



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۰۰۶۰۴

عنوان درس: رشد و تکامل جسمی، روانی و اجتماعی

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد تئوری

دروس پیش نیاز: -

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۱ دکترای بهداشت باروری

مکان کلاس:

زمان کلاس: سه شنبه ها ساعت ۲-۴

زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها ساعت ۲ تا ۴

مسئول درس: دکتر مژگان جانی قربان

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۳۶

Email: janighorban@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر جانی قربان، دکتر کاظمی، دکتر گلشیری، دکتر برومندفر، دکتر نصیری، دکتر اسلامیان

شرح درس:

در این درس دانشجویان تسلط کافی در ارتباط با رشد و تکامل طبیعی و غیر طبیعی در ابعاد جسمی، شناختی، روانی اجتماعی و تفسیر شاخص های مربوط با استراتژیهای پایش رشد و بیماریهای شایع دوران های مختلف رشد و تکامل را خواهد یافت.

اهداف کلی:

تسلط و مهارت در تشخیص طبیعی یا غیر طبیعی بودن رشد و تکامل فیزیکی، روانی و اجتماعی فرد و عوامل موثر بر آن، همچنین ارائه راه حل در موارد غیر طبیعی از دوران کودکی تا نوجوانی و جوانی

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- ۱- اصول رشد و تکامل، الگوی تکامل و فاکتورهای موثر بر رشد و تکامل را بیان نماید.
- ۲- تئوریهای رشد و تکامل (فروید، اریکسون، پیازه، کولبرگ، بونفن برنر) را شرح دهند.
- ۳- رشد و تکامل بیولوژیک در سنین مختلف را شرح دهد و بتواند جنبه های غیر طبیعی را شناسایی کند.
- ۴- رشد و تکامل روانی اجتماعی در سنین مختلف را شرح دهد و بتواند جنبه های غیر طبیعی را شناسایی کند.
- ۵- رشد و تکامل شناختی در سنین مختلف را شرح دهد و بتواند جنبه های غیر طبیعی را شناسایی کند.

- ۶- تکامل اجتماعی، تصویر ذهنی و هویت جنسی در سنین مختلف را شرح دهد.
- ۷- تکامل اخلاقی و معنوی در سنین مختلف را شرح دهد.
- ۸- انحرافات رشد و تکامل جسمی (FTT، چاقی، کوتاهی قد، بلوغ زودرس و دیررس، ابهام جنسی) و نیز تاثیر بیماریهای غدد موثر بر رشد و تکامل کودکان و نوجوانان (دیابت، هیپوتیروئیدی،...) را تشخیص داده و نحوه ارزیابی و مداخلات موثر را شرح دهد.
- ۹- انطباق با نگرانیهای مرتبط با رشد و تکامل طبیعی در دوران شیرخوارگی و نوپایی (اضطراب جدایی، ترس از غریبه، مکیدن انگشت، انقباض، تعلیم توالت، رقابت خواهر و برادر، کج خلقی، منقعی گرایی، انطباق با استرس) را توضیح دهد.
- ۱۰- انطباق با نگرانیهای مرتبط با رشد و تکامل طبیعی در دوران پیش از مدرسه (کودکستان و تجربه آن، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودکان تیزهوش، استرس و ترس) را توضیح دهد.
- ۱۱- انطباق با نگرانیهای مرتبط با رشد و تکامل طبیعی در دوران مدرسه (تجارب مدرسه، انطباق با استرس، انقباض، ترس، کودکان کلید به دست، ترس از مدرسه، بیش فعالی، اوتیسم، شب ادراری، اختلالات خواب، ناسازگاری و سوء مصرف مواد) را به تفصیل شرح دهد.
- ۱۲- تطابق با رشد و تکامل طبیعی نوجوان (تصورات نوجوان از سلامتی، عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان) و نگرانیهای مرتبط با سلامتی نوجوان (سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی، صدمات، تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی، جنسی و عاطفی، آکنه، فشارخون و کلسترول بالا) را شرح دهد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

پرسش و پاسخ، بحث گروهی

ابزار مورد نیاز تدریس: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور فعال در کلاس و پاسخدهی مناسب به سوالات، انجام به موقع تکالیف و ارائه کنفرانس از آنجا که تاریخ و زمان برگزاری جلسات این درس با اساتید خارج از دانشکده پرستاری و مامایی، ممکن است در تاریخ و زمان درج شده در طرح درس امکان پذیر نباشد لذا برگزاری جلسات این درس با هماهنگی استاد مربوطه، دانشجویان و مسئول درس خواهد بود.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور فعال تمامی دانشجویان در جلسات. تاخیر حضور در کلاس تنها ۱۰ دقیقه قابل قبول بوده و در غیراینصورت غیبت تلقی میگردد. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد. بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیر موجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیر موجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیر موجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیر موجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
1	ارائه یک مقاله مروری در خصوص موضوعات تدریس شده	۱۵
2	حضور، مطالعه قبلی و مشارکت فعال در کلاس ها	۵

