



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

تحصیلات تکمیلی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: اصول اخلاقی، قانونی و حرفه ای در مراقبت از نوزادان	شماره درس: ۵۱۵۵۷۷
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۲ کارشناسی ارشد مراقبت ویژه نوزادان	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
زمان کلاس: شنبه ها ۱۸ تا ۱۶	مکان کلاس: ۲۰
مسئول درس: دکتر محسن شهریاری	زمان حضور در دفتر کار: شنبه ۱۶-۱۴
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۹	
اساتید درس: دکتر جعفری، دکتر کشوری، آقایان: دکتر علیمحمدی، دکتر کشاورزیان، دکتر شهریاری	

Email: shahriari@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

این درس مبانی نظری و مهارتهای لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری نوزادان و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزشهای انسانی ارائه می نماید. در این درس فراگیران با اصول و تئوریهای اخلاقی، دیسترس و تضاد اخلاقی آشنا شده و نحوه رعایت اصول اخلاقی در مراقبت انتهای زندگی نوزاد، ارتباط با خانواده و انتقال خبر بد را می آموزند. همچنین علاوه بر آشنایی با جنبه های اخلاقی در تصمیم گیری، شناخت مستندات قانونی و آگاهی از مسئولیتهای قانونی و اخلاقی، موضوعات و چالشهای اخلاقی در مراقبت از نوزادان مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرد.

اهداف کلی:

شناخت اصول اخلاقی، قانونی و حرفه ای در بخش مراقبت ویژه نوزادان و آشنایی با چالشها و راه حلهای آن

اهداف رفتاری:

پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجو بتواند:

- ۱) ضرورت اخلاق در علوم سلامت و پرستاری را تعریف کند.
- ۲) فلسفه و دانش اخلاق در پرستاری را توضیح دهند.
- ۳) تئوری های اخلاق در اخلاق پزشکی را شرح دهند.
- ۴) اخلاق مراقبتی را توضیح دهد.
- ۵) نحوه اخذ و شرایط رضایت آگاهانه را توضیح دهد.

- ۶) اصول اخلاقی در مراقبت از نوزادان را با ذکر مثالهای مراقبتی مرتبط، تبیین کند.
- ۷) با تئوریهای اخلاقی آشنا شده و آنها را با یکدیگر مقایسه نماید.
- ۸) تفاوت دیسترس اخلاقی، چالش و تضاد را با بیان یک سناریو توضیح دهد.
- ۹) مراقبت مراحل انتهایی زندگی یک نوزاد را تشریح کرده و نکات خاص آن در تفاوت با مراقبتهای معمول را ذکر کند.
- ۱۰) نحوه تعامل با والدین نوزاد بستری و چگونگی انتقال خبر بد را از طریق ایفای نقش نشان دهد.
- ۱۱) حساسیت و تصمیم گیری اخلاقی را بداند و کاربرد آن را در محیط بالین تشریح نماید.
- ۱۲) با مستندات قانونی، مسئولیت قانونی و معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری آشنا شده و برنامه خود را در ارتباط با مدیریت این موارد در محیط کار تبیین کند.
- ۱۳) با چالشهای اخلاقی مراقبت از نوزادان آشنا شده و بتواند برای رفع آنها نظرات سازنده ارائه نماید.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک): کلیه جلسات بصورت حضوری برگزار خواهد شد.

- ✓ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله
- ✓ روش یادگیری مبتنی بر مورد و آرایه سناریو
- ✓ قسمت عملی در قالب دو روز کارگاه ۶ ساعته از طریق آرایه سناریو و بحث گروهی و آرایه کارگروهی

ابزار مورد نیاز تدریس:

متناسب با روش تدریس با استفاده از دینا پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار آفیس، ماژیک و وایت بورد

وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱) حضور به موقع در جلسات آنلاین، نداشتن غیبت و رعایت نظم و ترتیب
- ۲) در صورت غیبت غیر مجاز، به ازای هر جلسه، نیم نمره کسر و بر اساس مقررات دانشکده عمل خواهد شد.
- ۳) در صورت داشتن غیبت بیش از چهار هفدهم کل جلسات، بر اساس مصوبه دانشگاه، دانشجو مجاز به شرکت در امتحان پایان ترم نبوده و برای وی نمره صفر منظور خواهد شد.
- ۴) حضور فعال در کلاسهای آنلاین (نظیر گوش دادن فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
- ۵) مطالعه محتوای جلسات آفلاین الزامی است.
- ۶) انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکلیف، شرکت در آزمون و گفتگو به منزله حضور دانشجو در کلاس درس محسوب می شود.
- ۷) شرکت در آزمون پایان ترم و کوییز الزامی است.
- ۸) در صورت عدم شرکت در آزمون پایان ترم، بر اساس مقررات، در صورت غیبت غیر موجه، نمره صفر و در صورت غیبت موجه، درس حذف خواهد شد.
- ۹) شرکت در کارگاه پایان دوره الزامی است

۱۰) ارایه کتبی فعالیت‌های گروهی در کارگاه

۱۱) کسب حدنصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درس ۱۴ از ۲۰ معادل ۷۰ از ۱۰۰ می باشد.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد. بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است. الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از ۴/۱۷ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش  
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره  
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره  
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبت‌ها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف	۲
۲	مشارکت فعال در کلاس	۱
۳	کارگاه (نمره فعالیت عملی)	۵
۴	امتحان پایان ترم	۱۲

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Chitty, Kay, K. Beth, B.P. *Professional Nursing Concepts. Challenge*. Saunders Elsevier. 2011
2. Butts JB, Rich KL. *Nursing ethics: Jones & Bartlett Learning*. 2019.
3. Johnstone M-J. *Bioethics: a nursing perspective: Elsevier Health Sciences; 2019.*

4. Fry S, Veatch RM, Taylor C, Taylor CR. Case studies in nursing ethics: Jones & Bartlett Learning; 2011.
5. Beauchamp TL, Childress JF. Principles of biomedical ethics: Oxford University Press, USA; 2001.

منابع مفید برای مطالعه:

- (۱) شهرداری، محسن و دیگران. درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای بر اساس سرفصل برنامه آموزشی کارشناسی پرستاری. اصفهان: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۴۰۱.
- (۲) شهرداری، محسن، صالحی، کبری، هاشمی، مریم‌السادات. مطالعات موردی در اخلاق پرستاری. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۹۹.

(۳) لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی. چاپ . جلد اول. تهران. انتشارات برای فردا. ۱۳۹۲

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

✓ مرکز تحقیقات اخلاق و تاریخ پزشکی

✓ مرکز تحقیقات اخلاق و حقوق پزشکی

**International Centre for Nursing Ethics** ✓

### جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: اصول اخلاقی، قانونی و حرفه ای در مراقبت از نوزادان شماره درس: ۵۱۵۵۷۷

نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ کلاس: ۲۰

فراگیران: ترم ۲ کارشناسی ارشد مراقبت ویژه نوزادان زمان: شنبه ها ساعت ۱۸ تا ۱۶

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱۱/۱۴	اهداف درس-تاریخچه و اهمیت اخلاق در پرستاری	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	آقای دکتر شهریاری
۲	۱۱/۲۱	فلسفه و تئوری های اخلاق و Care ethic	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	آقای دکتر کشاورزبان
۳	۱۱/۲۸	اصول اخلاق زیستی (اتونومی، سودرسانی، عدم ضرر و عدالت)	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	آقای دکتر شهریاری
۴	۱۲/۵	مفهوم رضایت آگاهانه و تعارض منافع	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	آقای دکتر شهریاری
۵	۱۲/۱۲	انسان و اخلاق در رویکرد مراقبت کل نگر	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	آقای دکتر علیمحمدی
۶	۱۲/۱۹	حساسیت اخلاقی و اصول تصمیم گیری اخلاقی	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	خانم دکتر کشوری
۷	۱۴۰۳/۱/۱۸	سلامت و مراقبت معنوی	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	خانم دکتر جعفری
۸	۱/۲۵	اخلاق مراقبت انتهای زندگی نوزاد، انتقال خبر بد و ارتباط با خانواده	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	بیان تجربه، سناریو و پرسش و پاسخ	خانم دکتر جعفری
۹	۲/۱	موضوعات و چالشهای اخلاقی و قانونی در نوزادان	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	بیان تجربه، سناریو و پرسش و پاسخ	خانم دکتر جعفری

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش