



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی اختلالات روانی بزرگسالان شماره درس: 513548

نوع و تعداد واحد: 2 واحد، عملی

دروس پیش نیاز: اختلالات روانی بزرگسالان

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی ارشد، ترم 2 نیمسال تحصیلی: دوم 1402-1403

زمان کلاس: شنبه تا دوشنبه مکان کلاس: بخشهای روانپزشکی بیمارستان فارابی و نور

مسئول درس: دکتر قائدی زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ها 14-16

شماره تماس: 03137927607

Email [fatemeh.ghaedi@gmail.com](mailto:fatemeh.ghaedi@gmail.com)

اساتید درس: دکتر قائدی - دکتر محمد اکبری

شرح درس:

به کارگیری دانش و اطلاعات در زمینه اصول گروه درمانی در مراحل مختلف به منظور شناخت نیازها، و مشکلات و تواناییهای اعضای گروه و ایجاد تعاملات صحیح درون گروهی که منجر به رشد اعضای گروه در چهار چوب فرایند پرستاری در سطوح مختلف پیشگیری میگردد. و هم چنین بهکارگیری نظریه‌های روان درمانی در جهت رفع نیازهای مددجویان و ارتقاء سلامت خانواده

اهداف کلی:

کسب دانش و اطلاعات در زمینه اصول گروه درمانی و خانواده درمانی بر اساس فرایند پرستاری و با بکارگیری نظریه های روان درمانی در سطوح مختلف پیشگیری در جهت رفع نیازهای مددجویان و ارتقاء سلامت آنها.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند:

در پایان درس از دانشجو انتظار می رود:

1- برقراری ارتباط مناسب درمانی با بیمار و خانواده وسایر پرسنل

2- فراهم نمودن محیط فیزیکی و روانی مناسب برای برقراری ارتباط با بیمار

3- توانایی ارزیابی جامع مشکلات جسمی روانی و اجتماعی بیمار روانی با استفاده از انواع مقیاسهای

سنجش رفتار و روانسنجی

4- تدوین برنامه مراقبت برای بیمار مبتلا به اسکیزوفرنی بر اساس فرآیند پرستاری

5- تدوین برنامه مراقبت برای بیمار مبتلا به اختلال افسردگی بر اساس فرآیند پرستاری

6- تدوین برنامه مراقبت برای بیمار مبتلا به اختلال دو قطبی بر اساس فرآیند پرستاری

7- تدوین برنامه مراقبت برای بیمار مبتلا به اختلالات شخصیت بر اساس فرآیند پرستاری

8- تدوین برنامه مراقبت برای بیمار مبتلا به اختلال عصبی شناختی بر اساس فرآیند پرستاری

**شیوه کارآموزی (شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):**

انجام مداخلات تخصصی تحت نظارت استاد و انجام مداخلات به طور مستقل با هماهنگی استاد، ارائه گزارش نهایی انجام مداخلات روان پرستاری طبق فرایند پرستاری توسط دانشجو در قالب سمینار در جمع دانشجویان با حضور استاد

**فعالیت‌های فراگیران:**

1- بررسی کامل مددجو

2- ارائه مراقبت

3- ارزیابی برایندهای مورد انتظار

**نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی):**

**عمومی (مطابق با لاگ بوک):**

تدوین و ارائه گزارش کار کتبی 50 (درصد) نمره

ارزشیابی توسط استاد به صورت مشاهده عملکرد دانشجو 30 (درصد) نمره

همکاری نزدیک با اعضای تیم سلامت روان به ویژه همکاری های بین حرفه ای ، رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی 20 (درصد) نمره

**اختصاصی (مطابق با لاگ بوک):**

گزارش کار بالینی

ارایه سمینار، ژورنال کلاب

## سیاستها و قوانین دوره:

حضور به موقع در محیط بالینی الزامی است. هر دانشجویی در طول یک روز تنها می تواند در یک شیفت حضور پیدا کند (شیفت صبح یا عصر با هماهنگی استاد).  
در صورت داشت حتی یک روز غیبت در صورت مجاز بودن با نظر دانشکده درس حذف شده و در صورت غیر مجاز بودن صفر تلقی می گردد.  
زمان شیفت صبح از 7/30 تا 12/30 و شیفت عصر از 13/30 تا 18/30 می باشد رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی ضروری است.

## منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

3- کوشان م، واقعی س. روانپرستاری بهداشت روانی 2 تهران. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ هشتم، 1400

## منابع برای یادگیری بیش تر

- 1- کوشان م، واقع ی س، روانپرستاری بهداشت روانی 1 تهران: انتشارات اندیشه رفیع ، 1399
- 2- فورتیناش کاترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمدآقاجانی، تهران، نشر اندیشه رفیع، 1391
- 3- آن اسحاق. اصول روانپرستاری. ترجمه جهانگیر مقصودی، اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پاییز 1383
- 4- قضاوی، زهرا و لهراسبی، فاطمه . مهارت های ارتباطی با بیماران بستری در بخش روان پزشکی اصفهان : انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان . 1392
- 5- تاونسند، مری- تشخیصهای پرستاری در اختلالات روانی - ترجمه اعضای هیئت علمی گروه روانپرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، انتشارات آبنوس، چاپ دوم- 1386
- 6- نصیری، محمود. اختلالات اسکیزوفرنیا و خلقی (آنچه خانواده بیماران مبتلا به اختلالات اسکیزوفرنیا و خلقی می خواهند بدانند اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، 1385

- 7- Videbeck SL. Psychiatric-Mental Health Nursing. 8th ed. Lippincott Williams and Wilkins; 2020 .
- 8- Boyd MA. Psychiatric Nursing: Contemporary Practice. LWW; 2017 .
- 9- Townsend MC. Psychiatric Nursing: Assessment, Care Plans, and Medications. 9th ed. F.A. Davis Company; 2014 .

اهداف رفتاری	تاریخ
MSE, PE, LIFE STYLE, Social Skills بررسی وضعیت مددجو از نظر	روز اول
MSE, PE, LIFE STYLE, Social Skills بررسی وضعیت مددجو از نظر	روز دوم
تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت (Nursing Diagnosis)	روز سوم
تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت (Nursing Diagnosis)	روز چهارم
ارزیابی دقیق کلیه اقدامات پرستاری و درمانی ارائه شده برای مددجو	روز پنجم
تدوین مراقبتهای پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری (Nursing Care Plan)	روز ششم
تدوین مراقبتهای پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری (Nursing Care Plan)	روز هفتم
توانایی ایجاد انگیزه درمان دارویی در مددجو	روز هشتم
ارزیابی دقیق کلیه اقدامات پرستاری و درمانی ارائه شده برای مددجو	روز نهم