



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان
Course Syllabus تناسنامه درس

شماره درس: ۵۱۱۳۵۱

عنوان درس: مهارتهای پرستاری

دروس پیش نیاز: ندارد

نوع و تعداد واحد: عملی ۱/۵ واحد

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری، ترم ۱

زمان کلاس: شنبه ها هر هفته ۸-۱۰ سری اول و ۱۲-۱۰ سری دوم؛ دوشنبه ها برای هر سری یک هفته در میان ۱۰-۸

مکان کلاس: آزمایشگاه مهارتهای بالینی دانشکده پرستاری و مامایی

مسئول درس: سید عباس حسینی

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۴-۲

اساتید درس: آقای حسینی، خانم معنوی، خانم حسونند، خانم دکتر سهیلی، خانم دکتر صبا فرضی

Email: a_hoseini@nm.mui.ac.ir

شماره تماس: ۷۹۲۷۵۰۴

شرح درس: در این درس دانشجویان با اصول و روش انجام مهارت های بالینی پرستاری به طور عملی آشنا خواهند شد. ارائه این درس در مرکز آموزش مهارت های بالینی مجهز به سیمولاتورها و تجهیزات آموزشی مناسب انجام می شود. در این مرکز دانشجویان به گروهای متناسب با فضای آموزشی تقسیم می شوند و مهارت ها را به طور عملی آموزش می بینند، علاوه بر اینکه به آنان فرصت تمرین و تکرار رویه ها به شکل گام به گام داده خواهد شد.

هدف کلی: این دوره دانشجویان را قادر می سازد تا دانش و مهارت های بالینی مورد نیاز برای ارائه مراقبت مستقیم و غیرمستقیم از مددجویان در انواع محیط های مراقبتی را توسعه داده و توانایی لازم برای اجرای مهارت ها با رعایت اصول ایمنی و پیشگیری از ترومای غیرضروری را کسب کنند.

اهداف رفتاری:

دانشجو در محیط آزمایشگاه قادر باشد :

- ۱- اصول مکانیک بدن و رعایت نکات ایمنی را در کلیه مهارتهای آموزش دیده بکار گیرد .
- ۲- اصول آسپتیک طبی و جراحی را در پروسیجرهای مختلف رعایت کند .
- ۳- با اصول اساسی هر روش آشنا بوده و از ترومای غیر ضروری و ایجاد آسیب پیشگیری کند .
- ۴- مرتب کردن انواع تختها (با بیمار، بدون بیمار و بعد از عمل) را به صورت امن و مطمئنی انجام و دلایل استفاده از وسایل اضافی تختها را توضیح دهد.
- ۵- علایم حیاتی (درجه حرارت، نبض، تنفس، فشار خون) را به طور دقیق اندازه گیری و ثبت نماید.
- ۶- حرکت و انتقالات را روی مددجوی فرضی انجام داده و کلیه پوزیشن درمانی ها را نشان دهد.
- ۷- مراقبتهای بهداشتی شامل حمام در تخت ، دهانشویه افراد بیهوش و هوشیار و ماساژ پشت و مراقبت از مو و شستشوی سر را انجام دهد
- ۸- روشهای گرما درمانی و سرما درمانی و حمام اسفنجی را با رعایت اصول ایمنی انجام دهد. ،
- ۹- انما ها (تخلیه ای ، ماندنی ، برگشتی) را با رعایت اصول ایمنی انجام دهد.
- ۱۰- مراقبت از استوما و شستشوی کلتومی را با رعایت ایمنی انجام دهد
- ۱۱- قرار دادن لوله معده را با روش مطمئن به اجرا در آورد.
- ۱۲- گاواژ (به روش،متناوب و مداوم) را با رعایت اصول بهداشتی و ایمنی انجام دهد
- ۱۳- ناحیه عمل را شیو و پرپ نماید.
- ۱۴- مراقبت از زخم موارد (پانسمان خشک به خشک ، مرطوب به خشک ، کوتاه کردن درن) را به اجرا در آورد.
- ۱۵- کشیدن انواع بخیه را در به اجرا در آورد.
- ۱۶- موارد اسکراب، پوشیدن دستکش و گان را با رعایت اصول آسپتیک جراحی انجام دهد
- ۱۷- دادن دارو به روش صحیح را با رعایت اصول صحیح و سه بار چک مهیا و برای بیمار فرضی به اجرا در آورد.
- ۱۸- دادن دارو به روش موضعی از طریق چشم، گوش، بینی و جلدی را با رعایت قوانین صحیح و سه بار چک مهیا و برای بیمار فرضی انجام دهد.
- ۱۹- دادن داروهای تزریقی به روش تزریق عضلانی، زیر جلدی، و داخل جلدی را با رعایت قوانین صحیح و سه بار چک مهیا و برای بیمار فرضی به اجرا در آورد.
- ۲۰- نمونه گیری خون وریدی و شریانی را به اجرا در آورد.
- ۲۱- انفوزیون وریدی شامل وصل وین ست و آنژیوکت را با رعایت اصول صحیح و استریلیته و سه بار چک روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.
- ۲۲- تزریق وریدی را با رعایت قوانین صحیح و سه بار چک روی بیمار فرضی به اجرا در آورد .
- ۲۳- فرآورده های خونی را بعد از کنترل کامل از نظر ایمنی و با تشخیص عوارض فراهم و روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.
- ۲۴- سونداژ را به روش صحیح روی بیمار فرضی به اجرا در آورد .
- ۲۵- شستشوی مثانه را با رعایت اصول استریلیته انجام دهد.
- ۲۶- اکسیژن درمانی را با استفاده از وسایل و روش مناسب و موثر با در نظر گرفتن ایمنی کامل روی بیمار فرضی انجام دهد.
- ۲۷- احیاء پایه را روی سیمولاتور به اجرا در آورد.
- ۲۸- روش های مختلف ساکشن (بینی به حلق، تراکیاستومی و لوله تراشه) را با رعایت اصول استریلیته روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.

روش تدریس : نمایش مهارت روی سیمولاتور آموزشی به همراه توضیحات
 ابزار مورد نیاز تدریس: سیمولاتورهای آموزشی ، وسایل لازم برای انجام پروسیجر.
وظایف فراگیران :

۱. رعایت کلیه قوانین و مقررات آزمایشگاه مهارت های بالینی
۲. رعایت تمام اصول اخلاق اسلامی.
۳. استفاده صحیح از وسایل، احترام به پرسنل و قوانین آزمایشگاه بویژه رعایت سکوت .
۴. پس از کلاس دانشجویان موظف هستند کلاس را مرتب نموده و به مسئولین آزمایشگاه تحویل دهند.

قوانین و مقررات کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- پوشیدن روپوش سفید الزامی است.
- ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد .
- خروج از کلاس بدون اجازه مدرس مجاز نمی باشد .
- تلفن همراه در طول کلاس خاموش باشد.
- خوردن و آشامیدن در کلاس درس مجاز نمی باشد .
- در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.
- (بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{2}{17}$ بشرح زیر می باشد:
- یک جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۵ نمره
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید).
- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	آزمون میان ترم	۱۰
۲	آزمون پایان ترم	۱۰

دانشجو ملزم به کسب نمره قبولی از تمام ایستگاه ها می باشد. در صورت عدم کسب نمره قبولی از یک ایستگاه ، به شرط نمره کل بالاتر از ده ، دانشجو ملزم به امتحان مجدد از ایستگاه پاس نشده می باشد. در این صورت نمره نهایی ایستگاه ، معدل دو نمره خواهد بود.

منابع اصلی درس (آخرین چاپ):

- اصول و مهارت‌های پرستاری تیلور.
- اصول و فنون پرستاری پوتر و پری.

راهنمای اجرای مهارت‌های بالینی، تألیف جمعی از اساتید دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- موسوی ملیحه السادات، ترجمه مریم علیخانی ، روشهای پرستاری بالینی.

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- Potter PA, Perry AG, Hall A, Stockert PA. Fundamentals of nursing. Evolve publication.
- Taylor, Carol, Pamela Lynn, and Jennifer Bartlett. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Lippincott Williams & Wilkins

عنوان درس: مهارت‌های پرستاری شماره درس: ۵۱۱۳۵۰ نیمسال تمصیلی و سال: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

(رشته تمصیلی: پرستاری فراگیران: کارشناسی ترم ۱) (سری اول گروه های A, B, C, D, E)

(زمان: شنبه‌ها هر هفته ۸-۱۰ و دوشنبه‌ها یک هفته در میان ۱۰-۸)

اساتید: آقای حسینی کلاس ۱، خانم دکتر سهیلی کلاس ۲، خانم دکتر صبا فرضی کلاس ۳، خانم

