



به نام آن که جان را فکرت آموخت  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

## گروه آموزشی

### شناسنامه درس بالینی *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۳۵۳۰

عنوان کارآموزی: مداخلات روانپرستاری فردی

تعداد واحد: ۱ واحد

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱

دروس پیش نیاز: مداخلات روانپرستاری فردی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری ترم دوم

زمان کارآموزی: یکم تا هفتم اسفندماه ۱۴۰۰

محل کارآموزی: بیمارستان فارابی

مسئول درس: دکتر محمد اکبری

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ها ۱۴-۱۸

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۶۶

Email: akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر محمد اکبری - دکتر فاطمه قائدی

#### مقدمه:

برقراری ارتباط با مددجو و خانواده در راستای شناخت مشکلات و انجام مداخلات روانپرستاری فردی بر اساس تشخیص های روان پرستاری و کاربرد فرایند پرستاری. به منظور رسیدن به هدف فوق باید به اهداف رفتاری ذیل دست یابد.

#### هدف کلی:

در پایان دوره کارآموزی انتظاری رود دانشجو قادر باشد براساس جدول مهارتهای عملی زیر در قالب چهارحوزه کلی منطبق بفرآیند پرستاری شامل بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار، شناسایی مشکل و تدوین تشخیصهای پرستاری، برنامه ریزی و اجرای مداخلات برای حل مشکل و ارزشیابی، دستیابی به اهداف و رفع مشکل، شایستگیهای مورد انتظار را کسب نموده اقدام نماید.

#### اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- توانایی فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه با فرد مددجو داشته باشند .
- بررسی وضعیت روانی مددجو (MSE) را انجام دهند .
- بررسی وضعیت جسمی مددجو (PE) را انجام دهند .
- بررسی وضعیت فعالیتهای روزمره زندگی (Activity of Daily Living (ADL) را انجام دهند .

- بررسی وضعیت مهارت‌های اجتماعی مددجو/خانواده **Social Skills** را انجام دهند .
- توانایی‌های بالقوه و بالفعل و محدودیت های مددجو را ارزیابی نمایند .
- بررسی وضعیت مهارت‌های مراقبت از خود **Self- Care Skills** را انجام دهند .
- بررسی مشکلات مددجو با استفاده از تکنیک های مصاحبه ارزیابی پرستاری انجام دهند .
- بررسی خانوادگی، اجتماعی اقتصادی و شغلی مددجو و خانواده را انجام دهند .
- توانایی تشخیص علایم عوارض ناشی از داروهای روانپزشکی ( اکستراپیرامیدال ، **NMS** و...) و مسمومیت دارو را داشته باشند .
- بررسی نیازهای آموزشی و مشاوره ای مددجو / خانواده را انجام دهند .
- به تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت باشند .
- فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل باشند .
- فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل باشند .

توانایی تدوین تشخیص‌های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت (**Nursing Diagnosis**) را داشته باشند .

توانایی تدوین اهداف مددجو مبتنی بر تشخیص های پرستاری مددجو را داشته باشند .  
 توانایی تدوین مراقبت‌های پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری (**Nursing Care Plan**) را انجام دهند .

- برای هر مراقبت پرستاری و درمانی دلایل علمی و مستدل ارائه نمایند .
- توانایی اولویت بندی مراقبت‌های پرستاری و درمانی را انجام دهند .
- برنامه ریزی جهت اوقات فراغت مددجو در بخش و منزل را انجام دهند .

- مشارکت و همکاری لازم در برنامه مراقبت درمانی مددجو با تیم درمان داشته باشند .
- توانایی کاربرد انواع درمانی تکمیلی متداول ( نظیر رفتاری شناختی، مداخله در بحران، آرام سازی ، ورزش...) در حیطه تخصصی خویش در مددجو با توجه به تشخیص بیماری و تشخیص های پرستاری در موقعیتهای مناسب جهت مددجو را داشته باشند .
- مراقبت از مددجوی دچار توهم و هذیان را انجام دهند .
- توانایی ایجاد انگیزه درمان دارویی در مددجو را کسب نمایند .
- رعایت قوانین و ضوابط دقیق مربوطه به دارو در مددجوی روانپزشکی رعایت نمایند .
- آموزش های مراقبتی -درمانی به مددجو را ارائه انجام دهند .
- تدابیر لازم جهت پیشگیری از عوارض ( مسمومیت دارویی با داروهای روانپزشکی را ارائه نمایند .
- رویکردهای افزایش اعتماد به نفس و کاهش ناامیدی برای مددجو را بکار ببرند .
- اقدامات لازم جهت پذیرش و بکارگیری رژیم مراقبتی -درمانی در مددجو را انجام دهند .
- قضاوت در مورد میزان دستیابی مددجو به برآوردهای مورد انتظار را انجام دهند .
- قضاوت و ارزشیابی در مورد عدم دستیابی مددجو به برآوردهای مورد انتظار را نشان دهند .
- به بازبینی و تجدید نظر در ارائه مراقبت های پرستاری درمانی در صورت نیاز باشند .
- ثبت دقیق مداخلات و اقدامات پرستاری و درمانی انجام شده برای مددجو را انجام دهند .
- ارزیابی دقیق کلیه اقدامات پرستاری و درمانی ارائه شده برای مددجو را انجام دهند .

ارزیابی مددجو از نظر معیارهای ترحیمی را انجام دهند.

### **روش تدریس (شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):**

مشاهده ارتباط درمانی استاد،  
انجام مداخلات تخصصی تحت نظارت استاد و  
انجام مداخلات به طور مستقل با هماهنگی استاد،  
ارائه گزارش نهایی انجام مداخلات روان پرستاری فردی طبق فرایند پرستاری توسط دانشجو در قالب سمینار در جمع دانشجویان با حضور استاد  
تدوین و ارائه گزارش کار کتبی ۵۰ (درصد) نمره  
ارزشیابی توسط استاد به صورت مشاهده عملکرد دانشجو ۳۰ (درصد) نمره  
همکاری نزدیک با اعضای تیم سلامت روان به ویژه همکاری های بین حرفه ای، رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی ۲۰ (درصد) نمره

### **فعالیت‌های فراگیران:**

- ۱- بررسی کامل مددجو
- ۲- ارائه مراقبت
- ۳- ارزیابی برایندهای مورد انتظار

### **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی):**

**عمومی (مطابق با لاگ بوک):**

شایستگیهای بالینی طبق لاگ بوک

**اختصاصی (مطابق با لاگ بوک):**

گزارش کار بالینی

ارایه سمینار، ژورنال کلاب

### **سیاستها و قوانین دوره:**

حضور به موقع در محیط بالینی الزامی است. هر دانشجو در طول یک روز تنها می تواند در یک شیفت حضور پیدا کند (شیفت صبح یا عصر با هماهنگی استاد).  
در صورت داشت حتی یک روز غیبت در صورت مجاز بودن با نظر دانشکده درس حذف شده و در صورت غیر مجاز بودن صفر تلقی می گردد.

زمان شیفت صبح از ۷/۳۰ تا ۱۲/۳۰ و شیفت عصر از ۱۳/۳۰ تا ۱۸/۳۰ می باشد رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی ضروری است.

#### References:

- ۱- قضاوی، زهرا و لهراسبی، فاطمه . مهارت های ارتباطی با بیماران بستری در بخش روان پزشکی اصفهان : انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان . ۱۳۹۲
  - ۲- دیوید برنز. شناخت درمانی افسردگی. ترجمه مهدی قراچه داغی، تهران، نشر دایره، ۱۳۹۱
  - ۳- پهلوان زاده، سعید و مقصودی، جهانگیر . بهداشت روان . اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۸۴
  - ۴- ماهر فرهاد در ترجمه : رفتار درمانی بالینی . گلد فرید م، دیویسون ج . مشهد : نشر آستان قدس رضوی چاپ جدید.
5. Keltner & Steele. Psychiatric Nursing .2019.
6. Townsend & Morgan . psychiatric mental health Nursing.2017.

#### Online Data Bases:

<https://www.apna.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=3310>

## اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش گل رز

اهداف رفتاری	تاریخ
MSE, PE, LIFE STYLE, Social Skills بررسی وضعیت مددجو از نظر	روز اول
تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت (Nursing Diagnosis)	روز دوم
تدوین مراقبتهای پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری (Nursing Care Plan)	روز سوم
توانایی ایجاد انگیزه درمان دارویی در مددجو	روز چهارم
ارزیابی دقیق کلیه اقدامات پرستاری و درمانی ارائه شده برای مددجو	روز پنجم
کاربرد درمانهای شناختی رفتاری در مددجو	روز ششم
کاربرد درمانهای شناختی رفتاری در مددجو	روز هفتم
کاربرد درمانهای شناختی رفتاری در مددجو	روز هشتم
کاربرد درمانهای شناختی رفتاری در مددجو	روز نهم
کاربرد درمانهای شناختی رفتاری در مددجو	روز دهم