



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۱۳۶۰

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۳)

دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲)

نوع و تعداد واحد: کارآموزی / ۲ واحد

نیمسال تحصیلی: نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری / ترم پنجم

زمان کلاس: سه شنبه، چهارشنبه، پنجشنبه ساعت (۷-۱۲/۳۰)

مکان تشکیل کلاس: بیمارستان های شهید چمران، کاشانی، الزهرا(س)، فیض و امام موسی کاظم(ع)

زمان حضور در دفتر کار: دو شنبه و سه شنبه ها ساعت ۱۴-۱۵:۳۰

مسئول درس: خانم دکتر صدیقه فرضی

Email : Sedighefarzi@nm.mui.ac.ir

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۸۹

اساتید درس: خانم دکتر فرضی،

آدرس گروه اینترنتی درس: <https://nm.mui.ac.ir/fa/>

شرح درس:

بخش قلب یکی از بخش های تخصصی بیمارستان است که بیماران با اختلالات داخلی و جراحی قلب در آن بستری می شوند. مراقبت از این بیماران مستلزم کسب مهارت های بالینی بر اساس اطلاعات تئوری است. بخش سوختگی، بخش خاصی است که از مرحله پذیرش بیمار در اورژانس سوختگی و سپس مراقبت از بیمار در قالب پانسمان زخم سوختگی، مراقبت از پوست و غشاء مخاطی، مراقبت از دستگاه تنفس و کنترل اختلالات آب و الکترولیت ها و حجم در گردش و سپس مراحل بازتوانی و ترمیم بیمار همگی نیاز به تخصص و آگاهی دارد. علاوه بر حمایت جسمی از بیمار، پرستار باید حمایت روحی کاملی از بیمار به عمل آورد. علاوه بر این در بخش چشم و گوش نیز دانشجو با توانمندی های لازم در خصوص مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی و ارایه مراقبت با بیماران دچار مشکلات بینایی و شنوایی را کسب می کند. در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا ارزیابی می

نماید. به علاوه از دانشجو انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مدنظر داشته باشد. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تأکید می شود.

اهداف کلی:

۱- کارآموزی بخش قلب جهت کاربرد دانش پرستاری در زمینه بررسی و شناخت بیماران قلبی، بیماری های قلب و عروق ، تدابیر پرستاری و آموزش های لازم به این بیماران برنامه ریزی شده است.

۲- استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب، عروق .

۳- هدف از کارآموزی در بخش های سوختگی، چشم و گوش آشنایی با اختلالات مربوطه و تدابیر درمانی ارائه شده به این بیماران است. دانشجو در این بخش ها بایستی پس از بررسی و شناخت این بیماران دانش خود را در جهت ارائه مراقبت های پرستاری بر بالین بیمار به کار گیرد.

اهداف رفتاری :

در پایان این دوره انتظار می رود دانشجو بتواند:

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش سوختگی

اهداف رفتاری	تاریخ
<ul style="list-style-type: none"> • با مقررات آموزشی و اخلاقی و رویتن بخش آشنا شده و آن ها را رعایت نماید. • اصطلاحات متداول بخش را بداند و به کار گیرد. • فیزیوتراپی اندام ها و مفاصل را به نحو صحیح انجام داده و به مددجو و خانواده آموزش دهد. • اصول و راه های انتقال عفونت و روش های پیشگیری از آن را بداند و در مورد پیشگیری از انتقال عفونت به مددجو و خانواده آموزش دهد. 	روز اول
<ul style="list-style-type: none"> • بررسی و شناخت بیماران سوخته را انجام داده ، آن ها را پذیرش نموده و درجه سوختگی و ویژگی های زخم را توصیف نماید. • مراقبت های مرحله اورژانس و مرحله حاد سوختگی را بداند و انجام دهد. • داروهای رایج بخش اعم از آنتی بیوتیک ها، ویتامین ها ،مسکن ها و آرام بخش ها را از نظر دسته دارویی ،اشکال دارو،دوز مصرفی ، روش صحیح آماده کردن و نگهداری و عوارض مهم شناخته و بتواند به بیماران و خانواده آنان آموزش های لازم ارائه نماید. 	روز دوم
<ul style="list-style-type: none"> • با فرمول های مایع درمانی آشنایی داشته و بتواند با استفاده از یکی از آن ها میزان مایع مورد نیاز و نوع آن را مشخص نموده و مراقبت های مربوط به مایع درمانی را انجام دهد. • با رعایت نکات مربوط به پانسمان سوختگی و دبریدمان، به تعویض پانسمان این بیماران با نظارت مسئول پانسمان بخش اقدام نماید. 	روز سوم
<ul style="list-style-type: none"> • علائم شوک هیپوولمیک و شوک سپتیک را بداند وبتواند پیشگیری و درمان مربوطه را انجام دهد. • به روش صحیح بیماران سوخته را تغذیه نموده و در مورد تغذیه صحیح به مددجو و خانواده آموزش دهد. • علل، علائم، روش های تشخیص و درمان سوختگی های استنشاقی را بداند و از بیمار مربوطه 	روز سوم

مراقبت نماید.	
<ul style="list-style-type: none"> ● انواع گرافت ها را بشناسد، خصوصیات محل دهنده و گیرنده گرافت را مشخص نموده و مراقبت های قبل و بعد از گرافت را انجام دهد. ● در مورد پیشگیری از تشکیل بافت اسکار (شامل اسکار هیپرتروفیک، کلونید و کنتراکچر) به وسیله لباس مخصوص و آتل مناسب و قرار دادن اندام های بیماران در وضعیت صحیح به بیمار و خانواده آموزش دهد. ● پس از شناسایی نیازهای آموزشی بیماران در زمینه هایی مانند پیشگیری از سوختگی، رعایت بهداشت فردی و جلوگیری از انتقال عفونت، تغذیه صحیح، میزان فعالیت و تمرینات مفصلی، عوارض مهم دارویی و نحوه پیشگیری از عوارض و... آموزش لازم به مددجو و خانواده اش ارائه نماید. 	روز چهارم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش قلب

اهداف رفتاری	تاریخ
<ul style="list-style-type: none"> • با مقررات آموزشی و اخلاقی و رویتن بخش آشنا شده و آن ها را رعایت نماید. • اصطلاحات متداول بخش را بداند و به کار گیرد. • بررسی و شناخت سیستم قلب عروق (از جمله کنترل نبض های محیطی، صداهای قلبی، فشار خون) را انجام دهد و بر طبق فرآیند پرستاری به مراقبت از بیمار بپردازد. 	روز اول
<ul style="list-style-type: none"> • آزمایشات رایج بخش (آزمایشات انعقادی ESR, PT, PTT ، آنزیم های قلبی، تست ورزشی، اکواردیوگرافی و آنژیو گرافی) را بشناسد و از بیماران قبل، حین و بعد از آزمایشات مراقبت به عمل آورد. • انواع بیماری های شایع بخش از جمله CHF, CHD، روماتیسم قلبی، اختلالات دریچه ای قلب را بداند و از بیماران مربوطه مراقبت به عمل آورد. 	روز دوم
<ul style="list-style-type: none"> • روش صحیح اکسیژن درمانی را برای بیمار به کار گیرد. • بتواند یک الکتروکرایوگرام از بیمار بگیرد و یک الکتروکرایوگرام طبیعی را توضیح دهد. • داروهای رایج بخش قلب (دیورتیک ها، کلسیم بلوکرها، دیژیتال ها، بتابلوکرها، دوپامینرژیک ها مثل دوبوتامین و دوپامین) را بشناسد و به نحو صحیح برای بیمار استفاده کند. 	روز سوم
<ul style="list-style-type: none"> • انواع بیماری های شایع بخش از جمله آندوکاردیت، پریکاردیت، اختلالات عروق، انسداد حاد و مزمن شریانی و وریدی را بداند و از بیماران مربوطه مراقبت به عمل آورد. • میزان فعالیت در بیماری های قلبی را بداند و به بیمار آموزش دهد. 	روز چهارم
<ul style="list-style-type: none"> • رژیم های مورد نیاز بیماران قلبی را بداند و به بیمار آموزش دهد. (تأثیر چربی ها، نمک، ماهی) در مورد عوارض داروها به بیماران آموزش دهد. (سرگیجه، تپش قلب، گر گرفتگی و .) • ترخیص را بر اساس پروژه SMART انجام دهد. 	روز چهارم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش چشم

