



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: مروری بر پروسیجرهای شایع	شماره درس: ۵۱۵۵۷۸
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد/عملی	دروس پیش نیاز: ندارد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد ویژه نوزادان، ترم ۲	نیمسال تحصیلی: دوم/۱۴۰۳-۱۴۰۲
زمان کارآموزی: طبق برنامه گروه	محل کارآموزی: بخش های مراقبت ویژه نوزادان
مسئول درس: دکتر زینب همتی	زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها ۱۶-۱۴
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۶۲۴	

Email: Z_hemate@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر زینب همتی

شرح درس:

همگام با گسترش بخش های مراقبت ویژه نوزادان، انتظار میرود دانش آموختگان این رشته دانش و مهارت قابل قبولی جهت ارائه مراقبت های موثر از نوزادان بستری در بخش های ویژه را کسب کرده باشند. بنابراین این واحد درسی سعی دارد با در نظر گرفتن مرور کلی بر پروسیجرهای بالینی کاربردی در بخش های مراقبت ویژه نوزادان بر اساس تمرین و تکرار در محیط شبیه سازی شده، جهت کسب آمادگی در محیط واقعی و یادگیری رویه های درمانی و مراقبتی، فراگیران این رشته را در ارائه مراقبت های متناسب با استانداردهای مراقبتی نوزادان توانمند نماید.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با پروسیجرهای اختصاصی در نوزادان

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

۱- آشنایی با تکنیک انتوباسیون و اکستوباسیون

۲- ساکشن راه های هوایی

۳- مراقبت از چست تیوپ

۴- مراقبت از استوما

۵- نمونه گیری از نوزاد

۶- جایگذاری OGT و NGT

۷- تعویض خون

۸- جایگذاری Umbilical Line

۹- PICC

۱۰- جایگذاری کاتتر فولی، نلاتون، نمونه گیری سوپراپوبیک

۱۱- فتوتراپی و انواع آن

۱۲- روش های اکسیژن درمانی

شیوه کارآموزی:

در این درس تلاش می شود از روش های یاددهی و یادگیری شامل سخنرانی، نمایش عملی، نمایش فیلم، مشاهده در واقعیت، بحث و تبادل نظر، تمرین و ارایه استفاده می شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

۴۰ تکوینی

۶۰ تراکمی

سیاستها و قوانین دوره:

- به منظور بهره گیری هر چه بیشتر از این درس و رعایت قوانین بخش انتظار می رود که دانشجو؛
 - آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
 - حضور به موقع در محل کارآموزی (عدم تاخیر در ورود و تعجیل در خروج)
 - به غیبت غیر موجه بیش از دو جلسه نمره صفر تعلق می گیرد.
 - به ازای هر جلسه حضور نامرتب با نظر استاد درس یک نمره از ۲۰ نمره کسر می گردد.
 - ارزیابی مهارتهای بالینی دانشجو براساس موارد مندرج در logbook صورت می گیرد. دانشجو موظف است که مهارتهای بالینی ذکر شده را در حد مطلوب کسب نماید.
 - در پایان هر بخش در مورد کسب مهارت های بالینی در بخش مربوطه بحث و گفتگو شده و نظرات به مسئول درس انعکاس داده خواهد شد.

رفرنس های اصلی درس:

1. Gardner SL, Carter BS, Enzman Hines MI, Hernandez JA. Merenstein & Gardner handbook of neonatal intensive care. Elsevier Health Sciences; Last edition.
2. Harris haman P. Neonatal Pocket Guide for NICU Nurses. PHC Publishing Group. Last edition.
3. Merenstein GB, Gardner SL. handbook of neonatal intensive care. Mosby; Last edition.
4. Verklan MT, Walden MM. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing E Book. Elsevier Health Sciences; Last edition.
5. Wyckoff MH, Aziz K, Escobedo MB, Kapadia VS, Kattwinkel J, Perlman JM, Simom WM, Weiner GM, Zaichkin JG. Part13. Neonatal Resuscitation Circulation. Last edition.

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش

اهداف رفتاری	تاریخ
جایگذاری OGT و NGT	روز اول
نمونه گیری وریدی و شریانی، کپیلاری	روز دوم
برقراری راه وریدی، جایگذاری کاتتر فولی، نلاتون، نمونه گیری سوپراپوبیک	روز سوم
کاتتر نافی، CVC	روز چهارم
PICC	روز پنجم
تعویض خون	روز ششم
روشهای اکسیژن درمانی (لو فلو، های فلو، انواع سی پپ)	روز هفتم
ساکشن راه هوایی، مراقبت از چست تیوپ	روز هشتم
انواع روش های فتوتراپی	روز نهم
ارائه کیس و جمع بندی	روز دهم