

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی



گروه آموزشی روانپرستاری

### شناسنامه درس Course Syllabus

شماره درس: ۵۱۱۳۱۸

تعداد دانشجویان: ۹۰ نفر

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲

مکان کارآموزی: بیمارستان الزهرا(س) و کاشانی

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ۱۶-۱۴

Email : [mozhgan.sohei@yahoo.com](mailto:mozhgan.sohei@yahoo.com)

عنوان درس: مهارت های بالینی پرستاری

نوع و تعداد واحد: عملی (کارآموزی)-۱ واحد

دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری / ترم دوم

زمان کارآموزی: سه روز دوم هفته

مسئول درس: دکتر مژگان سهیلی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۸۹

اساتید درس: آقای سید عباس حسینی، خانم نرگس معنوی، آقای رضا دریاییگی، خانم عاطفه اعلایی

در این کارآموزی دانشجویان در بخش های داخلی و جراحی حضور می یابند و ضمن آشنایی با قوانین و مقررات و وسایل و تجهیزات بخش به فراگیری نحوه ارتباط با بیمار پرداخته و با رعایت اصول آسپتیک طبی و جراحی، مهارت های پرستاری آموخته شده را با رعایت اصول ایمنی و تحت نظارت اساتید مربوطه به اجرا در می آورند.

#### اهداف کلی درس:

فراهم شدن فرصتهایی جهت به کار گیری توانایی و دانش دانشجویان جهت ارایه مراقبتهای پرستاری در بالین بیمار تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجویان جهت آشنایی با قوانین و مقررات، وسایل و تجهیزات، نحوه ارتباط با بیمار اجرا یا مشارکت در اجرای پروسیجرهای پرستاری به منظور یادگیری و دستیابی به توانایی اجرای مهارت

#### اهداف جزئی:

- از دانشجو انتظار می رود که در پایان دوره بتواند:
- ۱- مقررات، قوانین، اصول علمی و اخلاقی رفتار در بخش را بیان نماید.
- ۲- اهمیت ارتباط مناسب با بیمار و اطرافیان را توضیح داده، با بیمار و همکاران ارتباط مناسب برقرار نماید.
- ۳- شست و شوی دست با آب و صابون یا مالش دست با مواد الکلی را به طور صحیح انجام دهد.
- ۴- در اجرای مهارت های بالینی در صورت لزوم از تجهیزات حفاظت فردی مانند (ماسک، دستکش، شیلد و گان) استفاده نماید.
- ۵- فرم های پرونده، کاردکس، دفاتر و وسایل بخش را شناسایی نماید.
- ۶- در حضور استاد کاردکس دارویی را بخواند و به کارت دارویی منتقل کند.

- ۷- محلول های داخل وریدی را با یکدیگر مقایسه نماید.
- ۸- علائم حیاتی مددجو را کنترل و ثبت نماید و موارد غیر طبیعی را گزارش کند.
- ۹- نحوه پذیرش در بخش را توضیح داده ، در این امر مشارکت نماید.
- ۱۰- به مددجو آموزش داده و او را جهت ترخیص آماده نماید.
- ۱۱- در رفع نیازهای اولیه و بهداشتی بیماران مشارکت نماید.
- ۱۲- جابجایی و تغییر پوزیشن بیمار در تخت را با نظارت استاد انجام دهد.
- ۱۳- قوانین صحیح دارودرمانی را شرح دهد.
- ۱۴- کشیدن دارو از آمپول و ویال را به طرز صحیح انجام دهد.
- ۱۵- از وسایل استریل به نحوه صحیح استفاده نماید.
- ۱۶- قوانین صحیح دارو درمانی را توضیح داده و طبق اصول آموخته شده در دارودرمانی همکاری نماید.
- ۱۷- تعداد قطرات سرم و میکروست را با استفاده از فرمول محاسبه و تنظیم نماید.
- ۱۸- با نظارت استاد، اتیکت سرم و میکروست را بنویسد.
- ۱۹- تحت نظارت استاد سرم را آماده و هواگیری نماید.
- ۲۰- در اجرای داروهای خوراکی، تزریقی، استنشاقی و موضعی تحت نظارت استاد مشارکت نماید.
- ۲۱- از زخم مددجو به طرز صحیح مراقبت و پانسمان نماید.
- ۲۲- اصول استریل را در استفاده از وسایل استریل و ست پانسمان رعایت نماید.
- ۲۳- مراقبت های بهداشتی فردی مانند(دهانشویه، حمام در تخت، ماساژ پشت و غیره) را برای بیمار انجام دهد.
- ۲۴- اصول صحیح و ایمن در خارج کردن آنژیوکت بیمار را رعایت نماید.