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- 1- Edelman, kudzma. Health promotion throughout the life span. 9th edition. Elsevier. 2018
- 2- John w. santrock. Life span development. Mc graw-hill16th edition. 2016
- 3- John w. santrock. child development. Mc graw-hill. 2013
- 4- Marry .C.J. Roundolf, Malcoliml.Levine. Pediatrics and child health. Balck Will Science. 3th edition. 2011
- 5- Hocken berry I Wilson. wong's nursing care of infants and children. 10th edition. Elsevier. 2016

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

- 1- Hocken berry I Wilson. wong's nursing care of infants and children. 10th edition. Elsevier. 2016

۲- دایان ای. پاپالیا - سالی وندکاس الدز - روت داسکین فلدمن. روان شناسی رشد و تحول انسان پاپالیا. مترجمین: داود عرب قهستانی - هامایاک آوادیس یانس - دکتر حمیدرضا سهرابی - فرزنده داورپناه - افسانه حیات روشنائی - دکتر سیامک نقشبندی. انتشارات رشد. تهران: ۱۴۰۱.

۳- لورا برک. روان شناسی رشد از لقاح تا کودکی. ترجمه یحیی سید محمدی. نشر ارسباران. ویراست ششم. چاپ ۱۴۰۰

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: رشد و تکامل جسمی، روانی و اجتماعی شماره درس: ۵۰۰۶۰۴

نیمسال تمصیلی و سال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

رشته تمصیلی: بهداشت باروری فراگیران: ترم ۱ دکترای بهداشت باروری (زمان: روزهای سه شنبه

۴=۲

اساتید درس:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۴	معرفی درس، اصول کلی رشد و تکامل و عوامل موثر بر آن	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم دکتر جانی قربان
۲	۱۴۰۲/۱۲/۱	تئوریهای تکامل (فروید، اریکسون، پیاژه، کولبرگ، برونفن ربرنر	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم دکتر گلشیری
۳	۱۴۰۲/۱۲/۸	تئوریهای تکامل (فروید، اریکسون، پیاژه، کولبرگ، برونفن ربرنر	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم دکتر گلشیری
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۵	ارتباط با کودکان و خانواده بر اساس سن تکاملی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		خانم دکتر گلشیری
۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۲	رشد و تکامل فیزیکی، حرکتی و حسی در دوران نوزادی، شیرخوارگی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/>		خانم دکتر جانی قربان

		<input type="checkbox"/> آفلاین			
خانم دکتر جانی قربان		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	رشد و تکامل فیزیکی، حرکتی و حسی نوپایی و خردسالی	۱۴۰۳/۱/۱۴	۶
خانم دکتر برومندفر		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تربیت جنسی کودک	۱۴۰۳/۱/۲۱	۷
خانم دکتر کاظمی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	رشد و تکامل فیزیکی، حرکتی و حسی در دوران مدرسه و نوجوانی	۱۴۰۳/۱/۲۸	۸
خانم دکتر کاظمی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تصورات نوجوان از سلامتی، عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان) و نگرانیهای مرتبط با سلامتی نوجوان(صدمات، تناسب جسمی، آکنه، فشارخون و کلسترول بالا	۱۴۰۳/۲/۴	۹
آقای دکتر اسلامیان		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	انحرافات رشد و تکامل جسمی (FTT)، چاقی، کوتاهی قد، بلوغ زودرس و دیررس، ابهام جنسی)	۱۴۰۳/۲/۱۱	۱۰
آقای دکتر اسلامیان		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	بیماریهای غدد موثر بر رشد و تکامل کودکان و نوجوانان (دیابت، هیپوتیروئیدی،...)	۱۴۰۳/۲/۱۸	۱۱
آقای دکتر نصیری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	نگرانیهای مرتبط با رشد و تکامل طبیعی در دوران شیرخوارگی و نوپایی) اضطراب جدایی، ترس از غریبه، مکیدن انگشت، انطباق، تعلیم توالیت، رقابت خواهر و برادر، کج خلقی، منقعی گرابی، انطباق با استرس)	۱۴۰۳/۲/۲۵	۱۲
آقای دکتر نصیری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	نگرانیهای مرتبط با رشد و تکامل طبیعی در دوران پیش از مدرسه(کودکستان و تجربه آن، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودکان تیزهوش، استرس و ترس)	۱۴۰۳/۳/۱	۱۳

آقای دکتر نصیری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	نگرانیهای مرتبط با رشد و تکامل طبیعی در دوران مدرسه (تجارب مدرسه، انطباق با استرس، انضباط، ترس، کودکان کلید به دست، ترس از مدرسه، (۱۴۰۳/۳/۸	۱۴
آقای دکتر نصیری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	نگرانیهای مرتبط با رشد و تکامل طبیعی در دوران مدرسه (بیش فعالی، اوتیسم، شب ادراری، اختلالات خواب، ناسازگاری و سوء مصرف مواد)	۱۴۰۳/۳/۱۵	۱۵
آقای دکتر نصیری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	نگرانیهای مرتبط با سلامتی نوجوان (سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی، اعتیاد، خودکشی)	۱۴۰۳/۳/۲۲	۱۶
آقای دکتر نصیری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	نگرانیهای مرتبط با سلامتی نوجوان (افسردگی، آزار جسمی، جنسی و عاطفی،	۱۴۰۳/۳/۲۹	۱۷