



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت پرستاری	شماره درس: ۵۱۱۳۶۸
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی	دروس پیش نیاز: فیزیولوژی و اصول و مهارت های پرستاری
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۲ پرستاری	نیمسال تحصیلی: ۴۰۲-۴۰۳
زمان کلاس: شنبه ۱۴-۱۸	مکان تشکیل کلاس:
مسئول درس: دکتر سیما بابایی	زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ۱۶-۱۴
شماره تماس: ۷۶۰۸	Email: babaee@nm.mui.ac.ir
اساتید درس: خانم دکتر بابایی - خانم دکتر نظری - خانم دکتر باقری	

شرح درس: در این درس دانشجویان با اهمیت فرآیند پرستاری، اصول و مراحل پنجگانه آن و زبان های استاندارد پرستاری آشنا خواهند شد و به طور عملی به آنان چگونگی انجام مصاحبه و کسب تاریخچه سلامتی و روش های متفاوت معاینه فیزیکی دستگاه های مختلف بدن آموزش داده خواهد شد و بر مبنای مدل گوردون با بررسی جامع پرستاری در حوزه ای سیزده گانه سنی مختلف آشنا می گردد.

اهداف کلی درس: آشنایی با روش شناسایی نیازها، مشکلات، تغییر در وضعیت عملکردی مددجو در حوزه های مختلف سلامتی از طریق معاینه فیزیکی و اخذ شرح حال و توانایی تشخیص بر اساس داده های جمع آوری شده از مددجو و خوشه بندی آنها، مشکلات بالفعل و بالقوه خطرات و قوت های او در قالب تشخیص های پرستاری ناندا، و آشنایی با اصول مراقبت از مددجو در قالب مراحل پنجگانه فرایند پرستاری شامل بررسی، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی اثربخشی مداخلات پرستاری

اهداف رفتاری:

دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:

- * معرفی چارچوب فرایند پرستاری، مراحل پنجگانه بررسی، تشخیص‌گذاری پرستاری، برنامه‌ریزی و ارزشیابی و نحوه به-کارگیری آن در مراقبت از مددجویان
- * ضرورت استفاده از نظریه، مدل یا چهارچوب پرستاری برای پیش وضعیت سلامت مددجو و تمایز آن با پیش وضعیت سلامت انجام شده توسط سایر دیسپلین‌ها برای مثال پزشکان
- * مهارت‌های تفکر نقادانه، استدلال تشخیصی و قضاوت بالینی و نحوه به‌کارگیری آنها در مراحل مختلف فرایند پرستاری
- * انجام مصاحبه با مددجو و نحوه برقراری ارتباط
- * گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو (بیمار / خانواده / جامعه)
- * روش‌های بررسی جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی (اصول شرح‌حال‌گیری، مصاحبه و مطالعه پرونده پزشکی یا پرونده سلامت)
- * جنبه‌های مختلف آماده‌سازی مددجو، محیط و شرایط جهت انجام معاینه
- * وسایل انجام معاینات دستگاه‌های مختلف بدن
- * بررسی جامع پرستاری، معرفی مدل الگوهای سلامت عملکردی گوردون (Gordon's Functional Health Patterns) به‌عنوان چارچوبی برای بررسی وضعیت سلامت مددجو در حوزه‌های سیزده‌گانه شامل:
- * بررسی نقاط قوت و عملکرد مددجو، مدیریت سبک زندگی و وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده‌گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون
- حوزه اول: ارتقای سلامت
 - حوزه دوم: تغذیه (در کنار مصاحبه، معاینه دهان، دندان‌ها، حلق و بلع).
 - حوزه ۳: دفع و تبادلات (در کنار مصاحبه معاینه دستگاه گوارش و شکم، دستگاه ادراری و بررسی نشانه‌های تشخیصی وضعیت تبادلات گازی مانند، رنگ پوست و بستر ناخن‌ها، پالس اکسی‌متری، سمع ریه‌ها، گازهای خون شریانی / وریدی و ...).
 - در حوزه ۴: فعالیت / استراحت (بررسی در بخش‌های عملکرد قلبی عروقی، تنفسی، عضلانی اسکلتی و الگوی خواب).
 - حوزه ۵. ادراک / شناخت (در کنار مصاحبه، بررسی سطح هوشیاری و جهت‌یابی، تکلم، ادراک و معاینه اعصاب مرکزی و نخاعی).
 - حوزه ۶. درک از خود
 - حوزه ۷. رابطه نقش
 - حوزه ۸. جنسی (معاینات دوره‌ای، خودآزمایی پستان و بیضه‌ها و معاینه پستان و دستگاه تناسلی).
 - حوزه ۹. تطابق / تحمل استرس
 - حوزه ۱۰. اصول زندگی (بررسی اعتقادات معنوی و باورهای مذهبی، فرهنگ و ...)
 - حوزه ۱۱. ایمنی / حفاظت (بررسی از نظر واکنش‌های حساسیتی، مخاطرات محیطی، تنظیم درجه حرارت بدن، معاینه رفلکس‌های حفاظتی و دستگاه‌های حفاظتی شامل پوست و ضمایم آن، حواس پنجگانه و سیستم خونساز و غدد لنفاوی).
 - حوزه ۱۲. آسایش (بررسی الگوی درد بیمار با الگوی PQRST و مقیاس‌های معتبر).
 - حوزه ۱۳. رشد / تکامل (بررسی مددجو از نظر تطابق با مرحله تکاملی مربوط به سن و تکامل حرکتی).

* نتیجه‌گیری از داده‌های جمع‌آوری شده به صورت تفسیر داده‌ها در جهت تعیین مشکل، تشخیص‌گذاری
* آشنایی با زبانهای استاندارد پرستاری (SNL: Standard Nursing Language) شامل تشخیص‌های پرستاری ناندا
(NANDA-I)، طبقه‌بندی پیامدهای پرستاری (NOC) و طبقه‌بندی مداخلات پرستاری (NIC) و نحوه ارتباط دادن آنها
در فرایند پرستاری
* نحوه گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری با مدل SOAPIE

قسمت دوم عملی (۱۷ ساعت)

- با استفاده از شیوه شبیه‌سازی ، فیلم‌های آموزشی و نمایش بر روی مدل انسانی نحوه انجام شرح‌حال‌گیری،
مصاحبه و معاینات به دانشجو آموزش داده می‌شود.
- از دانشجو درخواست می‌گردد که ابتدا با انجام مصاحبه و معاینه بر روی هم‌کلاسی‌های خود یا بیمارنا به تمرین
آموخته‌های خود پرداخته و داده‌های برخی از سیستم‌های بدن و برخی از حوزه‌هایگوردون را در پراتیک جمع
آوری نموده و به پایش وضعیت سلامت آنها بپردازد.
- پس از جمع‌آوری داده‌ها دانشجو با خوشه‌بندی اطلاعات مرتبط با هم، مشکل بیمار یا خطر برای وقوع مشکل و
قوت‌ها برای ارتقای تندرستی را تشخیص داده و آن را با استفاده از زبان تشخیص‌های پرستاری ناندا، در قالب بیانیه
تشخیص پرستاری، تدوین می‌کند.

روش تدریس:

سخنرانی، شبیه‌سازی، آموزش مبتنی بر مورد، تکالیف فردی و گروهی، کارپوشه و سمینار مبتنی بر مورد
خواهد بود.

وظایف فراگیران

۱- دانشجو به موقع در کلیه جلسات درس حضور داشته و اخلاق و رفتار او اسلامی و احترام آمیز باشد.
۲- شرکت فعال در مباحث کلاس داشته باشد و به سئوالات استاد پاسخ دهد.
۳- از منابع مختلف علمی موجود در کتابخانه و سایت‌های مختلف اینترنت جهت افزایش سطح دانش و مهارت علمی خود
استفاده نمایند

قوانین و مقررات کلاس:

۱- حضور به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات حضوری و مطالعه محتوای جلسات آفلاین الزامی است.
۲- در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی، دانشجو مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود و برای دانشجو
نمره صفر منظور خواهد شد.
روش ارائه بازخورد: بعد از هر بار پرسش و پاسخ مبحث قبلی درس و برگزاری کوئیز، جواب صحیح سوالات به بحث
گذاشته می‌شود و از این طریق بازخورد لازم به دانشجویان داده خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	آزمون کتبی	
۲	حضور فعال و منظم در کلاس های حضور	
۳	ارزیابی مبتنی بر گزارش مصاحبه و معاینه فیزیکی در برخی از حوزه ها	
۴	ارزیابی مبتنی بر گزارش یک کیس انتخابی و بررسی بر اساس فرآیند پرستاری	

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

References:

بابایی و همکاران، معاینه فیزیکی و نشانه شناسی برای پرستاران، انتشارات اطمینان، ۱۳۹۳

تشخیص های پرستاری ناندا: تعاریف و طبقه بندی، آخرین ویراست، تهران: نشر جامعه نگر

راهنمای طرح مراقبت پرستاری قلب و عروق: با راهبرد ارتباط بین NANDA-I و NOC و NIC. تهران: نشر جامعه نگر

پیوند سیستم طبقه بندی تشخیص های پرستاری با طبقه بندی مداخلات پرستاری و پیامدهای پرستاری و ارتباط با شرایط بالینی. تهران: نشر آناتپ

Potter PA, Perry AG, Hall A, Stockert PA. *Fundamentals of nursing*. 10th Edition, EVOLVE; 2021, (Chapters of 15-21 and 30)

Weber, Janet R., and Jane H. Kelley. *Health assessment in nursing*. Lippincott Williams & Wilkins.

Herdman, T. Heather, Shigemi Kamitsuru, and Camila Takao Lopes, eds. *NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2021-2023*. Thieme, 2021.

Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. *Nursing Outcomes Classification (NOC)-e-book: Measurement of health outcomes*. Elsevier Health Sciences; 2018.

Butcher, Howard K., et al. *Nursing interventions classification (NIC)-E-Book*. Elsevier Health Sciences, 2018.

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

پاورپوینت، ورد، پی دی اف، فیلم مربوط به معاینه فیزیکی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

عنوان درس: بررسی وضعیت سلامت پرستاری

شماره درس: ۵۱۱۳۱۵

رشته تمصیلی: پرستاری

نیمسال تمصیلی / سال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

اساتید درس: خانم دکتر نظری - خانم دکتر بابایی - خانم دکتر باقری فراگیران: کد ۱

ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۴۰۲/۱۱/۱۴ ۱۶-۱۸	نحوه برقراری ارتباط و انجام مصاحبه و گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو/ بیمار، بررسی جامع پرستاری، معرفی مدل الگوهای سلامت عملکردی گوردون در حوزه‌های سیزده‌گانه	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۲	۴۰۲/۱۱/۲۱ ۱۶-۱۸	وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده‌گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۱، ۲، ۳) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی دستگاه گوارش و شکم و دستگاه عضلانی - حرکتی	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۳	۴۰۲/۱۱/۲۸ ۱۶-۱۸	وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده‌گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (۴ و ۷ الی ۱۰ و ۱۲ و ۱۳) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی قلب و عروق و غدد لنفاوی	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۴	۴۰۲/۱۲/۵ ۱۴-۱۶	وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده‌گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (۴ و ۷ الی ۱۰ و ۱۲ و ۱۳) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی تنفس و	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۵	۴۰۲/۱۲/۱۲ ۱۴-۱۶	وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده‌گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۵ و ۶ و ۱۱) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی سر و گردن، چشم و گوش و حلق و بینی و سیستم اعصاب	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر نظری
۶	۴۰۲/۱۲/۱۹ ۱۴-۱۶	وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده‌گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۵ و ۶ و ۱۱) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی سر و گردن، چشم و گوش و حلق و بینی و سیستم اعصاب	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر نظری
۷	۱۴۰۳/۱/۱۸	مراحل فرایند پرستاری، بررسی و شناخت و آشنایی با زبانهای استاندارد پرستاری (SNL: Standard Nursing Language) شامل تشخیص‌های پرستاری ناندا (NANDA-I)، طبقه‌بندی پیامدهای پرستاری (NOC) و طبقه‌بندی مداخلات پرستاری (NIC) و نحوه ارتباط دادن آنها در فرایند پرستاری	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر باقری
۸	۱۴۰۳/۱/۲۵	مراحل فرایند پرستاری، و تدوین اهداف	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر باقری
۹	۱۴۰۳/۲/۱	مراحل فرایند، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی و نحوه گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری با مدل SOAPIE	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر باقری

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش لینک کلاس آنلاین :

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

شماره درس: ۵۱۱۳۱۵

عنوان درس: بررسی وضعیت سلامت پرستاری

رشته تمصیلی: پرستاری

نیمسال تمصیلی/ سال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

اساتید درس: خانم دکتر بابایی، خانم دکتر نظری، خانم دکتر باقری فراگیران: کد ۲ (زمان: شنبه ها)

ردیف	تاریخ/ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۴۰۲/۱۱/۱۴ ۱۴-۱۶	نحوه برقراری ارتباط و انجام مصاحبه و گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو/ بیمار، بررسی جامع پرستاری، معرفی مدل الگوهای سلامت عملکردی گوردون در حوزه های سیزده گانه	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۲	۴۰۲/۱۱/۲۱ ۱۴-۱۶	وضعیت کلی سلامت در حوزه های سیزده گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۱، ۲، ۳) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی دستگاه گوارش و شکم و دستگاه عضلانی - حرکتی	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۳	۴۰۲/۱۱/۲۸ ۱۴-۱۶	وضعیت کلی سلامت در حوزه های سیزده گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (۴ و ۷ الی ۱۰ و ۱۲ و ۱۳) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی قلب و عروق و غدد لنفاوی	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۴	۴۰۲/۱۲/۵ ۱۴-۱۶	وضعیت کلی سلامت در حوزه های سیزده گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (۴ و ۷ الی ۱۰ و ۱۲ و ۱۳) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی تنفس و.....	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۵	۴۰۲/۱۲/۱۲ ۱۴-۱۶	وضعیت کلی سلامت در حوزه های سیزده گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۵ و ۶ و ۱۱) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی سر و گردن، چشم و گوش و حلق و بینی و سیستم اعصاب	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر نظری
۶	۴۰۲/۱۲/۱۹ ۱۴-۱۶	وضعیت کلی سلامت در حوزه های سیزده گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۵ و ۶ و ۱۱) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی سر و گردن، چشم و گوش و حلق و بینی و سیستم اعصاب	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر نظری
۷	۱۴۰۳/۱/۱۸ ۱۴-۱۶	مراحل فرایند پرستاری، بررسی و شناخت و آشنایی با زبانهای استاندارد پرستاری (SNL: Standard Nursing Language) شامل تشخیص های پرستاری ناندا (NANDA-I)، طبقه بندی پیامدهای پرستاری (NOC) و طبقه بندی مداخلات پرستاری (NIC) و نحوه ارتباط دادن آنها در فرایند پرستاری	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر باقری
۸	۱۴۰۳/۱/۲۵ ۱۴-۱۶	مراحل فرایند پرستاری، و تدوین اهداف	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر باقری
۹	۱۴۰۳/۲/۱ ۱۴-۱۶	مراحل فرایند، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی و نحوه گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری با مدل SOAPIE	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر باقری

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

لينك كلاس انلاين