

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: بهداشت روان در اتاق عمل نیمسال دوم سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: روانپرستاری

نام و شماره درس: بهداشت روان در اتاق عمل ۵۱۳۳۱۵	رشته و مقطع تحصیلی: ناپیوسته اتاق عمل
تعداد و نوع واحد (نظری): ۱ واحد نظری	پیش نیاز: روانشناسی اجتماعی
نام مسوول درس: دکتر محمد اکبری	آدرس دفتر: دانشکده پرستاری - دیپارتمان روانپرستاری
آدرس Email: akbari129@yahoo.com	شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۱۴

شرح درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم نفس، علل و عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبتهای اولیه بهداشت روان و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان خود افراد، خانواده و جامعه از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است. بنابراین آشنایی با روانشناسی و بهداشت روان که علم مطالعه رفتارهاست سبب می شود دانشجویان رشته اتاق عمل نقش مسائل روانشناختی در پیش آگهی عمل جراحی را مورد توجه قرار داده، از آنچه تعادل روانی بیماران را بر هم می زند پیشگیری نمایند..

هدف کلی درس:

- هدف کلی از ارائه این واحد آشنائی دانشجویان و افزایش آگاهی آنها نسبت به مفاهیم ذیل می باشد:
- ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در زمینه اهمیت نقش بهداشت روان در زندگی فردی و اجتماعی بیمار و خانواده
- ارتقاء سطح دانش و بینش و مهارت در زمینه بهداشت روان، عوامل موثر بر استرس و و روش های مقابله با آن.
- آشنایی دانشجویان با انسان؛ نیازهای اساسی انسان و اهمیت ارضای صحیح این نیازها در پیشبرد سلامت روانی افراد.

- آشنایی با مفهوم خود جهت افزایش بیش و آگاهی نسبت به خود به عنوان یک انسان به لحاظ ارتباط با سایر انسان ها جهت بهبود مداخلات بهداشت روانی.
- آشنایی با نحوه برقراری یک ارتباط درمانی صحیح با بیماران روانی جهت شناخت بهتر از نیازهای بیمار جهت مراقبت بهتر.
- آگاهی از علائم و نشانه های اختلالات روانی جهت کسب مهارت برای بررسی و معاینه و اتخاذ برنامه درمانی مناسب برای بیماران روانی.
- ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه درمانها در اختلالات روانی
- ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه اختلالات روانی (اختلالات شناختی، روانتنی، اضطرابی)
- ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه اختلالات روانی (شبه جسمانی، خلقی)
- ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه اختلالات روانی (اسکیزوفرنی، سوئ مصرف مواد، خواب)

اهداف رفتاری:

در پایان درس دانشجو قادر خواهد بود:

- نقش بهداشت روان در زندگی فردی و اجتماعی بیمار و خانواده را شرح دهد.
- بهداشت روان، عوامل موثر بر استرس و و روش های مقابله با آن را شرح دهد.
- نحوه برقراری یک ارتباط درمانی صحیح با بیماران روانی جهت شناخت بهتر از نیازهای بیمار جهت مراقبت بهتر را بداند.
- علائم و نشانه های اختلالات روانی جهت کسب مهارت برای بررسی و معاینه و اتخاذ برنامه درمانی مناسب برای بیماران روانی را شرح دهد.
- درمانها در اختلالات روانی را توضیح دهد.
- اختلالات روانی (اختلالات شناختی، روانتنی، اضطرابی) را توضیح دهد.
- اختلالات روانی (شبه جسمانی، خلقی) را توضیح دهد.
- اختلالات روانی (اسکیزوفرنی، سوئ مصرف مواد، خواب) را توضیح دهد.

منابع اصلی درس:

- ۱- کوشان، محسن، واقعی، سعید (۱۳۹۰)، بهداشت روانی برای دانشجویان اتاق عمل. تهران، اندیشه رفیع .
- ۲- کوشان، محسن، واقعی، سعید (۱۳۹۳)، روان پرستاری بهداشت روان ۱، چاپ هفتم، انتشارات اندیشه رفیع.
- ۳- گنجی، حمزه. بهداشت روانی. نشر ارسباران، چاپ دواده، پاییز ۱۳۹۰.
- ۴- اسدی نوقابی، احمد علی؛ امید، شیدا؛ حاجی آقا جانی، سعید (۱۳۸۴)، روانپرستاری بهداشت روان ۱، چاپ اول، انتشارات کامران.

