

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: اختلالات روانی بزرگسالان نیمسال: دوم سال: ۱۴۰۰-۰۱

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: روانپرستاری

نام و شماره درس: اختلالات روانی بزرگسالان ۵۱۳۵۲۷	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روانپرستاری
تعداد و نوع واحد (نظری): ۱ واحد (نظری)	پیش نیاز:
نام مسوول درس: دکتر مالک فریدونی مقدم	آدرس دفتر: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - دانشکده پرستاری و مامایی
آدرس Email: fereidooni_moghadam@yahoo.com	شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۸

شرح درس:

ارائه‌ی مراقبت جامع و با کیفیت به مددجویان با اختلالات روانپزشکی، نیازمند آشنایی با ماهیت و خصوصیات این اختلالات می باشد؛ از آنجاییکه دانشجویان کارشناسی ارشد روانپرستاری، با توجه به تخصص و ماهیت رشته، همواره با مددجویان روانپزشکی سروکار دارند، و برای ارائه‌ی مراقبت با کیفیت و جامع می بایست این اختلالات را به خوبی بشناسند؛ این واحد در دوره‌ی آموزشی آنها، گنجانده شده است.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مشکلات و خصوصیات مددجویان مبتلا به اختلالات روانی و استفاده از مهارت‌های ارتباطی و حرفه‌ای در بررسی و تشخیص نیازها جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی آنها و طراحی تدابیر مناسب پرستاری برای هر بیمار.

اهداف رفتاری:

- ۱- طبقه بندی بیماریهای روانی بر اساس معیارهای DSM-IV-TR/V را بیان نماید.
- ۲- اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک و مراقبتهای مربوط به آنها را توضیح دهد.
- ۳- اختلالات خلقی و مراقبتهای مربوط به آنها را شرح دهد.
- ۴- اختلالات اضطرابی و مراقبتهای مرتبط با آنها را تبیین نماید.
- ۵- اختلالات شخصیت و مداخلات مربوط به آنها را تشریح نماید.
- ۶- اختلالات کنشی جنسی، علائم، شیوع، درمان و مراقبتهای مربوط به آنها را شرح دهد.
- ۷- اختلالات عصبی-شناختی (دلیریوم و دمانس)، علل و عوامل و مراقبت های پرستاری مرتبط با آن را تشریح نماید.
- ۸- اختلالات تغذیه و خوردن و مراقبت های پرستاری آنها را توصیف نماید.

منابع اصلی درس:

- ۱- کاپلان و سادوک. خلاصه روانپزشکی. پرایش جدید، تهران، ارجمند، (جدیدترین نسخه).
 - ۲- فورتناش کاترین. م. طرح های مراقبتی روانپرستاری. ترجمه آقاجانی م، کوشان، م. تهران، اندیشه رفیع؛ ۱۳۹۱
- 3-Fortinash K and Holoday-Worret P A. *Psychiatric Mental Health Nursing*, 8 th Edition, Mosby Inc, 2018.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:

- ۱- آقاجانی و اسدی نوقابی- روانپرستاری و بهداشت روان ۲- انتشارات بشری - تهران ۱۳۹۸.
 - ۲- سادوک و سادوک. دستنامه روانپزشکی بالینی. ترجمه حمید جعفری. تهران، ابن سینا؛ ۱۳۹۸.
 - ۳- کوشان، محسن. روان پرستاری. سبزوار، انتظار، ۱۳۹۲.
 - ۴- عظیمی، حمیده. جنتی، یدا.... محمودی، قهرمان. درسنامه جامع بهداشت روان (۱ و ۲). تهران سالمی، ۱۳۸۸.
- 6- Boyd, Ann Mary. *Psychiatric Nursing, contemporary practice*. 4nd Ed. Philadelphia, Lippincott. 2019.
- 7- Carson, V.B . *Mental Health Nursing* . Lsat edition.
- 8- Keltner , N.L. *Pshychiatric Nursing* , Lsat edition.

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

سخنرانی و طرح کیس با استفاده از ضبط صدا روی پاورپوینت یا ارائه ی فایل صوتی تدریس.

سخنرانی، پرسش و پاسخ، و سایر روشهای جدید تدریس در بستر ارائه ی آنلاین.

سخنرانی، و بحث گروهی در جلسات حضوری.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- مطالعه موضوع درس قبل از حضور در کلاس
- حضور فعال در کلاس و شرکت در مباحثات و پاسخگویی به سوالات
- تهیه سمینار کلاسی در زمان مقرر و بر اساس منابع علمی معتبر و جدید
- ارائه دو مقاله جدید به صورت خلاصه در ارتباط با درمانهای دارویی یا غیر دارویی اختلالات مورد بحث

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱- ارائه ی تکالیف و وظایف مشخص شده در زمان مقرر.

۲- رعایت شئون اخلاقی در ارتباط در فضای مجازی و جلسات حضوری.

۳- رعایت شئون اخلاقی در زمان برگزاری کلاس های آنلاین و حضوری.

۴- حضور در کلاس های آنلاین و حضوری.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور مستمر و شرکت فعال در کلاس	۱
۲	تهیه سمینار کلاسی	۳
۳	ارائه مقاله	۲

۱۴	امتحان پایانی	۴
----	---------------	---

عنوان درس: اختلالات روانی بزرگسالان شماره درس: ۵۱۳۵۲۷ نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال دوم ۰۱-۰۰
 رشته تمصیلی: پرستاری فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد روانپرستاری زمان: یکشنبه ۱۴-۱۶

اساتید درس:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه حضوری/ آنلاین	مدرس
۱	۰۰/۱۱/۲۴	معرفی درس، مقدمه، تعریف و طبقه بندی اختلالات روانی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو		دکتر فریدونی مقدم
۲	۰۰/۱۲/۱	اسکیزوفرن و سایر اختلالات سایکوتیک	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو		"*****"
۳	۰۰/۱۲/۸	اختلالات خلقی (مانیا)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو		"*****"
۴	۰۰/۱۲/۱۵	اختلالات خلقی (افسردگی)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو		"*****"
۵	۰۰/۱۲/۲۲	اختلالات اضطرابی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون		"*****"

		<input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/> آفلاین				
*****		<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات شخصیت	۰۱/۱/۱۴	۶
*****		<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات کنشی جنسی	۰۱/۱/۲۱	۷
*****		<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات خوردن	۰۱/۱/۲۸	۸

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

لینک کلاس آنلاین:

