

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان

شناسنامه درس **Course Syllabus**

عنوان درس: پرستاری بیماری های کودکان (کد ۱ و ۲) شماره درس: ۵۱۵۳۱۲

نوع و تعداد واحد: نظری ۳ واحد

دروس پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادران و نوزادان و پرستاری کودک سالم

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان کارشناسی پرستاری نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

زمان کلاس: یکشنبه و چهارشنبه مکان کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی

مسئول درس:

خانم جونبخش زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ها عصر ۱۸-۱۶

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۶

Email : joonbakhsh_msc90@yahoo.com

اساتید درس: دکتر نم نباتی - دکتر جعفری - دکتر شریفی - دکتر همتی - خانم حسینی - خانم آجودانیان - خانم

جونبخش

شرح درس:

در این درس، مباحث مورد تدریس شامل کلیه دروس لیست شده در سر فصل پرستاری بیماریهای کودکان بوده که با توجه به میزان شیوع و عوارض آنها جهت افزایش دانش دانشجویان پرستاری و با در نظر گرفتن نقش آنها در آموزش به خانواده و پیشگیری درسه سطح تدوین شده است.

اهداف کلی:

آشنا نمودن دانشجویان با بیماریهای شایع دوران کودکی به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهار چوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- ۱- اهمیت مراقبت پرستاری از نوزادان پر خطر ، آسیفکسی، تشنج نوزادی، آنتروکولیت نکرروزان ، درمان و مراقبت را مطابق با رفرنسهای مرجع شرح دهد.

- ۲- ناهنجاریهای شایع نوزادی- مراقبتها -واکنش خانواده در مقابل فرزند ناهنجار شکاف کام و لب آنفالوسل ، هرنی دیافراگم- مقعد بسته را توضیح دهد.
- ۳- هیپوسپادیاس-اپیسیپادیاس-کریپتوکیدیسم، هیدروسل -اکستروفی مثانه- در رفتگی مادرزادی هیپ و پا چماقی علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه و آموزش به خانواده را مطابق با منابع شرح دهد.
- ۴- اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر - مشکلات متابولیکی (هیپوتیروئیدیسم، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی) Sepsis - آنتروکولیت نکرروزان را مطابق رفرنس مرجع توضیح دهد.
- ۵- تنیدگی بستری شدن و عکس العمل کودک و خانواده کودک بستری را طبق رفرنس توصیف نموده و نکات لازم را به والدین آموزش دهند.
- ۶- مراقبت پرستاری از کودک بستری، آمادگی قبل از بستری تا پذیرش، ترخیص و مراقبت در منزل را مطابق مرجع توضیح داده و نیازهای آموزشی والدین را فهرست کند.
- ۷- بررسی و مراقبت از درد را مطابق مرجع شرح داده و به والدین آموزش دهند.
- ۸- آماده کردن کودک جهت اقدامات تشخیصی و درمانی متناسب با تکامل را مطابق با کتب مرجع توضیح دهند.
- ۹- مداخلات مربوط به ایمنی کودک در مقابل غفلت و خطرات محیطی در سنین مختلف را بیان کنند.
- ۱۰- روشهای مختلف تغذیه (گاواژ، گاستروستومی و ...) و روشهای مربوط به دفع روده‌ای را مطابق کتب مرجع شرح دهند.
- ۱۱- جنبه‌هایی از بیماری مزمن یا معلولیت کودک را با تأکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان، ارتقای رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک مبتلا به بیماری مزمن و یا معلولیت را مطابق کتب مرجع شرح دهند و اقدامات پرستاری مربوط به بررسی توانایی سازگاری خانواده، قبول موقعیت کودک و سیستم‌های حمایتی را بیان کنند.
- ۱۲- مفاهیم کلی اختلالات شناختی و حسی، و مراقبت پرستاری کودکان مبتلا به عقب‌ماندگی ذهنی، نابینایی و ناشنوایی را مطابق رفرنس توصیف نمایند.
- ۱۳- مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال و استفراغ را توضیح دهند.
- ۱۴- اختلالات شایع دستگاه ادراری کودکان و مراقبت پرستاری آن را مطابق مرجع توضیح دهند.
- ۱۵- بیماری‌های تنفسی شایع کودکان و مراقبت پرستاری آن را مطابق کتب مرجع شرح دهند.
- ۱۶- فوریت‌های کودکان بویژه آسپیراسیون جسم خارجی و احیای قلبی ریوی کودکان، و اقدامات مربوط به آن را توضیح دهند.
- ۱۷- اختلالات شایع سیستم گوارشی کودکان و مراقبت پرستاری آن را بیان کنند.
- ۱۸- بیماری‌های قلبی- عروقی شایع در کودکان و بیماری‌های مادرزادی قلب را همراه با مراقبت‌های پرستاری آن شرح دهند.
- ۱۹- اختلالات شایع خون کودکان و مراقبت پرستاری آن را توضیح دهند.
- ۲۰- مراقبت پرستاری در برخی از اختلالات سیستم عصبی کودکان شامل تشنج و فلج مغزی را بیان کنند.

