



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: پرستاری بیماری های روانی

شماره درس: 513312

نوع و تعداد واحد: نظری، 2 واحد

دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی و پرستاری بهداشت روانی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم 5

نیمسال تحصیلی: دوم 1402-1403

زمان کلاس: دوشنبه ها ساعت 14-16

مکان کلاس: دانشکده پرستاری

مسئول درس: سیما قزلباش

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ها ساعت 15:30، اتاق 171 دانشکده پرستاری

شماره تماس: 37927580

Email: [ghezelbash@nm.mui.ac.ir](mailto:ghezelbash@nm.mui.ac.ir)

استاد درس: سیما قزلباش

لینک جلسات آنلاین:

کد 2: <https://eclass.mui.ac.ir/b/cdw-vc6-2zy-7sc>

شرح درس:

درس پرستاری بیماری های روانی به منظور افزایش درک، دانش و بینش دانشجویان در زمینه انواع اختلالات روانی، علل و عوامل مؤثر بر آنها و شیوه های پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی، آشنایی با انواع اختلالات روانی، درمان و پرستاری آنها تدریس می گردد.

## اهداف کلی:

هدف کلی این واحد درسی آن است که دانشجویان مطالب تدوین شده را به منظور آشنایی و شناخت بیشتر مشکلات مددجویان بکار برده و از مهارت های ارتباط درمانی در بررسی نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی آنها استفاده نموده و تدابیر پرستاری مناسب را با توجه به فرآیند پرستاری طراحی نمایند.

## اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند:

1. طبقه بندی بیماریهای روانی را بر اساس DSM-5 بیان کنند.
2. درمان های متداول در روانپزشکی (دارویی و غیر دارویی) را شرح داده و در هر بیماری درمان ویژه آن را بیان نمایند.
3. اسکیزوفرنیا، علل، انواع، اپیدمیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بیان نمایند.
4. اختلالات خلقی، انواع، اپیدمیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بیان کنند.
5. اختلالات اضطرابی، انواع، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهند.
6. اختلالات شبه جسمی، علائم، انواع، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه آن و اختلال ساختگی و تمارض را شرح دهند.
7. اختلالات تجزیه ای، علائم، انواع و درمان آن را توضیح دهند.
8. اختلالات انطباقی را تعریف کنند و فرآیند پرستاری در آن را شرح دهند.
9. اختلالات شخصیت را تعریف نموده، تقسیم بندی، علائم و درمان آن را شرح دهند.
10. اختلالات جنسی را تعریف کنند، فرآیند پرستاری در آن را شرح دهند.
11. اختلالات شناختی (دمانس، دلیریوم)، علائم، درمان و مراقبت های مربوط به آنها را شرح دهند.
12. اختلالات وابستگی به مواد و علائم شایع آنها را شرح دهند.
13. فوریت های روانپزشکی را شرح داده، انواع و مراقبت های پرستاری در آنها را توضیح دهند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری: سخنرانی، پرسش و پاسخ کلاسی، بحث گروهی

در جلسات آفلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند: سخنرانی، پیش سازمان دهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس: وایت بورد، اسلاید، اینترنت

### وظایف فراگیران (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین):

یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پابمد و ترجمه چکیده آن خواهد بود (عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد)

**Online Data Bases:** <http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

### در جلسات کلاسی:

- حضور به موقع و فعال و بدون غیبت در کلاس درس اعم از جلسات حضوری یا مجازی (در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد)
- مطالعه موضوعات قبل از شرکت در کلاس بر اساس اهداف رفتاری از منابع جدید در دسترس
- شرکت فعال در مباحث جلسات حضوری و آنلاین

### قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

#### جلسات حضوری:

- غیبت مجاز بیش از 4/17 در مجموع ساعات، نمره درس صفر محسوب خواهد شد.
- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و آزمون میان ترم و پایان دوره بر عهده معاونت محترم آموزشی دانشکده است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضرورت داشته، در غیر این صورت غیبت محسوب خواهد شد.
- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- رعایت کلیه شئون اخلاقی و آموزشی در کلاس الزامی است.