- 5- Sadock BJ, Ssdock VA. Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry : Behavioural Sciences clinical Psychiatry. 10nd ed. New York: Lippincott Williams & Wilkins; 2007
- 6- Shives LR. Basic Concepts of psychiatric-Mental Health Nursing Psychiatric-Mental Health Nurse practitioner and clinical nurse specialist. 8th, Lipincott Williams & Wilkins;2012
- 7- Carson, V.B (2005). Mental Health Nursing. 5th ed. Philadelphia: Mosby/Saunders.
- 8- Boyd, M (2008). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 4th ed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:

- ۱- حیدری ج و جنتی ی. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. تهران: نشر سالمی، ۱۳۸۸.
- ۲- راتوس، اسپنسر. روانشناسی عمومی. ترجمه حمزه گنجی، نشر بعثت، ۱۳۷۷
- ۳- ستوده، هدایت. روانشناسی اجتماعی. تهران، انتشارات آوای نور، ۱۳۷۴
- ۴- مهر آرا، علی اکبر. زمینه روانشناسی اجتماعی. تهران، انتشارات مهرداد، ۱۳۷۳.

- 5- Jacob Anthikad, Psychology for Nurses. Delhi Jyppe 2004

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

<https://www.apna.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=3310>

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- استفاده از اسلاید با صوت در جلسات آفلاین
- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار در سامانه نوید
- استفاده از وسایل سمعی و بصری و کمک آموزشی

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- حضور به موقع و فعال و بدون غیبت در کلاسهای آنلاین درس (در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد)
- ۲- مطالعه موضوعات قبل از شرکت در کلاس بر اساس اهداف رفتاری از منابع جدید در دسترس
- ۳- شرکت در مباحث کلاس

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- دانشجوی موظف است در کلیه جلسات آنلاین حضور داشته باشد.
- ۲- دانشجوی موظف است سر زمان مقرر در جلسه آنلاین حضور پیدا نماید.
- ۳- دانشجوی موظف است کلیه جلسات آفلاین را گوش داده و تکالیف مربوط به آنرا به موقع ارسال نماید.

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۲
۳	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	۲
۴	حضور در کلاس های مجازی آنلاین	۲
۵	امتحان میان ترم	۴
۶	امتحان پایان ترم	۱۰

عنوان درس: بهداشت روان در اتاق عمل **شماره درس:** ۵۱۳۳۱۵ **نیمسال تمصیلی و سال:** نیمسال دوم سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

رشته تمصیلی: اتاق عمل **فراگیران:** دانشجویان ناپیوسته اتاق عمل **زمان:** سه شنبه ۱۶-۱۴

استاد درس: دکتر محمد اکبری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه آنلاین
۱	۱۴۰۰/۱۱/۲۶	معرفه، معارفه، طرح درس، اصول بهداشت	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون	

	<input type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	روان			
	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	ارتباط و ارتباط درمانی	۱۴۰۰/۱۲/۳	۲
	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	نشانه شناسی اختلالات روان	۱۴۰۰/۱۲/۱۰	۳
سه شنبه ۱۶-۱۴	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	بهداشت روان ، استرس	۱۴۰۰/۱۲/۱۷	۴
	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات روانی (طبقه بندی، سبب شناسی، علائم، معاینه روانی)	۱۴۰۰/۱۲/۲۴	۵
	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	درمانها در اختلالات روانی	۱۴۰۱/۰۱/۱۶	۶
	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات روانی (اختلالات شناختی، روانتنی، اضطرابی)	۱۴۰۱/۰۱/۲۳	۷
	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین	اختلالات روانی (شبه جسمانی، خلقی،	۱۴۰۱/۰۱/۳۰	۸

	<input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	اسکیزوفرنیک)		
سه شنبه ۱۶-۱۴	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جمع بندی، پرسش و پاسخ و رفع اشکال	۱۴۰۱/۰۲/۶	۹

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

لینک کلاس آنلاین:

<https://www.skyroom.online/ch/nmschool/mental-health-or>