اهداف رفتاری	تاریخ
<ul style="list-style-type: none"> • با مقررات آموزشی و اخلاقی و رویتن بخش آشنا شده و آن ها را رعایت نماید. • اصطلاحات متداول بخش را بداند و به کار گیرد. • با انواع آزمایشات تشخیصی در بیماری های چشمی آشنا و مراقبت های پرستاری مربوطه را انجام دهد. 	روز اول
<ul style="list-style-type: none"> • بررسی و شناخت سیستم بینایی را انجام و بر طبق فرآیند پرستاری به مراقبت از بیمار بپردازد. • مراقبت های قبل از عمل جراحی در بیماری های چشمی را انجام دهد. • نحوه صحیح استفاده از داروهای چشمی را بداند و اجرا نماید. 	روز دوم
<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت از بیمار تحت جراحی کاتاراکت بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. • مراقبت از بیمار مبتلا به گلوکوم بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. 	روز سوم
<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت از بیمار مبتلا به جلدشدگی شبکیه را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. • مراقبت از بیمار مبتلا به رتینوپاتی دیابتی را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. • انواع وضعیت دهی بیماران مبتلا به بیماری های چشمی را بداند و اجرا نماید. 	روز چهارم
<ul style="list-style-type: none"> • آموزش بیمار و خانواده را انجام دهد. • ترخیص بیمار را بر اساس پروژه SMART انجام دهد. 	روز چهارم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش چشم

اهداف رفتاری	تاریخ
<ul style="list-style-type: none"> • با مقررات آموزشی و اخلاقی و رویتن بخش آشنا شده و آن ها را رعایت نماید. • اصطلاحات متداول بخش را بداند و به کار گیرد. • با انواع آزمایشات تشخیصی (پریمتری، اپتومتری، OCT، آنژیوگرافی و ... در بیماری های چشمی آشنا و مراقبت های پرستاری مربوطه را انجام دهد. 	روز اول
<ul style="list-style-type: none"> • بررسی و شناخت سیستم بینایی را انجام و بر طبق فرآیند پرستاری به مراقبت از بیمار بپردازد. • مراقبت های قبل از عمل جراحی در بیماری های چشمی را انجام دهد. • نحوه صحیح استفاده از داروهای چشمی را بداند و اجرا نماید. 	روز دوم
<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت از بیمار تحت جراحی کاتاراکت بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. • مراقبت از بیمار مبتلا به گلوکوم بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. 	روز سوم
<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت از بیمار مبتلا به جلدشدگی شبکیه را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. • مراقبت از بیمار مبتلا به رتینوپاتی دیابتی را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. • انواع وضعیت دهی بیماران مبتلا به بیماری های چشمی را بداند و اجرا نماید. 	روز چهارم
<ul style="list-style-type: none"> • آموزش بیمار و خانواده را انجام دهد. • ترخیص بیمار را بر اساس پروژه SMART انجام دهد. 	روز چهارم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش ENT

اهداف رفتاری	تاریخ
<ul style="list-style-type: none"> • با مقررات آموزشی و اخلاقی و رویتن بخش آشنا شده و آن ها را رعایت نماید. • اصطلاحات متداول بخش را بداند و به کار گیرد. • با انواع آزمایشات تشخیصی (ادیومتری، تست نجوا، رینه، وبر و ... در بیماری های گوش آشنا و مراقبت های پرستاری مربوطه را انجام دهد. 	روز اول
<ul style="list-style-type: none"> • بررسی و شناخت سیستم شنوایی را انجام و بر طبق فرآیند پرستاری به مراقبت از بیمار بپردازد. • مراقبت های قبل از عمل جراحی در بیماری های گوش را انجام دهد. • نحوه صحیح استفاده از داروهای گوش را بداند و اجرا نماید. 	روز دوم
<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت از بیمار تحت جراحی تمپانوپلاستی بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. • مراقبت از بیمار مبتلا به استاپیدکتومی بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. 	روز سوم
<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت از بیمار مبتلا به کاهش شنوایی را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. • مراقبت از بیمار مبتلا به اوتیت میانی مزمن را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. 	روز چهارم
<ul style="list-style-type: none"> • آموزش بیمار و خانواده را انجام دهد. • ترخیص بیمار را بر اساس پروژه SMART انجام دهد. 	روز چهارم

شیوه تدریس و ابزار مورد نیاز:

- انجام مراقبت ها بر بالین بیمار همراه با استاد
- انجام راند همراه با استاد بر بالین بیمار
- کاربرد وسایل موجود در بخش در مراقبت از بیماران
- پرسش و پاسخ

- مشاهده
- case report
- تکرار و تمرین

تکالیف:

- حضور به موقع در بخش
- رعایت مقررات بخش
- حفظ شئون اسلامی
- تحویل و تحول بیمار و راند بیمار همراه با استاد مربوطه
- انجام مراقبت ها و آموزش به بیمار در چارچوب اهداف رفتاری

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بر اساس فرم های ارزشیابی عمومی و اختصاصی موجود در کتاب گزارش کار دانشجویان (لاگ بوک) می باشد. نمره ارزشیابی دوره حداکثر ۲ هفته پس از اتمام دوره کارآموزی اعلام خواهد شد.

سیاستها و قوانین دوره:

۱- دانشجو موظف است رأس ساعت ۷/۳۰ صبح در محل کارآموزی حضور یابد. استاد مجاز است از حضور دانشجویانی که با تأخیر در محل کارآموزی حاضر می شوند جلوگیری کرده و در صورت خروج زودتر از موعد از بخش غایب محسوب نماید.

۲- دانشجو در صورت عدم حضور منظم در بخش مشمول مقررات زیر خواهد شد:

الف) در صورتی که دانشجو در زمان کارآموزی برابر $\frac{1}{10}$ واحد غیبت موجه نماید، برابر زمان غیبت کارآموزی باید با هماهنگی استاد مربوطه جهت انجام کارآموزی جبرانی در بخش حضور یابد که در صورت عدم جبران یک نمره از نمره کارآموزی کسر خواهد شد.

ب) در صورتی که دانشجو در زمان کارآموزی برابر $\frac{1}{10}$ واحد غیبت غیر موجه نماید، دو برابر زمان غیبت باید با هماهنگی استاد مربوطه جهت انجام کارآموزی جبرانی در بخش حضور یابد که در صورت عدم جبران دو نمره از نمره کارآموزی کسر خواهد شد.

ج) در صورتی که دانشجو بیش از $\frac{1}{10}$ واحد کارآموزی غیبت غیر موجه نماید نمره صفر منظور خواهد شد و در صورت موجه بودن واحد مربوطه توسط آموزش حذف خواهد شد.
-منظور از غیبت موجه غیبتی است که به علت بیماری، فوت بستگان درجه یک و یا تشریف به حج تمتع باشد و در صورت بیماری، استعلاجی باید توسط پزشک معتمد دانشگاه تأیید گردد.

References:

1- Brunner& Suddarth. Text Book of Medical surgical Nursing. Philadelphia: J.B Lippincott co.2022

۲. اولریچ، مراقبت های پرستاری، راهنمای برنامه ریزی، مترجمین: اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی، جلد سوم، ۱۳۸۱.

۳. لفورکی، جویس، آزمایش های تشخیصی و آزمایشگاهی همراه با اقدامات پرستاری، مترجم: محمد آبگون، موسسه فرهنگی نوردانش،