### روش تدریس :

این درس در گروههای ۱۰-۷ نفره، به صورت سه روز در هفته به مدت ۵۱ ساعت با انجام مراقبت به صورت عملی بر بالین بیمار انجام میگردد.

### ابزار مورد نیاز تدریس:

محیط بالینی، کتاب، مجله

### نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم نمرات :

تکمیل لاگ بوک مرتبط با مهارت های عمومی ۱۰ نمره  
 آزمون ورودی ۲ نمره  
 آزمون پایانی ۴ نمره  
 ارزیابی مهارت های بالینی از طریق آزمون DOPS در طول دوره ۲ نمره  
 ارزیابی عملکرد دانشجویان به لحاظ اخلاقی و حرفه ای ۲ نمره

### سیاست ها و قوانین درس :

- ۱) حضور به موقع در بخش (در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه ، استاد می تواند از حضور دانشجویان به محل کارآموزی جلوگیری نموده و آن روز را غیبت محسوب نماید)
- ۲) رعایت قوانین مربوط به ظاهر دانشجویان: آقایان: روپوش سفید ، شلوار مشکی یا سرمه ای. خانم ها : روپوش سفید، شلوار و مقنعه مشکی یا سرمه ای و بدون آرایش و استفاده از زیور آلات).
- ۳) کفش دانشجویان بایستی پاشنه راحت داشته باشد . استفاده از کفش جلو باز یا نیم پاشنه و با رنگ های تند و زننده نامتعارف مجاز نمی باشد .
- ۴) استفاده از عطرهای تند مجاز نیست.

- ۵) نصب اتیکت عکس دار با آرم دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- ۶) رفتارهای حرفه‌ای مناسب و رعایت اخلاق اسلامی را با استاد، بیماران، خانواده بیمار و کارکنان رعایت نماید.
- ۷) سرعت عمل در فعالیتهاش داشته باشد.
- ۸) عدم به همراه داشتن کتاب در کار آموزشی
- ۹) قبل از ورود به بخش مهارتها را تمرین نماید.
- ۱۰) عدم غیبت در کار آموزشی (در صورت غیبت غیر مجاز بیش از یک دهم، نمره کارآموزی صفر خواهد بود و در صورت غیبت مجاز بیش از یک دهم، کارآموزی حذف می‌شود).
- ۱۱) محرم اسرار مددجو و خانواده او باشد و موارد اخلاقی و قانونی حرفه‌ای را در نظر بگیرد.
- ۱۲) مددجو را در هر شرایطی که هست قبول داشته باشد.
- ۱۳) در مواردی که از آن اطلاعات کامل ندارد اطلاعات لازم را از استاد یا تیم درمان کسب نماید.
- ۱۴) جویدن آدامس و مکیدن آب نبات در بالین بیمار غیر قابل قبول است.
- ۱۵) عدم رعایت موارد فوق باعث حذف دانشجو از برنامه شده و بانجام شغل وی مغایرت دارد.
- ۱۶) خروج از بخش بدون اجازه ممنوع می‌باشد.

### منابع (آخرین چاپ):

- 1- perry and Potter , Nursing Interventions & Clinical Skills
- 2- Black. Joyce. Medical-Surgical Nursing. WB saunders. Philadelphia
- 3- Brunner, Lilian. Suddarth, Doris. Text book of Medical-Surgical Nursing, lippincott, philadelphia ,

- ۴- اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه طاهره نجفی و همکاران.
- ۵- راهنمای اجرای مهارتهای بالینی ۱۳۹۰، تألیف جمعی از اساتید دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.

\*شناسنامه کامل درس در web site دانشکده [www.nm.mui.ac.ir](http://www.nm.mui.ac.ir) در دسترس می‌باشد.

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش	تاریخ
آموزن ورودی، آشنایی با قوانین و مقررات، مسایل مربوط به ایمنی، روتین بخش، پرونده، کاردکس، دفاتر موجود در بخش، وسایل و تجهیزات	روز اول
مشاهده دقیق بیمار، ارتباط با بیمار، بهداشت دست و کنترل علایم حیاتی	روز دوم
کمک در پذیرش و ترخیص، آشنایی با پوزیشن دادن و ارایه مراقبت های بهداشت فردی بیمار	روز سوم
کمک در دارودرمانی و پانسمان	روز چهارم
کشیدن دارو، تنظیم قطرات سرم و آشنایی با سرم ها	روز پنجم
دارودرمانی و پانسمان	روز ششم
مرور و تکرار و گرفتن آزمون پایانی	روز هفتم
	تا دهم