



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان شماره درس: ۵۱۵۵۵۴۰
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری
دروس پیش نیاز یا همزمان: ندارد
محل تشکیل کلاس: طبق برنامه آموزش
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم دوم کارشناسی ارشد کودکان
مدرسین: دکتر علی محمدی - محبوبه نم نباتی - دکتر سهیلا جعفری میانایی
مسئول درس: محبوبه نم نباتی
زمان کلاس: یکشنبه ۱۶-۱۸
تلفن تماس: ۷۶۱۰

Email namnabat@nm.mui.ac.ir

شرح درس

رشد حرفه پرستاری زاینده رویکرد علمی بر مبنای دانش تئوری و عملی و داشتن تفکر نظری و توسعه آن است. نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه کسب و بکارگیری دانش و مهارت های مراقبتی و درمانی را تسهیل و هدایت می کنند.

اهداف کلی درس

دانشجویان قادر باشند انواع نظریه ها و الگوهای مهم پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکار گیری آنها در عرصه های مختلف پرستاری کودکان ، اصول و شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهد.

اهداف رفتاری

- در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :
- نظریه و تفکر نظری، انواع و اجزا نظریه ها و نحوه استفاده از نظریه ها را تعریف نماید
- خلاصه ای از نوشته های تاریخی در نظریه های پرستاری را بیان کند.
- تاریخچه مدل و نظریه های پرستاری را شرح دهد.
- ایجاد و توسعه نظریه های پرستاری را توضیح دهد.

- نظریه بارنارد ، نظریه گذار میلیس را شرح دهد.
- مدل سازگاری پرستاری روی ،کیسی مدل سیستمهای نیومن را توضیح دهد.
- نظریه-آسودگی کولکاباس و نظریه انسان واحد راجرز بیان نماید.
- نظریه مدل بودن و ایفای نقش اریکسون را توضیح دهد.
- نظریه پرستاری اورلاندو و تکامل انسانی پارسه را توضیح دهد.
- نظریه محیطی ناپیتینگل و فلسفه و دانش مراقبت کردن واتسون را ارتباط با کودکان شرح دهد.
- نظریه روابط بین فردی پیلو و مدل ارتقاء سلامتی پندر را با توجه به کودک و خانواده توضیح دهد.
- الگوهای پرستاری در ایران توصیف نماید.
- نظریه دستیابی نقش مادری ،مرسر و نظریه های مرتبط به دل بستگی را شرح دهد

روش تدریس(در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

سخنرانی- مشارکت در بحث- تدریس مبتنی بر حل مشکل
ابزار مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد - کامپیوتر- میکروفن و دوربین

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور به موقع فعال- فعال بودن دوربین و میکروفن - انجام تکالیف

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	مشارکت فعال در کلاس	۱
۲	سمینار	۳
۳	آزمون پایان ترم	۱۴
۴	جمع نمرات	۲۰

- منابع اصلی

- 1-Afaf Ibrahim Meleis .Theoretical Nursing: Development and Progress.
- 2-Martha Raile Alligood. Nursing Theory Utilization & Application. Last version
- 3-Martha Raile Alligood .Nursing Theorists and Their Work.
- 4-Betty M. Johnson. Pamela Bayliss Webber.An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing.
- 5.Kolcaba, K. Comfort Theory and Practice. New York, NY: Springer
- 5- Chick N, Meleis AJ. Transitions: A nursing concern. School of Nursing Departmental Papers. Last edition
- 6- Fawcett, Jac queline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia : F.A Davis Co. Last edition.
- 7- Meleis, A. Theoretical Nursing ; Development and Progress,. Lippincott : Williams and Wilkins. Last edition.

- منابع بیشتر

- 8-Kolcaba K. DiMarco MA. Comfort theory and its application to pediatric nursing.- Pediatric nursing, Last edition.

عنوان : نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان

فراگیران: ترم دوم کارشناسی ارشد کودکان

شماره درس: ۵۱۵۵۵۴۰ نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ زمان و مکان کلاس: یکشنبه ۱۶-۱۸

جلسه	تاریخ و ساعت	عنوان درس	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس	منبع و فصل
۱	۱۴۰۲/۱۱/۱۵	معرفی درس - نظریه و تفکر نظری، انواع و اجزا نظریه ها و نحوه استفاده از نظریه ها	حضور	گفتگو و بحث	- دکتر علیمحم دی	منبع شماره ۱ و ۲ سایر

منبع شماره ۲۱ و ۸	- دکتر علیمحم دی	گفتگو و بحث براساس استفاده در پرستاری کودکان	حضوری (دانشکده)	- ایجاد و توسعه نظریه های پرستاری - خلاصه ای از نوشته های تاریخی در نظریه های پرستاری - تاریخچه مدل و نظریه های پرستاری	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	۲
منبع شماره ۲۱ و ۷۵	- دکتر علیمحم دی	گفتگو و بحث براساس استفاده در پرستاری کودکان	حضوری	-- تکامل انسانی پارسه - نظریه انسان واحد راجرز	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	۳
منبع شماره ۲۱ و سایر	دکتر نم نباتی	گفتگو و بحث براساس استفاده در پرستاری کودکان	حضوری	- تئوری تعاملی باربارد - تئوری آرامش (kolcaba) تئوری گذار (ملیس)	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	۴
منبع شماره ۲۱ و سایر	دکتر نم نباتی	گفتگو و بحث براساس استفاده در پرستاری کودکان	حضوری	- مدل سیستمهای نیومن - نظریه پرستاری اورلاندو	۱۴۰۳/۱/۱۹	۵
منبع شماره ۲۱ و سایر	دکتر نم نباتی	گفتگو و بحث براساس استفاده در پرستاری کودکان	حضوری	-- نظریه مدل بودن و ایفای نقش اریکسون - نظریه محیطی نایتینگل - فلسفه و دانش مراقبت کردن واتسون	۱۴۰۳/۱/۲۶	۶
منبع شماره ۲۱ و سایر	دکتر نم نباتی	گفتگو و بحث براساس استفاده در پرستاری کودکان	حضوری	- مدل سازگاری پرستاری روی - الگوهای پرستاری در ایران	۱۴۰۳/۲/۲	۷

منبع شماره ۱ و ۲ و سایر	دکتر سهیلا جعفری	گفتگو و بحث براساس استفاده در پرستاری کودکان	حضور	-تئوری نقش مادری مرسر -نظریه های مرتبط به دلبستگی - نظریه کیسی	۱۴۰۳/۲/۹	۸
----------------------------------	------------------------	--	------	--	----------	---