## جلسات مجازی:

1. فراگیران به موقع در جلسات آنلاین حضور داشته باشند (آنلاین).
2. در صورت غیبت غیر مجاز در جلسات کلاسی (حضوری یا آنلاین)، به ازای هر جلسه نیم نمره کسر می شود.
3. تکرار تأخیر در ورود به کلاس آنلاین غیبت محسوب می شود.

○ در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد. (طبق ماده 14 غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان، و غیبت موجه در جلسه امتحان، موجب حذف آن درس خواهد شد).

○ حداکثر 3 روز پس از اعلام نمره در سایت، دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.

○ **نکته مهم:** آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه

از کلاس درس خواهد بود.

## نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

| ردیف | فعالیت                                 | نمره از 20 |
|------|--|------------|
| 1    | شرکت منظم در کلاس و شرکت در مباحث کلاس | 1          |
| 3    | ترجمه یک مقاله به روز                  | 2          |
| 4    | میان ترم                               | 4          |
| 5    | آزمون پایان ترم                        | 13         |

## منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. کوشان م، واقعی س، روانپرستاری بهداشت روانی 1. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، چاپ یازدهم، 1402.
2. فورتیناش کاترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمدآقاجانی، تهران، نشر اندیشه رفیع، 1391.

## منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

1. جنتی، یدالله، حسینی، جواد، عظیمی، حمیده، محمودی قهرمان. پرستاری بهداشت روان 2. تهران: نشر جامعه نگر، 1402.
2. جنتی، حمید. مرور جامع روانپرستاری، نشر جامعه نگر، 1400.

جدول زمان بندی کلاس

شماره درس: 513312

عنوان درس: پرستاری بیماری های روانی

نیمسال تحصیلی و سال: دوم 1402-1403

رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

فراگیران: دانشجویان ترم 5

زمان: روزهای دوشنبه ( ساعت 14-16)

استاد درس: سیما قزلباش

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس |   |          |   |            |      |
|---------------------------------|---|----------|---|------------|------|
| مدرس                            | فعالیت یادگیری                            | نوع جلسه | عنوان جلسه  | تاریخ:     | ردیف |
| قزلباش                          | مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ | حضوری ☑  | معرفی درس طبقه بندی بیماریها در روانپزشکی درمان های غیر دارویی در روانپزشکی | 1402/11/16 | 1    |
| "                               | "   | حضوری ☑  | درمان های دارویی در روانپزشکی   | 1402/11/23 | 2    |
| "                               | "   | حضوری ☑  | ادامه درمانهای دارویی   | 1402/11/30 | 3    |
| "                               | "   | حضوری ☑  | اختلالات شخصیت  | 1402/12/07 | 4    |
| "                               | "   | حضوری ☑  | اختلالات ساختگی و تجزیه ای  | 1402/12/14 | 5    |
| "                               | "   | آنلاین ☑ | اختلالات شناختی   | 1402/12/21 | 6    |
| "                               | "   | آنلاین ☑ | اختلالات تطابقی   | 1402/12/28 | 7    |
| "                               | "   | حضوری ☑  | اختلالات شبه جسمی، تمارض  | 1403/01/20 | 8    |
| "                               | "   | حضوری ☑  | اختلالات اضطرابی  | 1403/01/27 | 9    |
| "                               | "   | حضوری ☑  | اسکیزوفرنی  | 1403/02/03 | 10   |
| "                               | "   | حضوری ☑  | اسکیزوفرنی (اختلالات هذیانی)  | 1403/02/10 | 11   |
| "                               | "   | حضوری ☑  | اختلالات خلقی (افسردگی)   | 1403/02/17 | 12   |
| "                               | "   | حضوری ☑  | اختلالات خلقی (دوقطبی)  | 1403/02/24 | 13   |
| "                               | "   | حضوری ☑  | فوریت های روانپزشکی   | 1403/02/31 | 14   |

|   |   |  |                          |            |    |
|---|---|--|--------------------------|------------|----|
| " | " | حضوری <input checked="" type="checkbox"/>  | اختلالات روانپزشکی اطفال | 1403/03/07 | 15 |
| " | " | آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> | اختلالات جنسی            | 1403/03/14 | 16 |
| " | " | آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> | اختلالات وابسته به مواد  | 1403/03/21 | 17 |

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش