



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: پرستاری از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۱ شماره درس: ۵۱۱۵۹۹۴

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد کارآموزی

دروس پیش نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۲ کارشناسی ارشد پرستاری داخلی-جراحی

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ زمان کارآموزی: سه روز دوم هفته

مسئول درس: خانم دکتر فاطمه نظری زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ساعت ۴-۲

Email : nazari@nm.mui.ac.ir

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۳

اساتید درس: خانم دکتر غفاری، خانم دکتر هادیان، آقای اشرفی

آدرس گروه اینترنتی درس: <https://nm.mui.ac.ir/fa/>

مقدمه:

در این درس دانشجویان با تکیه بر آموخته و مهارت‌های روانی حرکتی فراگرفته در مقطع کارشناسی پرستاری و کسب دانش گسترده تری در مورد چگونگی مدیریت بحران در اورژانس پیش بیمارستانی، کاربرد فرایند پرستاری در زمینه آموزش، پایش و مدیریت مراقبت از مبتلایان به تروما و اختلالات حاد شایع سیستم قلبی عروقی، تنفسی، مغز و اعصاب، عضلانی اسکلتی تحت نظارت اساتید، مهارت و صلاحیت حرفه ای خود را تقویت و، به برنامه ریزی و مراقبت های تخصصی در ارتباط با این مباحث بر اساس یک الگوی منتخب پرستاری از جمله مدل فرایند پرستاری و استخراج تشخیص های پرستاری طبق دسته بندی جدید ناندا متناسب با وضعیت بیمار خواهند پرداخت.

هدف کلی:

گسترش مهارت و توانمندی در مراقبت محور فراگیران در خصوص پیشگیری در سطوح اول تا سوم و مراقبتهای پرستاری جامع از مددجویان مبتلا به تروما و اختلالات حاد شایع سیستم‌های قلبی عروقی، تنفسی، مغز و اعصاب، عضلانی اسکلتی به منظور توانمندسازی در شناسایی و مدیریت نیازهای مراقبتی تخصصی مبتلایان با تکیه بر اصول علمی و فرایند پرستاری.

اهداف رفتاری:

انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این درس با بهره گیری از مهارت های تفکر انتقادی و قضاوت بالینی قادر باشند:

۱. نقش پرستار در مدیریت اورژانس پیش بیمارستانی را تبیین نمایند و برای حفظ ایمنی بیمار از محل حادثه تا انتقال به بیمارستان برنامه ریزی نمایند.
۲. نیازهای درمانی و مراقبتی حاد مصدومین و بیماران مبتلا به اورژانسهای سیستم قلبی عروقی، تنفسی، مغز و اعصاب، عضلانی اسکلتی بستری در بخش های اورژانس، ویژه، CCU و داخلی جراحی را تشخیص داده و برای پوشش این نیازها برنامه ریزی نمایند.
۳. مراقبت های پیشرفته پرستاری از مددجویان بستری با اختلالات حاد شایع در اورژانس و ICU را در قالب یکی از نظریه های پرستاری بر اساس چارچوب فرایند پرستاری استاندارد انجام دهد.
۴. چالش های مراقبت از بیماران با اختلالات حاد شایع بستری در بخش های اورژانس و ICU را شناسایی و علت یابی نماید
۵. با جلب مشارکت سرپرستار و پرستاران بخش راهکارهای عملی برای غلبه بر مشکلات مراقبتی آموزشی در بخش را انجام دهد.
۶. چالش های اخلاق حرفه ای در ارائه خدمات تخصصی به بیماران مبتلا به اختلالات حاد را از منظر خدمات بالفعل پرستاری شناسایی و برای مدیریت این چالش ها برنامه ریزی کاربردی انجام دهند.
۷. موارد غیرطبیعی و مشکوک در رابطه با انواع تست های پاراکلینیکی مددجویان بستری در بخش های ذیربط (اسپیرومتری، ABG، رادیوگرافی و سی تی اسکن قفسه صدی و برونکوسکوپی، الکتروکاردیوگرام، هولتر مانیتورینگ، ECG، آنژیوگرافی، پلتیسموگرافی، EEG، سونوگرافی داپلر، MRI مغز و...؛ گرافی های استخوانی، تست ورزش و کاتتریزاسیون قلبی را گزارش دهد.
۸. پانسمانهای پیشرفته نوین در زخم های باز و بسته حاد جراحی و زخم های بستر را انجام دهد

شیوه کارآموزی:

برای پوشش اهداف این کارآموزی از تنوعی از روش های آموزشی بالینی استفاده خواهد شد:

مشاهده و نمایش: برای پروسیجرها و مهارت هایی که دانشجو قبلاً آن ها را در محیط واقعی بالینی تجربه نکرده است.

راندهای آموزشی بالینی: از دیگر استراتژی‌های آموزشی در این کارآموزی خواهد بود. در این روش دانشجویان به صورت گروهی همراه با استاد خود بر بالین بیماران حاضر خواهند شد. سپس هر دانشجو بیمار خودش را معرفی کرده و در مورد برنامه مراقبتی آن روز با تاکید بر فرایند پرستاری مبتنی بر اهداف کارآموزی صحبت می‌کند. در این روش علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می‌شوند، بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می‌شوند.

معرفی کیس: در این روش آموزشی دانشجو با برنامه‌ای از پیش تعیین شده، در مورد مراقبت‌هایی که برای بیمارش مبتنی بر اهداف انجام داده، در یک محدوده زمانی ۲۰-۱۵ دقیقه ای برای جمع دانشجویان شرح می‌دهد

ابزار مورد نیاز تدریس

محیط بالینی، منابع کتابخانه‌ای شامل کتب و مقالات

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- ۱) ارزیابی در طول دوره کارآموزی بر اساس لاگ بوک
- ۲) گزارش شفاهی روزانه طبق فرایند پرستاری در اختلالات حاد و تروما
- ۳) تهیه و ارائه کارپوشه حداکثر دو هفته پس از پایان کارآموزی
- ۴) الگوی اداره مشکل بیمار (PMP)

نحوه تهیه کارپوشه

- کارپوشه باید حداقل دربرگیرنده تمام موارد زیر باشد:
- ۱) گزارش موارد بازاندیشی در هر کارآموزی
 - ۲) ارائه سه مورد گزارش کتبی از مراقبت های تخصصی ارائه شده به مددجویان بستری بر اساس الگوهای پرستاری در بخش های ذیربط
 - ۳) گزارش مبسوط از مشکلات موجود در ارائه مراقبت استاندارد به بیمار
 - ۴) گزارش با جزییات از چگونگی پیگیری مشکلات
 - ۵) منابع مورد استفاده ۲۰۱۷ به بالا، بر اساس هاروارد نوشته شود و ذکر نام نویسنده ، سال و صفحه منبع مورد استفاده در متن ضروری است.

- دانشجو موظف است در صورت فراهم شدن شرایط انجام هر یک از مهارت های اختصاصی مشخص شده در لاگ بوک زیر نظر استاد حاضر در بخش یا سرپرستار/ مسئول شیفت به انجام آن مهارت اقدام و در صورت تایید، در لاگ بوک امضا بگیرد.
- دانشجو موظف به ارائه کلیه مشخصات بیمار / مصدوم (نام و نام خانوادگی ، تشخیص اختلال حاد، تاریخ شروع بررسی و شناخت) و گزارش شفاهی بموقع فرایند پرستاری در اختلالات حاد و تروما به استاد درس می باشد.
- دانشجو موظف است با ابزار بررسی و شناخت مناسب بررسی و شناختکامل بیمار را انجام و نیازهای آموزشی و مراقبتی بیمار را استخراج و برنامه ریزی کاربردی برای رفع مشکلات حاد مددجو ارائه نماید.

- دانشجو موظف است مراقبت های استاندارد برای بیمار/مصدوم خود را با استناد به منابع معتبر دست اول و به روز استخراج نماید و مراقبت از بیمار را بر اساس استانداردها انجام دهد.
- دانشجو موظف است موانع ارائه خدمات پرستاری استاندارد به بیمار را تعیین و برای رفع این مشکلات برنامه ریزی کاربردی نموده و برنامه را با راهنمایی استاد درس اجرا و ارزشیابی نماید .

قوانین و سیاست‌های دوره کارآموزی

۱. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
۲. دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود که به موقع راس ساعت ۷:۳۰ دقیقه در بخش حضور یابند.
۳. دانشجو موظف است کلیه مقررات مندرج در لاگ بوک را رعایت نمایند.
۴. دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود تا پایان ساعت موظف کارآموزی ۱۲:۳۰ در بخش حضور فعال داشته باشند.
۵. استاد درس مجاز است از حضور دانشجویانی که با بیش از ۱۰ دقیقه تاخیر وارد محیط کارآموزی می‌شوند، ممانعت به عمل آورد و برای ایشان غیبت مجاز محسوب نماید.
۶. دانشجویان مجاز به همراه داشتن تلفن همراه روشن در بخش نخواهند بود.
۷. دانشجویان موظف هستند قبل از شروع کارآموزی ضوابط و مقررات آموزشی، شیوه نامه اجرایی آیین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور و کدهای اخلاق حرفه ای را مطالعه نموده و در تمام مدت کارآموزی آن‌ها را رعایت نمایند.
۸. غیبت غیر مجاز بیش از دو روز با احتساب نمره صفر برای دانشجو همراه خواهد بود.
۹. به ازای هر غیبت غیر مجاز (کمتر از یک دهم واحد) ۲ نمره از نمره دانشجو بر مبنای ۲۰ کسر خواهد شد.
۱۰. به ازاء هر غیبت مجاز (کمتر از یک دهم واحد) دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان برابر با طول مدت غیبت می باشد.

منابع

1. Glenda Esmond. **Respiratory nursing**. Edingurgh: Bailliere Tindall Last version
2. Susan L, Woods. **Cardiac nursing** .Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins. Last version
3. Joanne v Hicky. **The Clinical practice of neurological and neurosurgical nursing**. Lippincott Williams & wilkins. Last version
4. Smeltezer SC, Bare B. Brunner Lilian Suddarth. **Textbook of medical surgical nursing**. Lippincott. Philadelphia. 2018.

5. Herdman T.H, Kamitsuru S.H. Nursing diagnosis: definitions and classifications 2015-2017, Wiley and Blackwell.