



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری

شناسنامه درس Course Syllabus

شماره درس: ۵۱۴۳۶۳

عنوان درس: اصول پرستاری و کار در اتاق عمل

نوع و تعداد واحد: نظری - عملی ۳ واحد (نظری ۲ و عملی ۱ واحد)

دروس پیش نیاز: ندارد

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی هوشبری، ترم ۲

مکان کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی

زمان کلاس: نظری شنبه ۶-۴ و عملی دوشنبه ها ۱۲-۱۰

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴

مسئول درس: سید عباس حسینی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۰۴

Email: a_hoseini@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: آقای حسینی و خانم دکتر صبا فرضی، خانم دکتر بختیاری، خانم معنوی، خانم دکتر سهیلی

شرح درس: این درس به دو صورت نظری ۳۴ ساعت و عملی ۳۴ ساعت ارائه می شود. در این درس دانشجو ضمن فراگیری مفاهیم کلی در ارتباط با بیمار و اصول مراقبتی، با ساختار و اصول مدیریت بخش اتاق عمل و ریکاوری آشنا شده، همچنین چگونگی آماده سازی و مراقبت از بیمار در مراحل قبل، حین و پس از عمل را فرا می گیرد. در بخش عملی این درس، دانشجویان با تعدادی از مهارتهای بالینی آشنا شده و قادر خواهند بود آنها را بر روی سیمولاتور اجرا نمایند.

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اولیه و اصول پرستاری در مراحل قبل، حین و بعد از عمل و آشنایی با بخش اتاق عمل و مقررات آن و نیز روشهای اجرای مهارتهای بالینی

اهداف رفتاری:

بخش نظری

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند:

- علائم حیاتی را تعریف نموده و فاکتورهای موثر بر درجه حرارت - نبض - تنفس و فشار خون را توضیح دهند.
- مکانیسم های تنظیم درجه حرارت بدن و روشهای مختلف اندازه گیری علائم حیاتی و عوامل مؤثر بر آنها را شرح دهد.
- اصول دارو درمانی را توضیح دهد.
- محاسبات داویی را انجام دهد.

- انواع روشهای تزریق را بیان و روش تجویز وریدی دارو به دو طریق پیوسته و متناوب را توضیح دهد.
- عوامل مؤثر در انتخاب رگ و عوارض درمان وریدی را توضیح دهد.
- انواع محلولهای داخل وریدی و ویژگی های آنها را بیان نماید.
- با روشهای مختلف تغذیه (گاواژ، TPN) آشنا شود و لوله گذاری بینی معدی و اهداف آن را بیان نماید.
- سلامتی، بیماری و نیازهای اساسی را شرح داده و عوامل مؤثر بر سلامتی و بیماری را توضیح دهد
- مفهوم نیاز به اکسیژن و اکسیژن رسانی و آموزش به بیمار در مورد ترشحات پولمونری را شرح دهید.
- روند التیام زخم و مراقبت و پانسمان از زخمهای مختلف و آموزش به بیمار در پانسمان را توضیح دهد.
- مراقبتهای قبل و بعد از عمل و آموزش به بیمار در جراحی سرپایی را مشخص نماید.
- عوامل مؤثر بر دفع روده ای و بهبود آن را بشناسد.
- انواع انما و انحراف مسیر دفع روده ای را توضیح دهد.
- عملکرد سیستم ادراری و عوامل مؤثر بر دفع ادراری را توضیح داده و مشکلات شایع ادراری را تعریف کند.
- آزمایشات شایع ادراری و ویژگیهای ادرار طبیعی و غیرطبیعی را توضیح دهد.
- انواع سوند ادراری، خطرات بالقوه در سونداژ و اقدامات پرستاری برای کم کردن عفونت ادراری را توضیح دهد.
- درباره تاریخچه اعمال جراحی توضیح داده و شرایط مناسب فیزیکی برای یک اتاق عمل را بیان کند.
- وسایل و تجهیزات پر مصرف اتاق عمل را نام برده و مختصری توضیح دهد.
- مخاطرات اتاق عمل و نحوه پیشگیری از آن را بیان کند.
- نحوه برخورد با تیم استریل را بیان و اصول اخلاقی و نحوه روابط انسانی و حرفه ای با اعضاء تیم را توضیح دهد.
- شرح وظایف تکنیسین بیهوشی را بیان کند.
- انواع و طبقه بندی اعمال جراحی را نام برده و مراحل آماده سازی بیمار جهت پذیرش در اتاق عمل و اصول آن را بیان کند.
- مراقبت اولیه پرستاری در اتاق ریکاوری را بیان کند.
- درباره نحوه پذیرش بیمار در ریکاوری توضیح دهد و معیارهای ترخیص بیمار از ریکاوری را بیان کند.

