



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

نیمسال دوم سال ۱۴۰۰۳-۱۴۰۰۲

نام درس: کارورزی ICU اعصاب

گروه آموزشی: پرستاری مراقبت های ویژه

دانشکده: پرستاری و مامایی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ویژه پرستاری ترم ۴

شماره درس: کارورزی ۵۱۲۵۳۷

پیش نیاز: کلیه کارآموزی ها و دروس پیشین

تعداد و نوع واحد (عملی): یک واحد

آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی

نام مسوول درس: دکتر علیمحمدی

*آدرس Email:

alimohammadi@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

شرح درس:

از آنجا که یکی از وظایف حرفه ای دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه، ارایه مراقبت های همراه با مهارت و اجرای مداخلات پرستاری لازم جهت بیماران نیازمند مراقبت ویژه است، ضروری است دانشجویان با روش های ارزیابی، تفسیر و تحلیل داده های بالینی و ایجاد روابط بین حرفه ای در بخش های بالینی آشنا شده و از آن استفاده نمایند. لذا در این درس دانشجویان با اصول و مفاهیم مراقبت های ویژه پرستاری در مبتلایان به بیماری های داخلی و جراحی سیستم اعصاب و نحوه ارایه مراقبت های پرستاری در ایشان در شرایط بحرانی بستری در بخش ویژه اعصاب

آشنا شده و توانایی لازم در هنگام ارائه مراقبت به بیماران را کسب می نماید. بدین ترتیب دانشجوی قادر خواهد بود مراقبتی ایمن و موثر را به بیمار ارائه نموده و در هدایت دانشجویان هم رده و سطوح پایین تر نیز موفق باشد.

هدف کلی درس:

آشنایی با آسیب شناسی، پاتوژنز، ارائه و کاربرد پرستاری مراقبت های ویژه از بیماران مبتلا به بیماریهای داخلی و جراحی اعصاب یا تاکید بر مراقبت کل نگر. استفاده از نظریه ها و مدل های پرستاری مانند فرآیند پرستاری جهت ارائه مراقبت ایمن و مناسب .

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. آشنایی با نحوه ارزیابی و معاینه بیمار مبتلا به اختلالات عصبی
۲. آشنایی با روش تریاژ مبتلایان به یکی از بیماری های داخلی و یا جراحی اعصاب
۳. تهیه نمونه گیری خون شریانی از طریق کتتر شریانی
۴. انجام مراقبت های ویژه اختصاصی از بیماران دچار کاهش سطح هوشیاری
۵. مراقبت از بیماران مبتلا به سکته مغزی
۶. مراقبت از بیماران در معرض تشنج
۷. انجام ارزیابی، ارائه تشخیص و ارائه مراقبت از بیماران مبتلا به انواع صدمه به سر
۸. ارزیابی، تشخیص و ارائه مراقبت های پرستاری به بیماران مبتلا به ضایعات نخاعی
۹. ارزیابی، تشخیص و ارائه مراقبت های پرستاری به بیماران مبتلا به مالتیپل تروما
۱۰. ارزیابی، تشخیص و ارائه مراقبت های پرستاری به بیماران مبتلا به تومورهای مغزی
۱۱. بکارگیری ابزارهای بی حرکت کننده در قسمت های مختلف بدن مانند گردن، لگن و پا و دادن پوزیشن های مناسب به بیماران دچار تروما و نیازمند محدودیت های حرکتی مانند کلار گردنی و ...
۱۲. آشنایی با رویه های تشخیصی مانند انجام سونو FAST، سی تی اسکن و ...

