیمار (بر اساس نظریه مازلو) را بررسی نمایند.
- توانایی های بیمار را مورد ارزیابی قرار دهند.
- استرسهای مددجو را با استفاده از ابزارهایی نظیر مقیاس هولمز- راهه بررسی نمایند.
- قدرت سازگاری مددجو را بررسی نمایند.
- یک معاینه جسمی از بیمار به عمل آورند.
- علائم حیاتی مددجو را اندازه گیری و ثبت نمایند.
- الگوی تغذیه مددجو را مورد بررسی قرار دهند.
- وضعیت دفع مددجو را بررسی نمایند.
- وضعیت خواب و استراحت مددجو را بررسی نمایند.
- آزمایشات بیمار را بررسی نمایند.
- نیازهای آموزشی مددجو را تعیین نمایند.
- مشکلات بیمار را فهرست نمایند.
- با پرسنل بخش و اعضاء تیم درمان جهت مراقبت از بیمار همکاری و ارتباط مناسب داشته باشند.
- داروهای رایج در بخش روانپزشکی را بشناسد و عوارض دارویی و نحوه مدیریت آنها را بداند.
- داروهای بخش را آماده و قوانین مربوط به دارو دادن را رعایت نمایند.

- دانشجوی موظف است بطور روزانه در کلیه مداخلات نظیر شرکت در کاردرمانی، ورزش، موسیقی درمانی، الکتروشوک و ... بیمار خود را همراهی کنند.
- مراقبت های قبل، حین و بعد از ECT را اجرا کند (حداقل یک روز در سالن الکتروشوک بیمار خود را همراهی کنند).
- گزارش روزانه پرستاری را برای بیماران به درستی ثبت کند و موارد اضطراری را به اطلاع سرپرستار بخش برساند.
- دانشجوی موظف است اقدامات حفاظتی پیشگیرانه بخش را رعایت کند (فرار و خودکشی و ...).
- تدابیر لازم در برخورد با بیمار پرخاشگر را به کار گیرند.
- تدابیر لازم را برای پیشگیری از فرار مددجو بکار گیرد و چگونگی برخورد مناسب با مددجویانی که اقدام به فرار کردند را بشناسند.
- به مددجو در زمینه نوع بیماری، علائم، اهمیت درمان دارویی و غیر دارویی آموزش دهند.
- جهت اوقات فراغت بیمار برنامه ریزی نمایند و انگیزه وی جهت شرکت در برنامه های درمانی نظیر کار درمانی را تقویت کنند.
- به بهداشت فردی بیمار (حمام، تغذیه، خواب، لباس و ...) توجه نماید و انگیزه خودمراقبتی در این زمینه در بیماران را ارتقاء بخشند.
- مهارتهای برقراری ارتباطات اجتماعی اثربخش را به بیمار آموزش دهند.
- روشهای مدیریت استرس شامل پیشگیری و راههای غلبه بر استرس را به مددجو آموزش دهند.
- روشهای ارتقاء سازگاری را به مددجو آموزش دهند.
- روشهای شناخت و ارتقاء توانمندیهای مددجو را به مددجو آموزش دهند.
- به خانواده مددجو در زمینه نحوه برقراری ارتباط صحیح با بیمار، نوع بیماری، علائم و پیشگیری از عود بیماری مددجو، آموزش دهند.
- تحت نظراستاد خود حداقل یکبار نسبت به معرفی یک بیمار (بررسی و بحث در مورد مسائل و مشکلات مددجو در خانواده و جامعه) در جمع دانشجویان اقدام نمایند.
- تحت نظر مربی خود نسبت به برگزاری یک جلسه آموزش گروهی مددجویان در بخش اقدام نمایند.
- در بازه زمانی تعیین شده تکالیف محوله در قالب کارپوشه را به استاد درس تحویل دهند.

نحوه انجام کارآموزی:

با حضور دانشجو در بخش در ساعت مقرر، استاد بالینی با بیان اهداف کارآموزی و آشنا نمودن دانشجو به شرایط محیط یادگیری، با تعیین مددجو برای هر دانشجو و مشخص نمودن برنامه کارآموزی، شرایط را برای فراگیری آموزش لازم دانشجو فراهم می کند. دانشجو بایستی تلاش نموده و از راهنمایی های استاد مربوطه جهت ارتقاء مهارتهای بالینی خود استفاده نماید.

مسئولیت ها و فعالیت های فراگیران:

- حضور مداوم و به موقع دانشجو در بخش.
- رعایت آراستگی و قوانین مربوط به پوشش و اخلاق حرفه ای.
- برقراری ارتباط مناسب با سایر دانشجویان و پرسنل بخش های روانپزشکی.
- اجرای برنامه ارائه شده با نظارت استاد (طبق اهداف).
- مطالعه مطالب تئوری پیش نیاز واحد کارآموزی.
- ارائه کارپوشه محتوی تکالیف توصیه شده استاد در طی دوره بالینی.
- تکمیل لاگ بوک الکترونیک در طی دوره کارآموزی.

روش تدریس: آموزش فردی، گروهی بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ، بحث و راند گروهی، گزارش موردی.

ابزار مورد نیاز تدریس: محیط بالینی، کتاب و مقالات به روز

روش ارزشیابی :

ارزشیابی دانشجو در حین و پایان دوره بر اساس اهداف رفتاری و به بارم مورد نظر استاد مربوطه صورت خواهد گرفت:

- بررسی وضعیت جسمی و روانی
- اجرای فرایند پرستاری و ثبت آن
- اجرای مراقبت های پرستاری الکتروشوک و ...
- آموزش به مددجو خانواده
- اخلاق و ارتباط حرفه ای
- ارزیابی مهارت بالینی ارتباط
- آزمون کتبی

قوانین و سیاست های دوره:

۱. به همراه داشتن گوشی تلفن همراه در بخش های روانپزشکی تحت هیچ شرایطی مجاز نیست و در صورت مشاهده استاد مجاز است از ادامه حضور دانشجو در آن روز در کارآموزی ممانعت بعمل آورد.
۲. دانشجویان موظفند رأس ساعت ۰۷:۳۰ در بخش حضور یابند.
۳. دانشجو موظف است کلیه قوانین مندرج در لاگ بوک را مطالعه و رعایت نماید.
۴. دانشجویان موظفند تا ساعت ۱۲:۳۰ در بخش حضور داشته باشند.
۵. استاد مجاز است از ورود دانشجویانی که در ورود به بخش بیش از ۱۵ دقیقه تأخیر دارند ممانعت بعمل آورده و یک روز غیبت اعلام نماید.
۶. در صورت غیبت بیش از ۱/۱۰ ساعات کارآموزی:
 - ۱- غیبت مجاز، واحد درسی دانشجو حذف خواهد شد.
 - ۲- غیبت غیر مجاز، نمره دانشجو صفر منظور خواهد شد.
۷. دانشجویان موظفند طی دوره بالینی، موازین شرعی، عرفی و اخلاقی متناسب با جایگاه حرفه ای یک پرستار را رعایت کنند.

منابع:

۱. کوشان م، واقعی س، روانپرستاری بهداشت روانی ۱. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۹.
۲. کوشان م، واقعی س. روانپرستاری بهداشت روانی ۲. تهران. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ هشتم، ۱۴۰۰
۳. فورتیناش کاترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمدآقاجانی، تهران، نشر اندیشه رفیع، ۱۳۹۱.
۴. آن اسحاق. اصول روانپرستاری. ترجمه جهانگیر مقصودی، اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پاییز ۱۳۸۳.
۵. قضاوی، زهرا و لهراسبی، فاطمه. مهارت های ارتباطی با بیماران بستری در بخش روان پزشکی اصفهان: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۹۲.
۶. تاونسند، مری - تشخیصهای پرستاری در اختلالات روانی - ترجمه اعضای هیئت علمی گروه روانپرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، انتشارات آبنوس، چاپ دوم - ۱۳۸۶.
7. Videbeck SL. Psychiatric-Mental Health Nursing. 8th ed. Lippincott Williams and Wilkins; 2020 .
8. Boyd MA. Psychiatric Nursing: Contemporary Practice. LWW; 2017 .
۹. نصیری، محمود. اختلالات اسکیزوفرنیا و خلقی (آنچه خانواده بیماران مبتلا به اختلالات اسکیزوفرنیا و خلقی می خواهند بدانند) اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۵.
10. Townsend MC. Psychiatric Nursing: Assessment, Care Plans, and Medications. 9th ed. F.A. Davis Company; 2014.

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بیماریهای روان

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

زمان: ۹ روز (صبح از ساعت: ۱۲/۳۰-۷/۳۰)

مکان: بخش های روانپزشکی

جدول زمانبندی (برنامه روزانه):

ساعت	نوع فعالیت
۷/۳۰-۱۰:۰۰	تحویل بیمار بررسی مراقبت پرستاری مورد نیاز با حفظ اولویت (دارودرمانی، همراهی بیمار در الکتروشوک، ورزش، کاردرمانی و ...) خواندن گزارش شیفت قبل ثبت شده در پرونده برقراری ارتباط درمانی با بیمار، انجام معاینه فیزیکی و وضعیت روانی بیمار ارائه آموزش های لازم طبق نیازهای تشخیص داده شده به بیمار ثبت تشخیص های پرستاری برای بیمار تعیین اهداف و برنامه ریزی برای رفع مشکلات بیمار
۱۰:۰۰-۱۰:۳۰	استراحت
۱۰:۳۰-۱۱:۰۰	اجرای مراقبت ها بر اساس مراحل فرایند پرستاری
۱۱:۰۰-۱۲:۰۰	ارائه گزارش شفاهی و کتبی به استاد شرکت در راند گروهی و ارائه کیس، برگزاری جلسات گروه درمانی و آموزش به بیماران یا خانواده (در صورت امکان)
۱۲:۰۰-۱۲:۳۰	ثبت گزارش پرستاری تحویل دادن بیماران به سرپرستار بخش

*شناسنامه کامل درس در Web site دانشگاه در www.nm.mui.ac.ir در دسترس می باشد.