



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه
Course Syllabus درس **شناسنامه درس**

شماره درس: ۵۱۲۵۴۱

عنوان درس: کارورزی CCU

دروس پیش نیاز: کلیه کارآموزی ها و دروس

نوع و تعداد واحد: نوع واحد (عملی): یک واحد (۶۸ ساعت)

پیشین

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه ترم ۴ نیمسال تحصیلی: دوم سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳

زمان کارآموزی: محل کارآموزی: بیمارستانهای چمران - امین و الزهرا

مسئول درس: دکتر مریم اقبالی

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۴-۱۶

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۰

Email: eghbali@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر مریم اقبالی

شرح درس:

در این درس دانشجو دانش خود را در رابطه با تشخیص، پایش و درمان بیماری های دستگاه قلب و عروق و اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه قلب و عروق به صورت عملی و با رویکرد تفکر انتقادی و قضاوت بالینی و تدوین برنامه مراقبتی جامع به کار می گیرد و با نقش و عملکرد پرستاران در واحد های تخصصی قلب و عروق (واحد کاتتریسم قلبی، آنژیو گرافی و نوتوانی قلبی) آشنا می گردد.

هدف کلی:

ارائه و کاربرد مراقبتهای ویژه قلبی عروقی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی و عروقی (سندرم حاد کرونری، نارسایی قلبی حاد، بیماری های دریچه ای قلب) بستری در بخش مراقبت ویژه

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار بستری در بخش سی سی یو

- آشنایی با روش های تشخیصی (نوار قلب ۱۲، ۱۸ لیدی، مانیتورینگ ۲۴ ساعته با هولتر، آنژیوگرافی عروق کرونر، آنژیوپلاستی، آشنایی اکو کاردیوگرافی ترانس توراسیک و اکو کاردیوگرافی از طریق مری، کاتتریزاسیون قلب، آشنایی با تفسیر اسکن رادیوایزوتوپ قلب، آشنایی با سونوگرافی داپلر عروق، تست ورزش)
- ارائه و کاربرد مراقبتهای ویژه قلبی عروقی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی و عروقی (سندرم حاد کرونری، نارسایی قلبی حاد، بیماری های دریچه ای قلب)، بستری در بخش مراقبت ویژه مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر
- تدوین برنامه های بازتوانی و مراحل بازتوانی و انواع بازتوانی در بیماران قلبی عروقی
- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از کاتتریزاسیون قلبی و پیس میکر
- پایش و فناوری:

• آشنایی و بکارگیری پایش تهاجمی و غیر تهاجمی همودینامیک (فشارخون، برون ده قلبی، PAP، CVP و PCWP)

• پایش و ثبت علایم حیاتی با استفاده از فناوری پیشرفته

• آشنایی با کاربرد فناوری (امور سخت افزاری، امور نرم افزاری، سیستمهای مدیریت اطلاعات و شبکه و ساختار آن) در بخش سی سی یو یادگیری و مهارت آموزی در زمینه های ذیل:

• رویه های تشخیصی:

• تفسیر الکتروکاردیوگرام، تفسیر اکو کاردیوگرافی

• تفسیر اسکن رادیوایزوتوپ قلب (آمادگی های قبل و مداخلات پس از انجام آن)، تفسیر سونوگرافی داپلر عروق، تفسیر تست ورزش

• محاسبه دوز داروها:

• ترمبولیتیک ها، آنتی آریتمی ها، اینوتروپ ها

• کار با تجهیزات:

• کار با مانیتورینگ قلبی و تنفسی (ماژول های NIBP, SPO2, CO2, TEMP, RESP, ECG)

• اصول کار کردن با دستگاه ضربان ساز قلبی (Pacemaker) داخلی، موقت و خارجی

• اصول کار کردن با دفیبریلاتور و دی سی شوک (دفیبریلیشن و کاردیوورژن)

• اصول کار کردن با انفوریون پمپ و سرنگ پمپ

• اصول کار کردن با پمپ DVT

• اصول کار کردن با پمپ EECP (Enhanced External Counter Pulsation)

• اصول کار با هولتر مانیتورینگ قلبی و فشار خون

شیوه کارآموزی:

تعدادی از روزها با حضور استاد و با برگزاری راندهای بین حرفه ای (۱ روز)، تعدادی از روزها بصورت مربی کمک بالینی در کنار استاد

جهت دانشجویان مقطع کارشناسی ترم ۶ (۵ روز) و ۳ شیفت کار در بالین و مراقبت از بیماران CCU تحت نظارت استاد

در ۳ شیفت بالینی در بخش مراقبت ویژه دستیابی و اجرای موارد زیر الزامی می باشد:

- ارائه یک چالش مراقبتی در CCU همراه با برنامه برای کمک به حل آن (شامل: هدف کلی، اهداف جزئی، تجهیزات مورد نیاز، افراد درگیر، روش یا روش های پیشنهادی، روش ارزشیابی) در قالب پورتفولیو

- تدوین و انجام یک برنامه آموزشی بر اساس نیاز پرسنل CCU (با داشتن طرح درس و پیش آزمون و پس آزمون) و ارائه گزارش و مستندات آن در قالب پورتفولیو

نحوه ارزشیابی دانشجوی و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

- آزمون کتبی ورودی بخش
- آزمونهای بالینی Mini-Cex و DOPS
- ارائه پورت فولیو

مستندات مربوط به پورتفولیو:

* ارائه یک چالش مراقبتی در هر بخش (غدد، اعصاب و گوارش) بر مبنای اورژانس های آن بخش توسط هر دانشجو همراه با برنامه اجرایی برای کمک به رفع آن (شامل: هدف کلی، اهداف جزئی، تجهیزات مورد نیاز، افراد درگیر، روش یا روش های پیشنهادی برای حل چالش و روش ارزشیابی) در قالب پورتفولیو الزامی می باشد.