روش تدریس(در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

سخنرانی- پرسش و پاسخ

لینک کلاسهای آنلاین :

۱: <https://eclass.mui.ac.ir/b/mjh-ugy-bgl-pbb> کد ۱:

۲: <https://eclass.mui.ac.ir/b/ek4-tm3-svd-ny8> کد ۲:

ابزار مورد نیاز تدریس:پاورپوینت،

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. دانشجو موظف است امکانات و شرایط لازم جهت استفاده از کلاس به صورت حضوری، آنلاین و یا آفلاین (بر حسب شرایط اعلام شده از سوی دانشگاه) را فراهم آورد.
۲. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
۳. بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره
ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.
بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

۴. سوالات امتحانی میان ترم و پایان ترم به صورت تستی و از درسنامه پرستاری کودک بیمار است (ولی چنانچه استادی منبع مشخصی را اعلام نمود بر اساس صلاحدید استاد اعمال شود).

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره
۱	امتحان میان ترم	۱۰
۲	امتحان ترم	۱۰
۴	جمع نمره	۲۰
۵	فعالیت کلاسی مازاد**	۱(+ یا -)

**** دانشجویانی که در کلاس مشارکت فعال داشته باشند یا محل نظم کلاس باشند با صلاحدید هر استاد تا حداکثر یک نمره به درس آنان اضافه یا از نمره آنها کسر خواهد شد. لازم به ذکر است:**
با توجه به در نظر گرفتن فعالیت کلاسی مازاد ، ارایه تکلیف کلاسی بعد از امتحانات مقدور نمی باشد.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

*منابع اصلی درس :

درسنامه کشوری پرستاری کودک بیمار تالیف گروه پرستاری کودکان دانشگاههای علوم پزشکی و آزاد کشور، انتشارات حیدری، سال ۱۴۰۰

1- Wong's nursing care of infants and children. St louis. Mosby. 2022.

۲- منابع بیشتر: پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

Mosby's Nursing Consult: <http://www.nursingconsult.com/php/>

Up To Date: <http://www.uptodate.com/home/index.html>

<http://scholar.google.com>

www.medscape.com

<http://www.iranped.ir/Default>

www.iranmedex.com

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کد ۱

ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۱/۱۵	اختلالات آب و الکترولیت با تأکید بر اختلاف آن‌ها در کودکان با بزرگسالان.مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم جونبخش
۲	۱۱/۱۸	آسپیراسیون جسم خارجی -احیای قلبی ریوی کودکان	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم دکتر شریفی
۳	۱۱/۲۵	مروری بر اهمیت مراقبت پرستاری از نوزادان در خطر و همراه با ناهنجاریهای شایع نوزادی دستگاه عصبی وادراری نوزادان	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم دکتر نم نباتی
۴	۱۱/۲۹	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های شایع دستگاه گوارش نوزادی شکاف کام و لب _ آترزی و فیستول مری و نای-مقعد بسته- هرنی دیافراگماتیک	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم دکتر نم نباتی
۵	۱۲/۲	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات متابولیک(فنیل کتون اوری، گالاکتوزمی، هیپوتیروییدیسم،	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم آجودانیان
۶	۱۲/۹	درمان و مراقبت از نوزاد مبتلا به آسیفکسی، تشنج نوزادی، آنتروکولیت نکروزان- زردی نوزادی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم آجودانیان
۷	۱۲/۱۳	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی ۱: عفونت های ادراری ، سندرم نفروتیک	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم جونبخش
۸	۱۲/۱۶	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی ۲: گلو مرونلوفریت، تومور ویلمز، ریفلاکس	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم جونبخش
۹	۱۲/۲۰	مروری بر عکس العمل کودک و مراقبت های خانواده و کودک در حال احتضار و .مراقبت تسکینی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم دکتر جعفری
۱۰	۱۲/۲۳	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گوارش ۱: اسهال، استفراغ، ریفلاکس گاستروازوفاژ، سندرم روده تحریک پذیر	حضورى <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	آنلاین با هماهنگی	خانم حسینی
۱۱	۱/۱۵	ادامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات گوارش ۲: ی هیرشپرونگ ، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک ، آپاندیست حاد	حضورى <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	آنلاین با هماهنگی	خانم حسینی
۱۲	۱/۱۹	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گردش خون کودک	حضورى <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم دکتر شریفی
۱۳	۱/۲۲	ناهنجاری های مادرزادی قلب	حضورى <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم دکتر شریفی
امتحان میان ترم					

