



به نام آن که جان را فکرت آموخت  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

شناسنامه درس

نام درس: کارآموزی پرستاری در عرصه کودکان  
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارآموزی  
سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳  
مسئول درس: فاطمه جونبخش  
مدرسین: گروه کودکان و نوزادان، دانشکده پرستاری و مامایی  
محل دفتر کار: گروه کودکان و نوزادان - اتاق ۱۵۸ شماره تلفن  
۳۷۹۲۷۵۷۶  
ساعات حضور در دفتر کار: یکشنبه ها ۱۴-۱۶ (سایر موارد با هماهنگی)

Email: f.ionnbakhsh@nm.mui.ac.ir

شرح:

آشنایی دانشجویان با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده و همچنین بیماری های شایع در دوران کودکی به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

مقدمه:

طی این دوره کارآموزی ضمن فراگیری فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری، فرصت فراگیری علایم بالینی، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتهای پرستاری بیماری های کودکان، در موقعیتهای مختلف برای دانشجویان فراهم می گردد تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله وضعیت کودکان را بررسی و با تعیین نیازهای آنها و بر حسب اولویت جهت برطرف نمودن آنها از کودک و خانواده مراقبت کند.

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

۱. با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند
۲. مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.
۳. ویژگی های تکاملی مرتبط با هر رده ی سنی را بداند (نوع بازی ها-حوادث و ...)
۴. نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.
۵. حالت روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.

۶. نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.
۷. خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.
۸. علایم حیاتی شیرخوار و کودک را اندازه گیری و ثبت کند.
۹. به موقع در محل کارورزی حضور بهم رساند
۱۰. در انجام مراقبتها سرعت عمل داشته باشد
۱۱. در انجام مراقبتها دقت داشته باشد
۱۲. مسئولیتهای محوله را با علاقمندی و به نحو احسن انجام ده د
۱۳. برنامه ریزی روزانه را به طور صحیح با توجه به اولویت ها انجام دهد
۱۴. انتقادات و پیشنهادات را پذیرا باشد
۱۵. با توجه به وضع عمومی کودک گزارش موارد مهم و خاص را بدهد
۱۶. گزارشات پرستاری را به طور کتبی بنویسید .
۱۷. در تغییر و تحول روزانه بیماران و وسایل بخش شرکت نماید .
۱۸. نیازهای جسمی بهداشتی (مو، پوست، بینی، چشم، گوش ، ناخن...) رفع نماید .
۱۹. نیازهای روانی کودک از نظر تماس با همسالان و بازی و سرگرمی را رفع نماید .
۲۰. نیازهای تغذیه ای کودک را مناسب با سن او برآورده کند .
۲۱. روش صحیح تغذیه کودک را متناسب با سن و بیماری (لوله معده- شیر مادر...) انجام دهد .
۲۲. در یادگیری مطالب جدید در بخش کوشا باشد .
۲۳. در انتقال معلومات خود به سایرین جهت پیشبرد کیفیت علمی در بخش سعی و تلاش نماید (نوشتن نکات مهم با فرانس در برد آموزشی بخش روزانه )
۲۴. روش دارو دادن در شیر خواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی ، قطره ، شیاف ، تزریق عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی و رکتال را به دقت و به طور صحیح انجام دهد و دارو را به طور صحیح محاسبه نماید .
۲۵. اطلاعات دارویی در بخشهای اطفال بداند و بکار برد و به عوارض دارویی توجه نموده و مراقبت های لازم را در این زمینه انجام دهد .
۲۶. دانشجو قادر باشد قطرات سرم را دقیقاً محاسبه و تنظیم نماید .
۲۸. پروسیجرهای رگ گیری و خون گیری را با همکاری پرسنل بخش انجام دهد. و پاسخ آزمایشات را پی گیری نماید.
۲۹. از کودک تحت مایع درمانی مراقبت صحیح انجام دهد .
۳۰. به عوارض مایع درمانی توجه نموده و اقدامات لازم را در این زمینه بطور صحیح انجام دهد .
۳۱. سعی در جلب اعتماد والدین و کودک در بخش نماید با آنها ارتباط کلامی و غیر کلامی صحیح برقرار نماید .
۳۲. به سؤالات کودک و والدین پاسخ صحیح و مناسب بدهد .
۳۳. نیازهای آموزشی کودک و والدین را بررسی و براساس آن آموزشهای لازم را بدهد .
۳۴. والدین و کودک را برای انجام پروسیجرهای درمانی از نظر جسمی و روانی آماده کن د
۳۵. از وسایل محدود کننده جهت کودک به طور صحیح و مناسب استفاده نماید .
۳۶. قبل و بعد از تماس با کودک نکات ایزولاسیون را رعایت کن د
۳۷. متناسب با سن و وضعیت کودک نکات لازم در مورد پیگیری از حوادث رعایت نماید .
۳۸. مراقبت ها را بر اساس گام های فرایند پرستاری برنامه ریزی ، اجرا و ارزیابی نماید .
۳۹. طرح مراقبت پرستاری را بر طبق فرآیند تدوین و ارائه نماید .

۴۰. و دنابد ار شخب ره هب طوبرم (اهتبقارم، نامرد، تاشيامزآ، تاحلاطصا و ميلاع، يژولويتا ( يراتسرپ ياهتبقارم و اهيراميب  
 ۴۱. گزارش کامل مورد همراه با طرح مراقبت پرستاری بر طبق فرآیند را ارائه نماید .  
 ۴۲. طرح آموزش به بیمار) پمفلت، بوکلت... ( را ارائه ده د  
 ۴۳. اطلاعات علمی مربوط به داروها یا بیماریها ی موجود در بخش و مراقبتهای آن در تابلومخصوص در بخش درج نماید

**روش تدریس (شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):**  
 آموزش بر بالین، ارایه راند درون گروهی و کنفرانسهای فردی

### فعالیت‌های فراگیران:

- ۱- شرکت مداوم و بدون تاخیر در کارورزی
- ۲- داشتن مطالعه لازم و آگاهی دقیق در مورد بیماری های شایع بخش
- ۳- شرکت فعال در مداخلات آموزشی به والدین
- ۴- شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی از کودک در بخشهای بستری
- ۵- داشتن مطالعه لازم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی
- ۶- ارایه روزانه شرح حال کودک بر بالین وی
- ۷- ارایه کنفرانس بالینی با تاکید بر فرایند پرستاری
- ۸- تهیه جزوه آموزشی و دادن آموزشهای الزم به مادر در صورت صلاحدید استاد
- ۹- ارایه طرح مراقبتی برای کودکی که تحت مراقبت دانشجو بوده براساس فرایند پرستاری
- ۱۰- ارایه تکالیف مشخص شده توسط مربی
- ۱۱- رعایت موارد مربوط به لاگ بوک و ثبت به موقع آن
- ۱۲ رعایت تمامی موارد مربوط به شیوه نامه دانشجویان اینترشیپ

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی):

مشارکت در انجام فعالیت درمانی با تایید توسط مسئول بخش (۸ نمره)  
 و نمره اساتید ناظر شامل موارد زیر می باشد

تکالیف: ۲ نمره	حضور و غیاب: ۲ نمره	نظارت ۴ نمره	ارتباط ۲ نمره

که از موارد زیر بدست می آید :

ارایه دو مورد گزارش بیمار در بالین بیمار و در حضور استاد و در طی راند های بالینی اساتید ناظر  
 ارایه یک مورد نقد گزارش و یک مورد رفلکشن و اجرای یک مورد آموزش یا تکلیف دارویی در بالین به شکل سخنرانی یا پمفلت  
 برای بیماران یا همکاران پرستار  
 حضور و ترک به موقع محل کارآموزی در صورت تاخیر ورود به بخش و همچنین خروج زود هنگام از بخش نمره کسر خواهد شد  
 شرکت فعال در گراند راندهای بخش  
 ارتباط مناسب با همکار  
 و نمره مسئول درس: ۲ نمره که شامل موارد زیر می باشد :

حضور و ترک به موقع محل کارآموزی

نظم در تحویل تکالیف

ارتباطات

تذکر:

در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.

### سیاستها و قوانین دوره:

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت

آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

- ۱- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی (در صورت تاخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۷:۳۰ آنروز غیبت محسوب می شود).
- ۲- شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
- ۳- نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد.
- ۴- تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
- ۵- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یکدهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
- ۶- در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- ۷- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یکدهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هرروز تا سقف دو نمره از نمره کل کسر خواهد شد. و اگر بیش از این میزان شود گروه در مورد دانشجو تصمیم خواهد گرفت.
- ۸- موارد مربوط به لاگ بوک را تا حدکثر پایان کارآموزی وارد نماید.
- ۹- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

### منابع اصلی

#### References:

1. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. (last edition); Philadelphia, St.Louis, Mosby, Elsevier, (last edition)...
2. Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (last edition)..., Philadelphia: Mosby Elsevier, (last edition)...
3. James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. (last Philadelphia; W.B. Saunders, (last edition)....edition)
4. Pillitteri. Maternal and child Health Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, (last edition)..

منابع برای مطالعه بیشتر

5- Phelps SJ, Hagemann TM, Lee KR, Thompson AJ. Pediatric Injectable Drugs: The Teddy Bear Book. ashp; 2016 Jul 1.

6- Bowden VR, Greenberg CS. Pediatric nursing procedures. Lippincott Williams & Wilkins; 2012.

### اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش کودکان

اهداف رفتاری	تاریخ
<p>1- نقش پرستار کودکان در برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را شرح دهد.</p> <p>2- اصول کلی رشد و تکامل را در دوره های مختلف زندگی شرح دهد.</p> <p>3- حیطه های مختلف رشد و تکامل (فیزیولوژیک - اخلاقی روانی اجتماعی - شناختی - جنسی را بیان نماید)</p> <p>4- ارتباط سازنده با کودک و خانواده برقرار کند</p> <p>5- طرز تهیه سرم با غلظت های مختلف در کودکان (باکستر قندی ۷/۵% و ۱۰% و تنظیم قطرات باکستر، میکروست را به صورت صحیح را نشان دهد.</p> <p>6- نحوه آماده سازی و تزریق دارو در کودکان را به صورت صحیح انجام دهد.</p> <p>7- فرایند پرستاری در کودک بستری را شرح دهد.</p> <p>8- فرایند پرستاری مربوط به بیماری های شایع موجود در بخش های مربوطه را به دقت و به طور صحیح انجام دهد</p> <p>9- اصول گزارش نویسی در بخشهای اطفال را شرح دهد</p> <p>10- کنترل جذب و دفع در اطفال را بداند.</p>	روز اول
<p>1- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف قبل را انجام دهد</p> <p>2- فرایند پرستاری جهت مراقبت از یک تا دو کودک را تحت نظارت پرستار مربوطه به کار ببرد.</p> <p>3- آموزش به کودک و خانواده را مد نظر قرار دهد.</p>	روز دوم تا ششم
<p>1- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف قبل را انجام دهد</p> <p>2- فرایند پرستاری جهت مراقبت از دو تا سه کودک را تحت نظارت پرستار مربوطه به کار ببرد.</p>	روز هفتم تا چهاردهم
<p>1- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف قبل را انجام دهد</p> <p>2- فرایند پرستاری جهت مراقبت از سه الی چهار کودک را تحت نظارت پرستار مربوطه به کار ببرد.</p>	روز روز پانزدهم الی اخر