بخش عملی

- اصول آسپتیک طبی و جراحی را در روش های مختلف رعایت کند.
- با اصول اساسی هر روش آشنا شده و از ترومای غیرضروری و ایجاد آسیب پیشگیری کند.
- علائم حیاتی شامل T, P, R و BP را به طور دقیق اندازه گیری و ثبت نماید.
- یک سوند ادراری وارد مثانه کرده و شستشوی سوند یا مثانه را انجام دهد.
- تزریقات داخل جلدی، زیرجلدی، داخل عضلانی و وریدی را آماده کرده و اجرا کند.
- مایعات و داروهای داخل وریدی را آماده کرده و اجرا نماید.
- لوله معده را از طریق بینی یا دهان وارد معده کرده ، گاواژ و لاواژ را انجام دهد.
- ناحیه عمل را جهت عمل شیو و پرپ نماید.
- با روش صحیح اسکراب کرده ، ماسک، گان و دستکش استریل (به دو روش باز و بسته) بپوشد.

روش تدریس:

بخش نظری : سخنرانی و پرسش و پاسخ

بخش عملی :نمایشی و توضیحی

ابزار مورد نیاز تدریس:

دربخش نظری : اور هد، پاورپوینت ، فیلم و اسلاید ، ویدئوپروژکتور

دربخش عملی : ماکت ، سیمولاتور، وسایل اجرای مهارتهای مربوطه

وظایف فراگیران:

- رعایت تمام اصول اخلاقی اسلامی و حرفه ای
- مطالعه مطالب مربوط به هر بحث قبل از هر جلسه کلاس
- شرکت منظم و مداوم و فعال در جلسات کلاسهای درس
- ارائه پیشنهادات جهت اصلاح و پیشبرد اهداف آموزشی
- قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):
- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- پوشیدن روپوش سفید و رعایت کلیه قوانین و مقررات آزمایشگاه مهارت های بالینی در کلاس های عملی
- ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد .
- خروج از کلاس بدون اجازه مدرس مجاز نمی باشد .
- تلفن همراه در طول کلاس خاموش باشد.
- خوردن و آشامیدن در کلاس درس مجاز نمی باشد .
- در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.
- (بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ دربخش نظری و $\frac{2}{17}$ در بخش عملی بشرح زیر می باشد:
- یک جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۵ نمره
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه (نظری) کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه(نظری) کسر ۴ نمره
- ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس(غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.)
- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجویان در بخش نظری و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۱۳
۱	آزمون میان ترم	۶ نمره
۲	آزمون پایان ترم	۷ نمره

نحوه ارزشیابی دانشجویان در بخش عملی و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۷
۱	آزمون پایان ترم	۷ نمره

منابع اصلی: (آخرین چاپ)

- ۱- اصول و مهارت‌های پرستاری تیلور .
 - ۲- اصول و فنون پرستاری پوتر و پری.
 - ۳- برینس ، جی ،ام، وست. پرستاری در اتاق عمل (روش و مراقبت). ترجمه دکتر قاسم مقاره دهکردی .
 - ۴- مجیدی، سیدعلی. مهارت‌های بالینی کار در اتاق عمل.
- منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- Taylor, Carol, Pamela Lynn, and Jennifer Bartlett. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Lippincott Williams & Wilkins. Last Edition.
- Kozier, B., Erb, G. Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. New York: prentice Hall. Last Edition.
- Potter PA, Perry AG, Hall A, Stockert PA. Fundamentals of nursing. Last Edition.

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: اصول پرستاری و کار در اتاق عمل هوشبری (بخش نظری) شماره درس: ۵۱۴۳۶۳

نیمسال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

رشته تمصیلی: هوشبری ، فراگیران: کارشناسی ترم ۲ زمان: شنبه ها ۴-۶

اساتید درس: آقای حسینی ، خانم دکتر صبا فرضی و خانم دکتر بختیاری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱۱/۱۴	معرفی درس ، علائم حیاتی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	آقای حسینی
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۱	علائم حیاتی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	آقای حسینی
۳	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	اصول دارو درمانی و تزریقات	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	آقای حسینی
۴	۱۴۰۲/۱۲/۵	تزریق و انفوزیون داخل وریدی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	آقای حسینی
۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	محاسبات دارویی	حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	آقای حسینی
۶	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	انواع محلولهای داخل وریدی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	آقای حسینی
۷	۱۴۰۳/۱/۱۸	حمایت تغذیه ای - دفع گوارشی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	آقای حسینی
۸	۱۴۰۳/۱/۲۵	اداره زخم	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	خانم دکتر صبا فرضی
۹	۱۴۰۳/۲/۱	دفع ادراری	حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	خانم دکتر صبا فرضی
۱۰	۱۴۰۳/۲/۸	اکسیژن درمانی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	خانم دکتر صبا فرضی

خانم دکتر صبا فرضی	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	نیازهای اساسی انسان - سلامتی و بیماری - ارتباط با بیمار	۱۴۰۳/۲/۱۵	۱۱
خانم دکتر صبا فرضی	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی	۱۴۰۳/۲/۲۲	۱۲
خانم دکتر بختیاری	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراحل پذیرش بیمار و اصول پذیرش در اتاق عمل	۱۴۰۳/۲/۲۹	۱۳
خانم دکتر بختیاری	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	آشنایی با فضای فیزیکی اتاق عمل، وسایل و تجهیزات	۱۴۰۳/۳/۵	۱۴
خانم دکتر بختیاری	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	استانداردها و اصول ایمنی کار - اصول حفاظت فردی و پیشگیری از خطرات شغلی - طرز رفتار در اتاق عمل	۱۴۰۳/۳/۱۲	۱۵
خانم دکتر بختیاری	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت های مربوط به وضعیت های بدنی و وظایف تیم بیهوشی - انواع و طبقه بندی اعمال جراحی	۱۴۰۳/۳/۱۹	۱۶
خانم دکتر بختیاری	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	آشنایی با اتاق ریکاوری - اصول اولیه پرستاری در اتاق ریکاوری - پذیرش و ترخیص بیمار	با هماهنگی	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

بنام خدا

عنوان درس: اصول پرستاری و کار در اتاق عمل هوشبری (بخش عملی) سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
 زمان: دوشنبه ها ۱۰-۱۲ مکان: دانشکده پرستاری و مامایی، آزمایشگاه مهارت‌های بالینی
 مسئول درس: سید عباس حسینی؛ مدرسین: کلاس ۱ آقای حسینی، کلاس ۲ خانم دکتر سهیلی، کلاس ۳ خانم دکتر صبا فرضی و کلاس ۵ خانم معنوی

«جدول زمان بندی کلاس های پراتیک»

ردیف	زمان	موضوع درس	شماره های کلاس هر گروه
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۳	اصول اسپتیک، شستشوی دست به روش طبی، کنترل علائم حیاتی	(۱)A-(۲)B-(۳)C (۵)D
۲	۱۴۰۲/۱۱/۳۰	آشنایی با پرونده، کاردکس و کارت دارویی؛ اجرای دارو های خوراکی و موضعی تزریقات (کشیدن دارو از آمپول و ویال و تمرین	(۱)A-(۲)B-(۳)C (۵)D
۳	۱۴۰۲/۱۲/۷	آشنایی با پرونده، کاردکس و کارت دارویی؛ اجرای دارو های خوراکی و موضعی تزریقات (کشیدن دارو از آمپول و ویال و تمرین	(۱)A-(۲)B-(۳)C (۵)D
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۴	اجرای تزریقات داخل جلدی، زیرجلدی و عضلانی	(۱)A-(۲)B-(۳)C (۵)D
۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۱	خونگیری وریدی و شریانی، تزریق مستقیم وریدی، وصل سرم با ون ست	(۲)A-(۳)B-(۴)C (۱)D
۶	۱۴۰۳/۱/۲۰	وصل سرم با برانول، میکروست، سالین و هپارین لاک	(۲)A-(۳)B-(۴)C (۱)D
۷	۱۴۰۳/۱/۲۷	انتقال خون و تمرین	(۲)A-(۳)B-(۴)C (۱)D
۸	۱۴۰۳/۲/۳	اصول باز کردن وسایل استریل؛ مراقبت از زخم (انواع پانسمان) و کوتاه کردن درن پن رزومراقبت از درن هموواک	(۳)A-(۵)B-(۱)C (۲)D
۹	۱۴۰۳/۲/۱۰	ادامه پانسمان، شیو و پرپ	(۳)A-(۵)B-(۱)C (۲)D

(۱)C-(۵)B-(۳)A (۲)D	اسکراب، پوشیدن دستکش استریل به روش بسته، پوشیدن گان استریل، انواع بانداژ	۱۴۰۳/۲/۱۷	۱۰
(۱)C-(۵)B-(۳)A (۲)D	اکسیژن درمانی - ساکشن بینی به حلق، ساکشن تراکتوستومی و لوله تراشه	۱۴۰۳/۲/۲۴	۱۱
(۲)C-(۱)B-(۵)A (۳)D	سونداژ و شستشوی مثانه	۱۴۰۳/۲/۳۱	۱۲
(۲)C-(۱)B-(۵)A (۳)D	وارد کردن لوله معده، گاوآژ، لاواژ	۱۴۰۳/۳/۷	۱۳
(۲)C-(۱)B-(۵)A (۳)D	انمای تخلیه ای، ماندنی و برگشتی - مراقبت از استوما (کیسه گذاری و شستشوی کلتومی)	۱۴۰۳/۳/۲۱	۱۴
(۲)C-(۱)B-(۵)A (۳)D	تمرین دوره ای	باهمانگی	۱۵
(۲)C-(۱)B-(۵)A (۳)D	تمرین دوره ای	باهمانگی	۱۶
	آزمون	باهمانگی	۱۷