خانم دکتر شریفی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، سندرم کاوازاکی.	۱/۲۶	۱۴
خانم دکتر همتی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات خون: تکامل بیولوژیکی و بررسی با تأکید بر اختلاف کودکان و بزرگسالان، کم خونی فقر آهن، تالاسمی	۱/۲۹	۱۵
خانم دکتر همتی		<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خون: هموفیلی سرطان خون	۲/۲	۱۶
خانم جونبخش	آنلاین با هماهنگی	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت	۲/۵	۱۷
خانم حسینی		<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات شناختی و حسی: مفاهیم کلی اختلالات شناختی و مراقبت پرستاری سندرم داون و عقب ماندگی ذهنی (MR)، ناشنوایی، نابینایی با تأکید بر جنبه‌های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان	۲/۹	۱۸
خانم حسینی			دیابت در کودکان	۲/۱۲	۱۹
خانم جونبخش	آنلاین با هماهنگی	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تعریف و نقش پرستار در مراقبت خانواده محور مراقبت خانواده محور از کودک بستری آمادگی جهت تشخیص و روشهای درمان و پروسیجرها	۲/۱۹	۲۰
خانم جونبخش		<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی: مننژیت و فلج مغزی، تشنج	۲/۲۳	۲۱
خانم جونبخش		<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی، تشنج	۲/۲۶	۲۲
خانم دکتر جعفری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	بررسی درد در گروههای سنی مختلف و راههای کنترل آن	۲/۳۰	۲۳
خانم دکتر همتی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی ۱، آسم و پنومونی	۳/۲	۲۴
خانم دکتر همتی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی ۲ فیبروز کیستیک و کروپ	۳/۶	۲۵

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۱/۱۵	آسپیراسیون جسم خارجی - احیای قلبی ریوی کودکان	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم دکتر شریفی
۲	۱۱/۱۸	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات متابولیک (فنیل کتون اوری، گالاکتوزمی، هیپوتیرویدیسزم)	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم آجودانبان
۳	۱۱/۲۵	درمان و مراقبت از نوزاد مبتلا به آسپکسی، تشنج نوزادی، آنتروکولیت نکروزان - زردی نوزادی	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم آجودانبان
۴	۱۱/۲۹	اختلالات آب و الکترولیت با تأکید بر اختلاف آن‌ها در کودکان با بزرگسالان. مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم جونبخش
۵	۱۲/۲	مروری بر اهمیت مراقبت پرستاری از نوزادان در خطر و همراه با ناهنجاریهای شایع نوزادی دستگاه عصبی و ادراری نوزادان	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم دکتر نم نباتی
۶	۱۲/۹	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های شایع دستگاه گوارش نوزادی شکاف کام و لب _ آترزی و فیستول مری و نای - مقعد بسته - هرنی دیافراگماتیک	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم دکتر نم نباتی
۷	۱۲/۱۳	مروری بر عکس العمل کودک و مراقبت های خانواده و کودک در حال احتضار و مراقبت تسکینی	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم دکتر جعفری
۸	۱۲/۱۶	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گوارش ۱: اسهال، استفراغ، ریفلکس گاستروازوفاز، سندرم روده تحریک پذیر	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم حسینی
۹	۱۲/۲۰	ادامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات گوارش ۲: ی هیرشپرونک ، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک ، آپاندیسیت حاد	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم حسینی
۱۰	۱۲/۲۳	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری - تناسلی ۱: عفونت های ادراری ، سندرم نفروتیک	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	آنلاین با هماهنگی	خانم جونبخش
۱۱	۱/۱۵	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری - تناسلی ۲: گلوپرونفریت، تومور ویلمز، ریفلکس	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	آنلاین با هماهنگی	خانم جونبخش
۱۲	۱/۱۹	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	آنلاین با هماهنگی	خانم جونبخش
۱۳	۱/۲۲	اختلالات خون: تکامل بیولوژیکی و بررسی با تأکید بر اختلاف کودکان و بزرگسالان، کم خونی فقر آهن، تالاسمی	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم دکتر همتی

خانم دکتر همتی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خون: هموفیلی سرطان خون	۱/۲۶	۱۴
خانم دکتر شریفی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گردش خون کودک و ناهنجاری مادرزادی قلب	۱/۲۹	۱۵
خانم دکتر شریفی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ناهنجاری های مادرزادی قلب	۲/۲	۱۶
خانم دکتر شریفی		<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، سندرم کاوازاکی.	۲/۵	۱۷
خانم دکتر همتی		<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی ۱، آسم و پنومونی	۲/۹	۱۸
خانم دکتر همتی		<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی ۲ فیبروز کیستیک و کروپ	۲/۱۲	۱۹
خانم حسینی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات شناختی و حسی: مفاهیم کلی اختلالات شناختی و مراقبت پرستاری سندرم داون و عقب ماندگی ذهنی (MR)، ناشنوایی، نابینایی با تأکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان	۲/۱۹	۲۰
خانم حسینی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دیابت در کودکان	۲/۲۳	۲۱
خانم دکتر جعفری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	بررسی درد در گروه های سنی مختلف و راه های کنترل آن	۲/۲۶	۲۲
خانم جونبخش		<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی: مننژیت و فلج مغزی، تشنج	۲/۳۰	۲۳
خانم جونبخش	آنلاین با هماهنگی	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تعریف و نقش پرستار در مراقبت خانواده محور مراقبت خانواده محور از کودک بستری آمادگی جهت تشخیص و روش های درمان و پروسیجرها	۳/۲	۲۴
خانم جونبخش		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی: تشنج	۳/۶	۲۵

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش