

به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی



گروه آموزشی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: 585545

عنوان درس: کارآموزی ارتقاء سلامت و سبک زندگی سالم

دروس پیش نیاز: ارتقاء سلامت و سبک زندگی سالم

نوع و تعداد واحد: کارآموزی 1 واحد (51 ساعت کارآموزی)

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری سلامت جامعه، کارشناسی ارشد، ترم دوم

نیمسال تحصیلی: دوم سال 1402-1403

زمان کارآموزی: شنبه تا پنجشنبه (صبح 7/30 لغایت 13/30)

محل کارآموزی: مرکز بهداشت استان، مراکز خدمات جامع سلامت

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها 14-16

مسئول درس: دکتر ماهرخ کشوری

شماره تماس: 37927563

Email: keshvari@med.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر ماهرخ کشوری

شرح درس:

در این دوره دانشجویان، راهبردهای ارتقای سلامت را در راستای توسعه جامعه و بهبود کیفیت زندگی در عرصه

- های جامعه بکار خواهند گرفت

هدف کلی:

در طول این دوره دانشجویان می توانند با حضور در عرصه جامعه، به بررسی نیازهای مرتبط با سلامت گروه های

مختلف جامعه پرداخته و یک برنامه ارتقاء سلامت برای یک جمعیت ویژه طراحی، اجراء و ارزیابی نمایند.

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

1. برنامه ریزی و اجرای فرآیند آموزش به بیمار
2. ارزیابی وضعیت سلامت گروههای آسیب پذیر جامعه
3. الویت بندی مشکلات سلامتی و تدوین تشخیصهای پرستاری
4. طراحی برنامه ارتقاء سلامت در راستای رفع مشکل سلامتی الویت دار

5. اجرای برنامه ارتقاء سلامت طراحی شده
6. ارزشیابی برنامه اجرا شده
7. مشارکت در آموزش کارآموزان

شیوه کارآموزی:

- حضور در محل کارآموزی و انجام فعالیت بر اساس اهداف آموزشی تعیین شده.
- نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
- حضور بموقع و شرکت فعالانه در انجام وظایف 10٪
- انجام مراحل مختلف برنامه (ارزیابی، تجزیه و تحلیل، ...) 50٪
- ارائه گزارش کتبی منطبق با الگوی منتخب 40٪
- ارائه گزارش شفاهی بصورت ژورنال کلاب/سمینار آموزشی 10٪

سیاستها و قوانین دوره:

آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

منابع اصلی:

- 1- Butler, JT. Principles of health education and health promotion, Wadsworth, last edition
- 2- Naidoo, J. Wills J. Health promotion, Balliere Tindall, last edition
- 3- International public health, M H Merson, R E Balck, A J M H Merson, R E Balck, A J Mills, Jones and Bartlett, Last Edition.
- 4- Seedhouse D., Health: The foundation for achievement. (Last Edition). John Wiley and sons. LTD. Last Edition.
- 5- Katz L. Pabordy A. and Doughins J. Pronin Health: Knowledge and Practice, (Last Edition), The Open University, Last Edition
- 6- Stanhope, M Lancaster, J. Foundations of Nursing in the community, Mosby, Last Edition
- 7- Merson, M H Balack, R E Mills, A J International public health, Jones and Bartlett, (Last Edition)
- 8- Theory at a Glance, A guide for health promotion practice, last edition
- 9- Health promotion programs from theory to practice. Carl I Fertman, Diane D Allensworth, (Last Edition)
- 10- Health promotion: Global principles and practice. Rachael Dixey (last edition)
- 11- Training manual for the healthy city programme, World Health Organization (regional office for the Eastern Mediterranean)
- 12- Unequal, Unfair, Ineffective and Inefficient Gender Inequity in Health: Why it exists and how we can change it, Karolinska Institute.
- 13- <http://www.who.int/gender/documents/fact/en/index.html>
- 14- A Conceptual Framework for Action on the Social Determinants of Health, World Health Organization Geneva.