* در ۵ شیفت آموزشی بصورت کمک مربی به دانشجویان کارشناسی در راستای اهداف کارآموزیشان با توجه به طرح درس تدریس بالینی با شیوه های نوین آموزش بالینی با نظارت استاد مربوطه می نماید و گزارش آن را در پورتفولیو ارائه می نماید

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	مربی کمک بالینی در کنار استاد جهت دانشجویان مقطع کارشناسی ترم ۶ (۵ روز)	۱۰
۲	حضور بموقع در کارورزی- انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۳
۳	انجام مراقبت های پرستاری بموقع / ومناسب از بیماران	۳
۴	امتحان طول دوره و پایان کارورزی	۴

وظایف فراگیران (در کارورزی):

۱. استفاده از پرونده بیماران، سیستم اطلاعات بیمارستان (HIS)، ابزار و تجهیزات موجود در CCU به منظور افزایش یادگیری
۲. تدوین برنامه مراقبتی از بیمار بستری در CCU
۳. حضور به موقع در کارورزی
۴. رعایت اصول اخلاق حرفه ای در برخورد با بیماران و سایر ارائه دهندگان خدمات
۵. تلاش برای الگو بودن جهت دانشجویان دوره های کارشناسی از نظر علمی و رفتار حرفه ای
۶. ارائه به موقع تکالیف به استاد جهت بررسی و بازگزارى ان در سامانه نوید پس از تایید نهایی

سیاستها و قوانین دوره:

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

دانشجو قبل از شرکت در کار آموزشی باید کاملا به مبحث تئوری مسلط باشد.
 در صورت غیبت در بخش نمره کسر خواهد گردید و علاوه بر لزوم جبران ، چنانچه غیبت دانشجو از یک روز بیشتر گردد طبق مقررات آموزشی عمل خواهد گردید.
 تذکر ۱: ساعات حضور در عرصه های کارآموزی مطابق با ساعت شیفت های کاری، از شنبه لغایت پنج شنبه خواهد بود و می تواند در شیفتهای مختلف انجام شود (عصر کاری و صبح کاری ۶ ساعت).
 تذکر ۲: کارآموزی در ایام تعطیل با توجه به امکانات و نظر مدیران آموزشی دانشکده می تواند اجرا شود.
 تذکر ۳: از تمام ظرفیت های آموزشی و بالینی برای آموزش این دوره استفاده گردد.

منابع اصلی:

- 1-Burns. Suzanne. AACN Essential Critical Care Nursing.Mc Graw Hill Education. 2014. Third Edition. Section2, 231-263.
- 2- Woods, Susan L, Froelicher, Erica, Motzer, Underhill. Cardiac Nursing.
- 3- Morton Fontaine. Essential of Critical Care Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Part Three, 143-179.

۴- تلان ۲۰۱۸ مراقبتهای ویژه پرستاری اختلالات قلبی ترجمه سیما زاهدی و... چاپ: بهار. نشر حیدری ۱۳۹۷
 منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- Online Data Bases and journals:
- Critical Care Nurse - American Association of Critical-Care. Available on <https://aacnjournals.org/ccnonline>
- Intensive and Critical Care Nursing

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش.....

اهداف رفتاری	تاریخ
کمک مربی به دانشجویان کارشناسی در راستای اهداف کارآموزیشان با توجه به طرح درس تدریس بالینی با شیوه های نوین آموزش بالینی با نظارت استاد	روز اول
کمک مربی به دانشجویان کارشناسی در راستای اهداف کارآموزیشان با توجه به طرح درس تدریس بالینی با شیوه های نوین آموزش بالینی با نظارت استاد	روز دوم
کمک مربی به دانشجویان کارشناسی در راستای اهداف کارآموزیشان با توجه به طرح درس تدریس بالینی با شیوه های نوین آموزش بالینی با نظارت استاد	روز سوم
کمک مربی به دانشجویان کارشناسی در راستای اهداف کارآموزیشان با توجه به طرح درس تدریس بالینی با شیوه های نوین آموزش بالینی با نظارت استاد	روز چهارم
کمک مربی به دانشجویان کارشناسی در راستای اهداف کارآموزیشان با توجه به طرح درس تدریس بالینی با شیوه های نوین آموزش بالینی با نظارت استاد	روز ۵
بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار بستری در بخش سی سی یو	روز ۶

<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با روش های تشخیصی (نوار قلب ۱۲، ۱۸ و لیدی، مانیتورینگ ۲۴ ساعته با هولتر، آنژیوگرافی عروق کرونر، آنژیوپلاستی، آشنایی اکو کاردیوگرافی ترانس توراسیک و اکو کاردیوگرافی از طریق مری، مراقبت های پرستاری قبل و بعد از کاتتریزاسیون قلبی و پیس میکر 	
<p>ارائه و کاربرد مراقبتهای ویژه قلبی عروقی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی و عروقی (سندرم حاد کرونری، نارسایی قلبی حاد، بیماری های دریچه ای قلب)، بستری در بخش مراقبت ویژه مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدوین برنامه های باز توانی و مراحل باز توانی و انواع باز توانی در بیماران قلبی عروقی 	روز ۷
پایش و ثبت علایم حیاتی با استفاده از فناوری پیشرفته	روز ۸
کار با تجهیزات- محاسبه دوز داروها:	روز ۹

اسامی دانشجویان	
گروه ۲	گروه ۱
فاطمه احمدی	نیلوفر فدایی
رامین رئیسی	مریم اسدی
مائده عابدی	سحر لطفی
سمیه عزیزی مهر	