



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: 513310

عنوان درس: پرستاری بهداشت روان

نوع و تعداد واحد: 2 واحد، نظری

دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی، ترم 4 نیمسال تحصیلی: دوم 1402-1403

زمان کلاس: چهارشنبه ها 16-18 مکان کلاس: دانشکده پرستاری

مسئول درس: دکتر محمد اکبری زمان حضور در دفتر کار: سه شنبه ها 18-16

شماره تماس: 03137927578

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر فاطمه لهراسبی - دکتر محمد اکبری

لینک کلاس آموزش مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/rnk5ncd4yv9a/>

شرح درس:

بهداشت روانی یک زمینه تخصصی است که هدف آن حفظ، تامین و ارتقاء سلامت روان بوسیله ایجاد محیط سالم برای برقراری روابط صحیح انسانی، پیشگیری از ابتلا به بیماریهای روانی، تشخیص زود هنگام بیماریها، کنترل عوامل مؤثر در بروز و پیشگیری از عوارض ناشی از برگشت بیماریهای روانی و نوتوانی بیماران روانی است.

اهداف کلی:

1. ارتقاء دانش و آگاهی های دانشجویان پرستاری در زمینه مفاهیم، اصول و مبانی بهداشت روان انسان در خانواده، مدرسه و اجتماع و نیازهای اساسی و توانایی های او، مفهوم خود، علل و عوامل مؤثر در بروز اختلالات روانی و طرق پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی و مداخلات منطقی جهت حفظ، تامین و توسعه سلامت روان خود، خانواده و مددجویان در مراکز بهداشت روانی و جامعه، شناخت حالات انسان در هنگام سلامتی و بیماری و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت ها در هنگام ارائه خدمات پرستاری.
2. تقویت انگیزه تفکر، مطالعه و تحقیق پیرامون موضوعات مربوط به بهداشت روان.
3. توجه به علائم و نشانه های اختلالات روانی در بیماران بستری و مراجعین به مراکز بهداشتی-درمانی.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند:

1. اصول و مفاهیم بهداشت روان را تعریف کنند.
2. تعاریف بهداشت روان از دیدگاه های مختلف را مقایسه و تحلیل کنند.

3. اصول بهداشت روان خانواده، مدرسه و جامعه را بیان کنند.
4. علل و عوامل مؤثر در ایجاد اختلالات روانی را توضیح دهند.
5. طبقه بندی های مختلف در مورد علل و عوامل مؤثر در ایجاد اختلالات روانی را با یکدیگر مقایسه نمایند.
6. اهمیت و نتایج پیشگیری در بهداشت روانی را تحلیل کنند.
7. انواع پیشگیری را نام برده و نقش پرستار را در پیشگیری از اختلالات روانی شرح دهند.
8. تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری را شرح دهند.
9. مشخصات مراکز جامع روانپزشکی و بهداشت روانی را بیان نمایند.
10. نقش های روانپرستار را در مراکز درمانی و جامعه شرح دهند.
11. اهمیت تعریف انسان از دیدگاه های مختلف را در بهداشت روان بیان نمایند.
12. نیازهای اساسی، توانایی های بالقوه و بالفعل انسان را بیان کنند.
13. نقش نیازهای اساسی و توانایی های انسان را در بهداشت روانی تبیین نمایند.
14. نقش مذهب را در بهداشت روانی شرح دهند.
15. خود، مفهوم خود و اعتماد به نفس را تعریف نموده و نقش آنها را در بهداشت روانی توضیح دهند.
16. استرس، عوامل ایجاد کننده و مراحل آن را توصیف کنند.
17. روش های مدیریت استرس را نام ببرند.
18. مفاهیم بحران، انواع آن و چگونگی مدیریت بحران را بیان کنند.
19. مفهوم ارتباط، ارتباط درمانی و تکنیک های آن را در چارچوب فرآیند پرستاری با ذکر مثال بیان نمایند.
20. علائم و نشانه های اختلالات روانی را با ذکر مثال توضیح دهند.
21. علائم اختلالات روانی را در گفته های مکتوب بیمار تشخیص داده و نامگذاری نمایند.
22. فرآیند روانپرستاری و چگونگی کاربرد آن را بیان نمایند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند سخنرانی، پیش سازماندهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی و وایت بورد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- 1- مشاهده و مطالعه ی محتواها و منابع آموزشی که در سامانه ی نوید بارگزاری خواهند شد.
- 2- یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پایمد و ترجمه چکیده آن خواهد بود. عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد.
- 3- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه ی نوید (آفلاین)
- 4- شرکت در جلسه های آنلاین پرسش و پاسخ و پاسخگویی فعال در کلاس

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیر موجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیر موجه کسر 1 نمره

- سه جلسه غیبت غیر موجه کسر 2 نمره

- چهار جلسه غیبت غیر موجه کسر 4 نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نکته مهم: آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی حضور و جلسات آنلاین	2
2	تکالیف	1
3	آزمون میان ترم (طبق تاریخ مورد توافق)	6
4	آزمون پایان ترم	12
	جمع	20

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. کوشان م ، واقعی س، روانپرستاری بهداشت روانی 1. تهران: انتشارات . انتظار، 1399
2. کاترین، فورتیناش. ، هولودی وورت پاتریشیا. اختلالات روانی و مراقبتهای پرستاری. ترجمه اعضای هیات علمی گروه روانپرستاری،

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، انتشارات کنکاش، 1383

3. فورتیناش کاترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمدآقاجانی. تهران، نشر اندیشه رفیع، 1391

4. جنتی یدالله، حسینی جواد، عظیمی حمیده، محمودی قهرمان ،پرستاری بهداشت روان .تهران :نشر جامعه نگر،1393

5. عظیمی، حمیده .محمودی، قهرمان .درسنامه جامع روانپرستاری 1381. (بهداشت روان 1)

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: پرستاری بهداشت روان شماره درس: 513310 نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال اول 1401-1402
 رشته تمصیلی: پرستاری فراگیران: ترم 4 زمان: چهارشنبه ها اساتید درس: دکتر فاطمه لهراسبی - دکتر محمد اکبری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
1	1402/11/18	معرفی درس آشنایی با تعاریف، اصول بهداشت روان، انواع پیشگیری و نقش پرستار در آن	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر محمد اکبری
2	1402/11/25	تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، درگیری آموزشی	دکتر فاطمه لهراسبی
3	1402/11/2	مذهب و بهداشت روان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر فاطمه لهراسبی
4	1402/12/9	انسان، نیازها و توانایی ها	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر فاطمه لهراسبی
5	1402/12/16	مفهوم خود و ابعاد آن	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر فاطمه لهراسبی
6	1402/12/23	نقش خانواده، مدرسه و اجتماع در بهداشت روانی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر فاطمه لهراسبی
7	1403/1/15	علامت شناسی در بیماری های روانی (قسمت اول)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر فاطمه لهراسبی
8	1403/1/22	علامت شناسی در بیماری های روانی (قسمت دوم)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر فاطمه لهراسبی
9	1403/1/29	بحران و مداخله در آن	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر فاطمه لهراسبی
10	1403/2/5	سبب شناسی اختلالات روانی (بخش اول)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری
11	1403/2/12	سبب شناسی اختلالات روانی (بخش دوم)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، رفع بدفهمی	دکتر محمد اکبری
12	1403/2/19	استرس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر محمد اکبری

دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مقابله با استرس و سازگاری	1403/2/26	13
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارتباط (تعریف، انواع و مراحل آن)	1403/3/2	14
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تکنیک های ارتباطی درمانی و غیر درمانی	1403/3/9	15
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	1403/3/16	16
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جمع بندی مطالب و رفع اشکال	1403/3/23	17

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش