



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبتهای روانپرستاری
نوع و تعداد واحد: 2 واحد، نظری
دروس پیش نیاز:
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی ارشد، ترم 2 نیمسال تحصیلی: دوم 1402-1403
زمان کلاس: شنبه ها 16-18 مکان کلاس: دانشکده پرستاری
مسئول درس: دکتر محمد اکبری
شماره تماس: 03137927578
زمان حضور در دفتر کار: سه شنبه ها 18-16

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر فاطمه قائدی، دکتر محمد اکبری

لینک کلاس در آموزش مجازی: <https://eclass.mui.ac.ir/b/ppk-bq9-iox-mtx>

شرح درس:

درس بیماریهای روان بزرگسالان به منظور افزایش درک، دانش و بینش دانشجویان در زمینه انواع اختلالات روانی، علل و عوامل موثر بر آنها و شیوه های پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی، آشنایی با انواع اختلالات روانی، درمان و پرستاری آنها تدریس می گردد.

اهداف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود:
مطالب تدوین شده را به منظور آشنایی و شناخت بیشتر مشکلات مددجویان بکار برده و از مهارت های ارتباط درمانی در بررسی نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی آنها استفاده نموده و تدابیر پرستاری مناسب را با توجه به فرآیند پرستاری طراحی نمایند.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

- 1- طبقه بندی بیماریهای روانی را براساس DSM-5 بیان کنند.
- 2- اسکیزوفرنیا، علل، انواع، اپیدمیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بیان نمایند.

- 3- اختلالات خلقی، انواع، اپیدمیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بیان کنند.
- 4- اختلالات اضطرابی، انواع، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهند.
- 5- اختلالات شبه جسمی، علائم، انواع، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه؛ و اختلال ساختگی و تمارض را شرح دهند.
- 6- اختلالات تجزیه ای، علائم، انواع و درمان آن را توضیح دهند.
- 7- اختلالات انطباقی را تعریف کنند و فرآیند پرستاری در آن را شرح دهند.
- 8- اختلالات شخصیت را تعریف نموده، تقسیم بندی، علائم و درمان آن را شرح دهند.
- 9- اختلالات جنسی را تعریف کنند، فرآیند پرستاری در آن را شرح دهند.
- 10- اختلالات شناختی (دمانس، دلیریوم)، علائم، درمان و مراقبت های مربوط به آنها را شرح دهند.
- 11- اختلالات وابستگی به مواد و علائم شایع آنها را شرح دهند.
- 12- فوریت های روانپزشکی را شرح داده، انواع و مراقبت های پرستاری آنها را توضیح دهند.
- 13- درمان های متداول در روانپزشکی (دارویی و غیر دارویی) را شرح داده و در هر بیماری درمان ویژه آن را بیان نمایند.

روش تدریس(در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی
در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند سخنرانی، پیش سازماندهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

استفاده از پاورپوینت ، فیلم آموزشی و وایت برد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- 1- مشاهده و مطالعه ی محتواها و منابع آموزشی که در سامانه ی نوید بارگزاری خواهند شد.
- 2- یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پا بمد و ترجمه چکیده آن خواهد بود. عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد.
- 3- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه ی نوید (آفلاین)

4- شرکت در جلسه های آنلاین پرسش و پاسخ و پاسخگویی فعال در کلاس (آنلاین)

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر 1 نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر 2 نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر 4 نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز ($4/17$) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نکته مهم: آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	حضور و غیاب و شرکت فعال در کلاس و فضاهای مشارکتی	1
2	تهیه سمینار کلاسی و تکالیف	3
3	گزارش مقاله بروز	2
4	آزمون پایان ترم	14
	جمع	20

منابع اصلی:

1. کوشان م، واقعی س، روانپرستاری بهداشت روانی 2. تهران: انتشارات. انتظار، 1399
2. Psychiatric Nursing Care Plans by Fortinash 5th Edition (Fifth Edition)

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

3. فورتیناش کاترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمدآقاجانی، تهران، نشر اندیشه رفیع، 1391
4. جنتی بدالله، حسینی جواد، عظیمی حمیده، محمودی قهرمان. پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر، 1393
5. عظیمی، حمیده. محمودی، قهرمان. درسنامه جامع روانپرستاری 1381. (بهداشت روان 2)

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: اختلالات روانی بزرگسالان **شماره درس: 513561** نیمسال **تمصیلی و سال:** نیمسال دوم 1402-1403

رشته: **تمصیلی: پرستاری** **فراگیران:** ترم 2 ارشد **زمان:** شنبه ها **اساتید درس:** دکتر فاطمه قاندى - محمد اکبری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس	منبع و فصل مورد مطالعه
1	1402/11/14	معرفی درس	تعطیل رسمی (جبرانی)	مرور مباحث، مهارت های تفکر	دکتر محمد اکبری	کتاب فورتیناش
2	1402/11/21	طبقه بندی بیماریها در روانپزشکی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، مهارت های تفکر	دکتر محمد اکبری	کتاب فورتیناش
3	1402/11/28	درمان های غیر دارویی در روانپزشکی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، مهارت های تفکر	دکتر محمد اکبری	کتاب فورتیناش
4	1402/12/5	اسکیزوفرنی و اختلالات وابسته (اختلالات هذیانی)	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری	کتاب فورتیناش
5	1402/12/12	اختلالات خلقی (افسردگی)	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، رفع بدفهمی	دکتر محمد اکبری	کتاب فورتیناش
6	1402/12/19	اختلالات خلقی (دوقطبی)	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری	کتاب فورتیناش
7	1402/12/26	اختلالات اضطرابی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری	کتاب فورتیناش
8	1403/1/18	درمان های دارویی در روانپزشکی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، ارزشیابی از آموخته های دانشجویان	دکتر محمد اکبری	کتاب فورتیناش
9	1403/1/25	اختلالات ساختگی و تجزیه ای	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، مهارت های تفکر	دکتر فاطمه قاندى	کتاب فورتیناش
10	1403/2/1	اختلالات شبه جسمی، تمارض	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر فاطمه قاندى	کتاب فورتیناش
11	1403/2/8	اختلالات شخصیت	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، رفع بدفهمی	دکتر فاطمه قاندى	کتاب فورتیناش

			<input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین			
کتاب فورتیناش	دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات جنسی - فوریت های روانپزشکی	1403/2/15	12 جبرانی با هماهنگی
کتاب فورتیناش	دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات عصبی شناختی	1403/2/22	13
کتاب فورتیناش	دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات تطابقی	1403/2/29	14
کتاب فورتیناش	دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات روانپزشکی اطفال	1403/3/5	15
کتاب فورتیناش	دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات وابسته به مواد	1403/3/12	16
	دکتر فاطمه قائدی- دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پرسش و پاسخ	1403/3/19	17

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش