



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

دانشکده پرستاری و مامائی

گروه روانپرستاری

شناسنامه درس (Course Syllabus)

عنوان درس: کارورزی مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوانان	نوع واحد: کارآموزی
شماره درس: ۵۱۳۵۴۲	تعداد واحد: ۱ واحد
رده دانشجویی: کارشناسی ارشد روانپرستاری ترم چهارم	تعداد دانشجویان: ۴ نفر
پیشنیاز: اصول سلامت روان	سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
زمان: طبق تقویم آموزشی گروه	مدرس و مسئول درس: سیما قزلباش
مکان: بخش های روانپزشکی کودکان و نوجوانان بیمارستان امین، بخش های روانپزشکی بیمارستان خورشید	
ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: روزهای دوشنبه ۱۴-۱۲	

Email: ghezlbash@nm.mui.ac.ir

مقدمه: در این درس دانشجویان با توجه به آگاهی و مهارت‌های فرا گرفته شده در راستای ارتقاء سطح سلامت جسمی، روانی و اجتماعی کودکان و نوجوانان تلاش نموده و به ارائه مراقبت‌های روانپرستاری متناسب با سطح نیازهای هر یک از کودکان بستری خواهند پرداخت.

هدف کلی:

گسترش دانش فراگیران در زمینه شناخت رویکردهای درمانی و مراقبتی در انواع اختلالات روانی شایع کودکان و نوجوانان و توانمندسازی آنها در زمینه کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از کودکان و نوجوانان بستری در بخش روانپزشکی.

اهداف رفتاری:

به منظور رسیدن به هدف فوق، دانشجو باید پس از اتمام دوره به اهداف رفتاری فهرست شده در جدول ذیل دست یابد:

عملکرد مورد انتظار	مراحل فرآیند پرستاری	ردیف
<p>توانایی فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه با کودک و نوجوان و خانواده</p> <p>گرفتن تاریخچه کامل از رشد جسمی و روانی کودک، قبل از تولد تاکنون</p> <p>بررسی وضعیت جسمی کودک و نوجوان (PE)</p> <p>بررسی وضعیت روانی کودک و نوجوان (MSE)</p> <p>توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از انواع مقیاسهای سنجش رفتار و روانسنجی در روانپزشکی</p> <p>تعیین استرسورهای زندگی کودک با استفاده از مدل فرمولاسیون</p> <p>بررسی وضعیت فعالیتها و بازیها و اوقات فراغت کودک و نوجوان</p> <p>توانایی ارزیابی تواناییهای بالقوه و بالفعل و محدودیت های کودک و نوجوان</p> <p>توانایی تفسیر آزمایشات عمومی و اختصاصی بیمار</p> <p>بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی مددجو Social Skills</p> <p>بررسی وضعیت خانوادگی، اجتماعی- اقتصادی خانواده کودک و نوجوان</p> <p>بررسی نیازهای آموزشی و مشاوره ای مددجو / خانواده</p>	<p>بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار</p>	<p>۱</p>
<p>توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده</p> <p>فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل</p> <p>فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل</p> <p>توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت</p>	<p>شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری</p>	<p>۲</p>
<p>توانایی اولویت بندی مراقبتهای پرستاری و درمانی</p> <p>توانایی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت مددجو در بخش و منزل</p>	<p>برنامه ریزی</p>	<p>۳</p>
<p>مشارکت و همکاری لازم در برنامه مراقبت درمانی مددجو با تیم درمان</p> <p>رعایت قوانین و ضوابط دقیق مربوطه به دارو درمانی کودکان و نوجوانان</p> <p>توانایی ایجاد انگیزه جهت پذیرش درمان دارویی توسط کودک و نوجوان</p> <p>ارائه تدابیر لازم جهت پیشگیری از عوارض (مسمومیت دارویی) داروهای روانپزشکی</p> <p>توانایی کاربرد انواع درمانهای تکمیلی متداول (نظیر آرام سازی، ورزش و ..) در حیطه تخصصی خویش برای مددجو</p> <p>ارائه آموزش های مراقبتی - درمانی به مددجو</p>	<p>اجرا</p>	<p>۴</p>