حسنوند کلاس ۴، خانم معنوی کلاس ۵

جدول زمان بندی کلاس

ردیف	تاریخ	موضوع	شماره های کلاس هر گروه
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۱	آشنایی با قوانین آزمایشگاه ، اصول اسپتیک، شستشوی دست به روش طبی، اصول مکانیک بدن ، انواع پوزیشن ها، انتقالات و جابجایی	(۱)A-(۲)B-(۳)C (۴)D-(۵)E
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۳	آماده کردن تخت بیمار ، حمام در تخت	(۱)A-(۲)B-(۳)C (۴)D-(۵)E
۳	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	ماساژ پشت ، دهانشویه ، سرما و گرما درمانی	(۱)A-(۲)B-(۳)C (۴)D-(۵)E
۴	۱۴۰۲/۱۲/۵	کنترل علائم حیاتی: (T.P.R) و تمرین	(۱)A-(۲)B-(۳)C (۴)D-(۵)E
۵	۱۴۰۲/۱۲/۷	ادامه کنترل علائم حیاتی : فشارخون و تمرین	(۱)A-(۲)B-(۳)C (۴)D-(۵)E
۶	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	اجرای دارو های خوراکی و موضعی، تزریقات (کشیدن دارو از آمپول و ویال و تمرین)	(۲)A-(۳)B-(۴)C (۵)D-(۱)E
۷	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	اجرای تزریقات داخل جلدی، زیرجلدی و عضلانی	(۲)A-(۳)B-(۴)C (۵)D-(۱)E

(۴)C -(۳)B- (۲)A (۱) E-(۵) D	خونگیری وریدی و شریانی ، تزریق مستقیم وریدی، وصل سرم با ون ست	۱۴۰۲/۱۲/۲۱	۸
(۴)C -(۳)B- (۲)A (۱) E-(۵) D	وصل سرم با برانول، میکروست ،سالین و هیپارین لاک انتقال خون	۱۴۰۳/۱/۱۸	۹
(۵)C -(۴)B- (۳)A (۲) E-(۱) D	تمرین دوره ای	۱۴۰۳/۱/۲۵	۱۰
(۵)C -(۴)B- (۳)A (۲) E-(۱) D	تمرین دوره ای	۱۴۰۳/۱/۲۷	۱۱
	امتحان میان ترم	۱۴۰۳/۲/۱	۱۲
(۵)C -(۴)B- (۳)A (۲) E-(۱) D	اصول باز کردن وسایل استریل؛ مراقبت از زخم(انواع پانسمان) و کوتاه کردن درن پن رزومراقبت از درن هموواک	۱۴۰۳/۲/۸	۱۳
(۵)C -(۴)B- (۳)A (۲) E-(۱) D	ادامه پانسمان ،شیو و پرپ و تمرین	۱۴۰۳/۲/۱۰	۱۴
(۵)C -(۴)B- (۳)A (۲) E-(۱) D	اسکراپ، پوشیدن دستکش استریل به روش بسته ،پوشیدن گان استریل ، انواع بانداژ و تمرین	۱۴۰۳/۲/۱۵	۱۵
(۱)C -(۵)B- (۴)A (۳) E-(۲) D	اکسیژن درمانی، احیاء پایه	۱۴۰۳/۲/۲۲	۱۶
(۱)C -(۵)B- (۴)A (۳) E-(۲) D	ساکشن بینی به حلق ، ساکشن تراکتوستومی و لوله تراشه و مراقبتهای مربوط به تراکتوستومی	۱۴۰۳/۲/۲۴	۱۷
(۱)C -(۵)B- (۴)A	سونداژ و شستشوی مثانه	۱۴۰۳/۲/۲۹	۱۸

(۳) E-(۲) D			
(۲)C -(۱)B- (۵)A (۴) E-(۳) D	وارد کردن لوله معده، گاوآژ، لاواژ و گاستروستومی	۱۴۰۳/۳/۵	۱۹
(۲)C -(۱)B- (۵)A (۴) E-(۳) D	انمای تخلیه ای، ماندنی و برگشتی، مراقبت از استوما (کیسه گذاری و شستشوی کلستومی)، کشیدن بخیه	۱۴۰۳/۳/۷	۲۰
(۲)C -(۱)B- (۵)A (۴) E-(۳) D	تمرین دوره ای	۱۴۰۳/۳/۱۲	۲۱
(۲)C -(۱)B- (۵)A (۴) E-(۳) D	تمرین دوره ای	۱۴۰۳/۳/۱۹	۲۲
	امتحان پایان ترم	بাহماهنگی	۲۳

جدول زمان بندی کلاس

شماره درس: ۵۱۱۳۵۰

عنوان درس: مهارت‌های پرستاری

نیمسال تحصیلی و سال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ رشته تمصیلی: پرستاری

فراگیران: کارشناسی ترم ۱ (سری دوم گروه های J, I, H, G, F)