۱۳. مراقبت از بیماران قبل و بعد از جراحی اعصاب

۱۴. ارائه مراقبت های روتین در کار گذاشتن و خروج وسایل تهاجمی نظیر چست تیوب، کاتتر ورید مرکزی، و

۱۵. محاسبه دوز داروها نظیر آنتی دوت ها، سداتیوها، آنالژزیک ها، داروهای آنتی اریتمیک و ترومبولیتیک

۱۶. آشنایی و بکارگیری تجهیزات مراقبتی نظیر دستگاه مانیتور، دی سی شوک و پمپ انفوزیون

روش تدریس:

در روز اول کاروژی اهداف کاروژی، طرح درس عملی و فرمهای ارزشیابی به دانشجویان ارائه و شرایط کار در بخش ویژه شرح داده خواهد شد. در روزهای بعدی دانشجویان براساس طرح درس عملی و بر اساس اهداف آموزشی موجود در لاگ بوک فعالیت می کنند.

وظایف فراگیران (در کاروژی):

۱. استفاده از پرونده بیماران، سیستم اطلاعات بیمارستان (HIS)، ابزار و تجهیزات موجود در بخش اورژانس به منظور افزایش یادگیری
۲. تدوین برنامه مراقبتی از بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه
۳. حضور به موقع در کاروژی
۴. رعایت اصول اخلاق حرفه ای در برخورد با بیماران و سایر ارائه دهندگان خدمات
۵. تلاش برای الگو بودن جهت دانشجویان دوره های کارشناسی از نظر علمی و رفتار حرفه ای
۶. ارائه به موقع تکالیف به استاد جهت بررسی و بازگزارای آن در سامانه نوید پس از تایید نهایی

قوانین و مقررات کاروژی:

۱. دانشجو قبل از شرکت در کار آموزشی باید کاملا به مبحث تئوری مسلط باشد.
۲. در صورت غیبت در بخش نمره کسر خواهد گردید و چنانچه غیبت دانشجو از یک روز بیشتر گردد طبق مقررات آموزشی عمل خواهد گردید.
۳. ساعات حضور در کاروژی مطابق با ساعت شیفت های کاری، از شنبه لغایت پنج شنبه خواهد بود. (۶ ساعت صبح کاری، ۶ ساعت عصر کاری، ۱۲ ساعت شب کاری بر اساس صلاحدید استاد)
۴. کاروژی با نظارت و حضور غیر مستمر استاد و زیر نظر مسئول بخش و با کمک همکاران آموزشی شاغل در بخش صورت می گیرد.
۵. لازم بذکر است ارائه گواهی حضور و گزارش عملکرد در روزهای مستقل که به تایید سرپرستار یا مسئول شیفت (شیفت عصر) رسیده باشد، الزامی می باشد.

۶. روزهای کارواری فقط در بازه زمانی اعلام شده قابل انجام خواهد بود.
۷. شیفتهای مستقل قبل از شروع هر کارآموزی باید توسط دانشجو مشخص گردیده و بصورت کتبی و با امضای دانشجو به استاد مربوطه ارائه گردد.

سیاستها و قوانین دوره:

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

قوانین و مقررات کارآموزی:

۸. دانشجو قبل از شرکت در کارآموزی باید کاملا به مبحث تئوری مسلط باشد.
۹. در صورت غیبت در بخش نمره کسر خواهد گردید و چنانچه غیبت دانشجو از یک روز بیشتر گردد طبق مقررات آموزشی عمل خواهد گردید.
۱۰. ساعات حضور در کارواری مطابق با ساعت شیفت های کاری، از شنبه لغایت پنج شنبه خواهد بود. (۶ ساعت صبح کاری، ۶ ساعت عصر کاری، ۱۲ ساعت شب کاری بر اساس صلاحدید استاد) کارآموزی در ایام تعطیل با توجه به امکانات و نظر مدیران آموزشی دانشکده می تواند اجرا شود.
۱۱. کارواری با نظارت و حضور غیر مستمر استاد و زیر نظر مسئول بخش و با کمک همکاران آموزشی شاغل در بخش صورت می گیرد.
۱۲. لازم بذکر است ارائه گواهی حضور و گزارش عملکرد در روزهای مستقل که به تایید سرپرستار یا مسئول شیفت (شیفت عصر) رسیده باشد، الزامی می باشد.
۱۳. روزهای کارواری فقط در بازه زمانی اعلام شده قابل انجام خواهد بود.
- شیفتهای مستقل قبل از شروع هر کارآموزی باید توسط دانشجو مشخص گردیده و بصورت کتبی و با امضای دانشجو به استاد مربوطه ارائه گردد.

منابع اصلی و ضروری یادگیری:

- (۱) هاریسون . اصول طب داخلی - بیماریهای مغز و اعصاب. ترجمه احمدی زینب، محقق حوریه؛ انتشارات رفیع: ۱۳۹۸
- (۲) سلطان زاده اکبر. بیماریهای مغز و اعصاب و عضلات. انتشارات حیدری: ۱۳۹۷
- (۳) اسپلیتگر رایان. نورواناتومی بالینی اسنل. ترجمه شیرازی، اسفندیاری، انتشارات رفیع: ۱۳۹۹
- (۴) سوزان، ام، برنز. ضروریات پرستاری مراقبت ویژه. ترجمه آتش زاده و همکاران، ناشر جامعه نگر: سال ۱۴۰۱

اسامی	تاریخ	تعداد روز کارورزی	بخش	بیمارستان	استاد بالینی ناظر	توضیحات
۱.	با انجام هماهنگی با دانشجو	5	ICU3	الزهراس(س)	دکتر علیمحمدی	با سرکشی و نظارت استاد
۱.	با انجام هماهنگی با دانشجو	5	ICU3	الزهراس(س)	مسول شیفت	تحت نظارت مسول شیفت

۶) عسگری قربان " نورولوژی بالینی امینوف" انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۵

Hickes, joenne" The clinical practice of nurological and neurosurgical nursing" Lippincot.2020

Patricia gone moton" critical care nursing A Holistic Approch" Wolters kluwers.2018

Lynne Telan, goseph Davie,Li,daUrden, MaryLough"Critical Care Nursing: Diagnosis AND Management: Quick Critical Care Reference" Mosby Edition: 2nd: 2014

Sadock BJ. Kaplan and Sadock synopsis of psychiatry: behavioral sciencea clinical psychiatry. Tehran: shahre Ab; 2021

Koushan M, Vagheii S. Psychiatric nursing, Mental health 2. 5ed. Tehran; Andishe Rafi: 2019

اهداف رفتاری مورد انتظار در ICU اعصاب

اهداف رفتاری

تاریخ

روز اول	<ul style="list-style-type: none"> پایش تهاجمی و غیر تهاجمی سیستم اعصاب و همودینامیک و پایش همه جانبه بیمار
روز دوم	کار با ونتیلاتور و مد مناسب بیماران با توجه به نوع اختلال مغزی و مراقبت از بیمار تحت تهویه و برنامه جداسازی
روز سوم	<ul style="list-style-type: none"> مراقبت از چست تیوبها و کنترل میزان درناژ و اقدام لازم در خونریزی از چست تیوبها تفسیر گازهای خون شریانی و اقدام بر اساس آن
روز چهارم	انجام مراقبت های ویژه اختصاصی از بیماران دچار کاهش سطح هوشیاری
روز پنجم	انجام مراقبت های ویژه اختصاصی از بیماران دچار complete Bed rest
روز ششم	ارائه مراقبت های روتین در کار گذاشتن و خروج وسایل تهاجمی نظیر چست تیوب، کاتتر ورید مرکزی،
روز هفتم	محاسبه دوز داروها: ترمبولیتیک ها، آنتی آریتمی ها، اینوتروپ ها
روز هشتم	<ul style="list-style-type: none"> احیا قلبی ریوی پیشرفته کار با دفیبریلاتور
روز نهم	کار با انفوریون پمپ و سرنگ پمپ
روز دهم	ارائه پورتفولیو و بحث پیرامون یافته های جدید بصورت مبتنی بر شواهد توسط هر دانشجو بر بالین بیمار