انجام مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از ECT		
انجام اقدامات لازم در جهت ایجاد پذیرش و بکارگیری رژیم مراقبتی درمانی توسط مددجو		
توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی به برآیندهای مورد انتظار	ارزشیابی	۵
گزارش ثبت دقیق علائم و نشانه های اختلالات کودک و نوجوان		
گزارش ثبت دقیق تشخیص های پرستاری کودک و نوجوان		
توانایی ارزیابی مددجو از نظر معیارهای تریخیص		

روش تدریس و وسائل مورد نیاز: در آموزش بالینی از روش مشاهده الگو برای انجام مداخلات تخصصی، تحت نظارت استاد و نیز به طور مستقل استفاده خواهد شد. طی دوره کارآموزی دانشجویان گزارش نهایی خود از انجام مداخلات روان پرستاری کودک و نوجوان که منطبق بر فرایند پرستاری اجرا شده را در قالب گزارش کار بالینی در حضور سایر دانشجویان دوره کارآموزی ارائه می کنند و به عنوان بخشی از عملکرد آموزشی مورد نقد و بررسی قرار داده می شود.

نحوه ارزشیابی دوره:

ارزشیابی استاد به صورت مشاهده عملکرد دانشجوی (۴۰ درصد)

تدوین و ارائه گزارش کار کتبی و طرح مراقبت پرستاری برای یک بیمار (۴۰ درصد)

همکاری نزدیک با اعضای تیم سلامت روان و رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی (۲۰ درصد)

صلاحیت مورد انتظار: ۱۰ نمره

گزارش کار بالینی: ۸ نمره

سمینار- ژورنال کلاب: ۲ نمره ارائه

شاخص های کیفی و کمی نمره دهی گزارش ژورنال کلاب مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوانان

نام مجله:		سال انتشار مقاله انتخابی دانشجو:	ردیف
توضیحات	نمره	معیار ارزیابی	
		دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سنوآل بالینی مشخص می باشد (۰/۵ نمره)	۱
		مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد (۰/۲۵ نمره)	۲
		مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی نقش داشته باشد (۰/۲۵ نمره)	۳
		نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفا نماید (۰/۲۵ نمره)	۴
		دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد (۰/۵ نمره)	۵
		مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است (۰/۲۵ نمره)	۶
جمع کل: ۲ نمره			

شاخص های کیفیت گزارش سمینار مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوانان

توضیحات	هر مورد نمره ۰/۵	معیار ارزیابی	ردیف
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود	۱
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد	۲
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت	۳
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت	۴
جمع کل: ۲ نمره			

سیاست ها و قوانین کارآموزی:

- حضور به موقع و فعالانه در برنامه های طراحی شده طی دوره کارآموزی الزامی است.
- دانشجو موظف به رعایت اخلاق و پوشش حرفه ای مناسب، نصب اتیکت شناسایی بر لباس می باشد.
- نکته: با توجه به قوانین و سیاست های برنامه ریزی شده بیمارستان و حسایت بالای بخش روانپزشکی، از ورود دانشجویان با گوشی تلفن همراه، به بخش جلوگیری بعمل خواهد آمد.
- کارآموزی به صورت دو شیفت متوالی ممنوع می باشد.

1-Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition 2013 Edited by American Psychiatric Association

2-Kaplan, Harold & Sadock, Benjamin. SYNOPSIS of PSYCHIATRY NEW YORK: Williams Wilkins 2010

3-Sharman Wendy. CHILDREN & ADOLESCENTS with mental health problem. Baillier company 2009.

4-Wiener, M Jerry. & Dulcan, K Mina. The American Psychiatric Publishing Text book of Child and Adolescent Psychiatry . 3 rd Washington , DC , American Psychiatric Pub , 2010

5- Ciosper A , Richardson J . A text book of children & young people Nursing . CO: Elsevier, 2006

۶- فورتناش، کترین. ۱۳۹۱، طرح های مراقبتی روانپرستاری. ترجمه: آقاجانی محمد. تهران: انتشارات رفیع.

۷- تشکری اشرف. ۱۳۹۱. ارزیابی روانپزشکی کودکان و نوجوانان. تهران: نشر طبیب.

۸- ابراهیمی، ع، قمرانی، ا، صدیقی، ک. ۱۳۹۲. کودکان با اختلال طیف اوتیسم، راهنمای والدین و مربیان. چاپ کوثر.

۹- واقعی س، بزاز کاهانی ح، ربانی ج. ۱۳۹۲. روانپرستاری کودک و نوجوان. تهران: انتشارات اندیشه رفیع.