زمان: شنبه‌ها هر هفته ۱۰-۱۲ و دو شنبه‌ها یک هفته در میان ۱۰-۸

اساتید: آقای حسینی کلاس ۱، خانم دکتر سهیلی کلاس ۲، خانم دکتر فرضی کلاس ۳، خانم حسونند

کلاس ۴، خانم معنوی کلاس ۵

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ	موضوع	شماره های کلاس هر گروه
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۱	آشنایی با قوانین آزمایشگاه ، اصول اسپتیک ، شستشوی دست به روش طبی ، اصول مکانیک بدن ، انواع پوزیشن ها ، انتقالات و جابجایی	(۳)H - (۲)G - (۱)F (۵) J - (۴) I
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	آماده کردن تخت بیمار ، حمام در تخت	(۳)H - (۲)G - (۱)F (۵) J - (۴) I
۳	۱۴۰۲/۱۱/۳۰	ماساژ پشت ، دهانشویه ، سرما و گرما درمانی	(۳)H - (۲)G - (۱)F (۵) J - (۴) I
۴	۱۴۰۲/۱۲/۵	کنترل علائم حیاتی: (T.P.R) و تمرین	(۳)H - (۲)G - (۱)F (۵) J - (۴) I
۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	ادامه کنترل علائم حیاتی : فشارخون و تمرین	(۳)H - (۲)G - (۱)F (۵) J - (۴) I
۶	۱۴۰۲/۱۲/۱۴	اجرای دارو های خوراکی و موضعی، تزریقات (کشیدن دارو از آمپول و ویال و تمرین)	(۴)H - (۳)G - (۲)F (۱) J - (۵) I
۷	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	اجرای تزریقات داخل جلدی، زیرجلدی و عضلانی	(۴)H - (۳)G - (۲)F (۱) J - (۵) I

(٤)H-(٣)G-(٢)F (١) J-(٥) I	خونگیری وریدی و شریانی ، تزریق مستقیم وریدی، وصل سرم با ون ست	١٤٠٣/١/١٨	٨
(٤)H-(٣)G-(٢)F (١) J-(٥) I	وصل سرم با برانول، میکروست ،سالین و هپارین لاک انتقال خون	١٤٠٣/١/٢٠	٩
(٥)H-(٤)G-(٣)F (٢) J-(١) I	تمرین دوره ای	١٤٠٣/١/٢٥	١٠
(٥)H-(٤)G-(٣)F (٢) J-(١) I	تمرین دوره ای	١٤٠٣/٢/١	١١
	امتحان میان ترم	١٤٠٣/٢/٣	١٢
(٥)H-(٤)G-(٣)F (٢) J-(١) I	اصول باز کردن وسایل استریل؛ مراقبت از زخم(انواع پانسمان) و کوتاه کردن درن پن رزومراقبت از درن هموواک	١٤٠٣/٢/٨	١٣
(٥)H-(٤)G-(٣)F (٢) J-(١) I	ادامه پانسمان ،شیو و پرپ و تمرین	١٤٠٣/٢/١٥	١٤
(٥)H-(٤)G-(٣)F (٢) J-(١) I	اسکراپ، پوشیدن دستکش استریل به روش بسته ،پوشیدن گان استریل ، انواع بانداژ و تمرین	١٤٠٣/٢/١٧	١٥
(١)H-(٥)G-(٤)F (٣) J-(٢) I	اکسیژن درمانی، احیاء پایه	١٤٠٣/٢/٢٢	١٦
(١)H-(٥)G-(٤)F	ساکشن بینی به حلق ، ساکشن تراکتوستومی و لوله تراشه و	١٤٠٣/٢/٢٩	١٧

(۳) J-(۲) I	مراقبت‌های مربوط به تراکتوستومی		
(۱)H -(۵)G- (۴)F (۳) J-(۲) I	سونداژ و شستشوی مثانه	۱۴۰۳/۲/۳۱	۱۸
(۲)H -(۱)G- (۵)F (۴) J-(۳) I	وارد کردن لوله معده، گاوآژ، لاواژ و گاستروستومی	۱۴۰۳/۳/۵	۱۹
(۲)H -(۱)G- (۵)F (۴) J-(۳) I	انمای تخلیه ای، ماندنی و برگشتی، مراقبت از استوما (کیسه گذاری و شستشوی کلستومی)، کشیدن بخیه	۱۴۰۳/۳/۱۲	۲۰
(۲)H -(۱)G- (۵)F (۴) J-(۳) I	تمرین دوره ای	۱۴۰۳/۳/۱۹	۲۱
(۲)H -(۱)G- (۵)F (۴) J-(۳) I	تمرین دوره ای	۱۴۰۳/۲/۲۱	۲۲
	امتحان پایان ترم	با هماهنگی	۲۲