5. واژه نامه ارتقاء سلامت محمد پور اسلامی و همکاران، آخرین چاپ
6. الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت، داوود شجاعی زاده، آخرین چاپ
7. برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار، محمد پور اسلامی، آخرین چاپ
8. مبانی ارتقای سلامت، دکتر طاهره دهداری و همکاران، آخرین چاپ
9. از آموزش سلامت تا سلامت، دکتر شهرام رفیعی، آخرین چاپ

اهداف رفتاری مورد انتظار در محل کارآموزی

اهداف رفتاری	تاریخ
حضور در مراکز خدمات جامع سلامت و آشنایی با مدیر مرکز و سایر پرسنل ، و برنامه ها و فعالیتهای جاری در حیطه ارتقاء سلامت	روز اول
وضعیت سلامت افراد جامعه و تحلیل شاخصهای مرتبط با سلامت آنها را ارزیابی نمایند.	روز دوم
یک گروه هدف پر خطر را شناسایی نمایند. مشکلات گروه هدف مورد نظر را تشخیص و اولویت بندی نمایند.	روز سوم
برنامه مداخله ای مناسب را طراحی نمایند. به اجرای برنامه مداخله ای طراحی نموده بپردازند. متناسب با نیازهای خانواده یک برنامه آموزشی(گروهی و چهره به چهره) اجرا نماید.	روز چهارم تا هشتم
به ارزشیابی مداخله انجام شده بپردازند.	روز نهم
پیامد ها/ اثرات مداخله را مکتوب و گزارش نمایند.	روز دهم

صلاحیت مورد انتظار	مرحل اجرای برنامه ارتقا سلامت	ردیف
آشنایی با خصوصیات جامعه	ارزیابی نیازها (Need Assessment): قدم اول برنامه ریزی در برنامه های ارتقای سلامت	1
انجام مشاوره و تحقیقات برای شناسایی طیف وسیعی از مسایل مربوط با نیازهای سلامت		
جمع آوری اطلاعات در مورد مسایل و نیازها.		
تجزیه و تحلیل اطلاعات و قضاوت در مورد مسایل اولویت دار		
تحلیل داده های آماری و پژوهش های علمی انجام گرفته	تعریف مشکل یا مساله	2
تجزیه و تحلیل نیازهای مرتبط با سلامت موجود در جامعه و منطبق با اطلاعات دموگرافیک (جغرافیایی) و اپیدمیولوژی (جمعیت شناسی)		
توجیه اولویت دار بودن مشکل در سطح جامعه		
تشریح پیامدهای بی توجهی به این مشکل		

استفاده از نظریه ها و مدل های مداخله ای مرتبط با سلامت	ارائه راه حل های عمومی برای حل مشکل اولویت دار (طراحی اولیه برنامه و نهایی کردن برنامه با استفاده از نظرات صاحبانظران و اهل فن در مورد موضوع برنامه)	3
مشاوره با صاحبانظران بومی و محلی		
ارائه راه حل های اجرایی برای برنامه ریزی جهت رفع مشکل موجود و ارتقای سلامت جامعه		
ارائه راه حل های منطبق با یک سیستم برنامه محور		
تدوین یک برنامه اجرایی مناسب و پایدار		
تعیین جدول زمان بندی برای دستیابی به نتایج	ظرفیت سازی برای برنامه ریزی	4
ظرفیت سازی های لازم از لحاظ مالی و امکاناتی در سطح جامعه برای اجرای برنامه		
تخمین منابع موجود برای اجرای برنامه شامل منابع مالی و نیروی انسانی و امکانات مورد نیاز به طور دقیق		
توجه ویژه به مساله آموزش جامعه و توسعه زیر ساخت های موجود در جامعه برای رفع مشکل شناسایی شده، توجه به ایجاد فرصت های جدید در فضای عمومی و سیاسی جامعه برای اجرای بهینه تر فعالیت های اجرایی برنامه		

آموزش (Education)	اجرای برنامه	5
آموزش (Education)		
بسیج اطلاع رسانی (Campaign)		
جلب حمایت همه جانبه (Advocacy)		
ارزشیابی برنامه شامل ارزشیابی فرآیند، اثر و نتیجه بطور کامل، دقیق و مستمر در طول اجرای برنامه	ارزشیابی دستاوردها (در نظر گرفته شده و موارد ناخواسته):	6
تعیین میزان حصول به نتایج و دستاوردهای یک برنامه (یعنی آنچه که قرار بود حاصل شود)		
شناسایی محدودیت ها (یعنی آنچه که مانع حصول دستاوردهای مورد انتظار بوده)		
ارزشیابی میزان تغییرات در سواد و مهارت های سلامت، فعالیت های تاثیرگذار برنامه بر روابط اجتماعی و تغییرات ناشی از برنامه بر سیاست های عمومی جامعه که منجر به تغییرات محیطی در جامعه شده		
اعلام نتایج حاصل از برنامه جهت اطلاع صاحب نظران و دست اندرکاران	انتشار نتایج	7
اعلام دلیل عدم دستیابی به نتایج مطلوب در صورت عدم موفقیت		