



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

دانشکده پرستاری و مامائی

گروه روانپرستاری

شناسنامه درس (Course Syllabus)

عنوان درس: کارورزی فوریتهای روانپرستاری	نوع واحد: کارآموزی
شماره درس: ۵۱۴۵۴۳	تعداد واحد: ۲ واحد
رده دانشجویی: کارشناسی ارشد روانپرستاری ترم چهارم	تعداد دانشجویان: ۴ نفر
پیشنیاز: فوریت های روانپرستاری	سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
زمان: طبق تقویم آموزشی گروه	مدرسین: دکتر اکبری و قزلباش
مکان: بخش های اورژانس روانپزشکی بیمارستان فارابی، اورژانس مسمومین خورشید	
ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: روزهای دوشنبه ۱۴-۱۲	

Email: ghezlbash@nm.mui.ac.ir

مقدمه: ارائه تخصصی و حرفه ای مراقبت در حیطه فوریت های روانی از مددجویان و خانواده هایشان، اعم از گرفتن شرح حال، ارزیابی فوری بیماران و مداخلات پرستاری مؤثر و حمایت از مددجو و خانواده آنها علاوه بر کسب دانش در مورد مباحث اصلی مربوط به فوریت های روانپرستاری نیازمند بکار گیری آن در حیطه بالینی می باشد؛ لذا این درس در برنامه آموزشی دانشجویان روانپرستاری گنجانیده شده است.

هدف کلی:

ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد حرفه ای فراگیران در تشخیص فوریت ها و ارائه خدمات مؤثر در فوریت های روانپرستاری به مددجو از طریق گرفتن شرح حال، ارزیابی فوری بیماران و مداخلات پرستاری مؤثر و حمایت از مددجو و خانواده آنها.

اهداف رفتاری:

به منظور رسیدن به هدف فوق، دانشجو باید پس از اتمام دوره به اهداف رفتاری فهرست شده ذیل دست یابد:

- مددجو و خانواده را در شرایط بحرانی بررسی نمایند.
- مداخلات روانپرستاری متناسب با مشکلات بیمار در فاز بحران را ارائه نمایند.
- خشم مددجو را مدیریت نمایند.
- مهار فیزیکی بیمار را اجرا کند.
- مراقبت های روانپرستاری در مهار فیزیکی و شیمیایی بیمار روانپزشکی را اجرا کند.
- مداخلات آرامسازی برای بیمار پرخاشگر را اجرا کند.
- مراقبت های روانپرستاری را برای بیمار دچار افکار خودکشی یا اقدام به آن را اجرا کند.
- در صورت ایجاد شرایط، با مکالمه و مشاوره تلفنی به مددجو در شرایط بحرانی ارائه مراقبت نمایند.
- در ارائه مراقبت های اورژانسی از مبتلایان به مسمومیت های دارویی با داروهای روان گردان مشارکت نمایند.

روش تدریس و وسائل مورد نیاز: در آموزش بالینی از روش مشاهده الگو برای انجام مداخلات تخصصی، تحت نظارت استاد و نیز به طور مستقل استفاده خواهد شد. طی دوره کارآموزی دانشجویان گزارش نهایی خود از انجام مداخلات روان پرستاری بیمار که منطبق بر فرایند پرستاری است را در قالب گزارش کار بالینی در حضور سایر دانشجویان دوره کارآموزی ارائه می کنند و به عنوان بخشی از عملکرد آموزشی مورد نقد و بررسی قرار داده می شود.

نحوه ارزشیابی دوره:

ارزشیابی استاد به صورت مشاهده عملکرد دانشجو (۶۰ درصد)

تدوین و ارائه گزارش کار کتبی (۳۰ درصد)

همکاری نزدیک با اعضای تیم سلامت روان و رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی (۱۰ درصد)

صلاحیت مورد انتظار: ۱۰ نمره

گزارش کار بالینی: ۸ نمره

سمینار- ژورنال کلاب: ۲ نمره ارائه

شاخص های کیفی و کمی نمره دهی گزارش ژورنال کلاب ارائه شده:

نام مجله:		سال انتشار مقاله انتخابی دانشجو:	
ردیف	معیار ارزیابی	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سنوآل بالینی مشخص می باشد (۰/۵ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد (۰/۲۵ نمره)		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی نقش داشته باشد (۰/۲۵ نمره)		
۴	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش مؤثری ایفا نماید (۰/۲۵ نمره)		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد (۰/۵ نمره)		
۶	مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است (۰/۲۵ نمره)		
جمع کل: ۲ نمره			

شاخص های کیفیت گزارش سمینار:

ردیف	معیار ارزیابی	هر مورد نمره ۰/۵	توضیحات
۱	موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود		
۲	محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد		
۳	تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت		
۴	توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت		
جمع کل: ۲ نمره			

سیاست ها و قوانین کارآموزی:

- حضور به موقع و فعالانه در برنامه های طراحی شده طی دوره کارآموزی الزامی است.
- دانشجو موظف به رعایت اخلاق و پوشش حرفه ای مناسب، نصب اتیکت شناسایی بر لباس می باشد.
- نکته: با توجه به قوانین و سیاست های برنامه ریزی شده بیمارستان و حسایت بالای بخش روانپزشکی، از ورود دانشجویان با گوشی تلفن همراه، به بخش جلوگیری بعمل خواهد آمد.
- کارآموزی به صورت دو شیفت متوالی ممنوع می باشد.

- 1-Boyd(2012). Psychiatric Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
- 2- Stuart Gail W. (2009).principles and practice of Psychiatric Nursing. Mosby/Elsevier.
- 3-NewellR., Gournay K.(2009). Mental Health Nursing. Churchill Livingstone.

موسوی غفور، موسوی حکیمه. اورژانسهای روانپزشکی برای دستیاران روانپزشکی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۹.
گروه روانپرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. مراقبتهای پرستاری در فوریتهای پزشکی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان،
۱۳۸۶.

نوروزی جوینانی سعید.(۱۳۷۸). رویکرد مشکل گشایی برای مداخله در بحران. سازمان بهزیستی کشور.

شاملو فرهاد. فوریتهای روانپزشکی. تهران انتشارات ارجمند، ۱۳۸۹.

انیل هلین. کنترل خشم. ترجمه اکبر فرشیدنژاد و سینا حکیمان، اصفهان، فرهنگ مردم، ۱۳۸۲

