



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان
Course Syllabus *شناسنامه* درس

شماره درس: ۵۱۱۳۳۴

عنوان درس: اصول و فنون مهارت‌های بالینی

دروس پیش نیاز: ندارد

نوع و تعداد واحد: عملی ۱ واحد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

زمان کلاس: یکشنبه‌ها، ساعت ۸-۱۰

مکان کلاس: آزمایشگاه مهارت‌های بالینی دانشکده پرستاری و مامایی

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه‌ها ۲-۴

مسئول درس: دکتر صبا فرضی

اساتید درس: آقای حسینی، دکتر صبا فرضی، خانم معنوی، خانم حسونند

شماره تماس: ۷۹۲۷۵۰۴

Email: Saba_farzi@nm.mui.ac.ir

شرح درس: در این درس دانشجویان با نیازها و آمادگی‌های بیمار قبل از عمل و چگونگی انجام آنها به صورت نظری آشنا می‌شوند. همچنین دانشجویان با یادگیری مفاهیم اساسی مراقبت و کسب دانش، توانمندی لازم در ارتقاء، تامین و حفظ سلامت مددجو را پیدا خواهند نمود.

هدف کلی: آشنایی با اصول و فنون مهارت‌های بالینی جهت آماده سازی بیمار برای جراحی

اهداف رفتاری:

دانشجو در محیط آزمایشگاه قادر باشد :

۱. اصول مکانیک بدن و رعایت ایمنی را در کلیه مهارتهای آموزش دیده بکار گیرد.
۲. اصول آسپتیک طبی و جراحی را در پروسیجرهای مختلف رعایت کند.
۳. علایم حیاتی (درجه حرارت، نبض، تنفس، فشار خون) را به طور دقیق اندازه گیری و ثبت نماید.
۴. مراقبت از از زخم (پانسمان خشک به خشک، مرطوب به خشک، کوتاه کردن درن) را به اجرا در آورد.
۵. موارد اسکراب، پوشیدن دستکش و گان را با رعایت اصول آسپتیک جراحی انجام دهد.
۶. شیو و پرپ ناحیه عمل را با روش مطمئن به اجرا در آورد.
۷. لوله معده را به طور مطمئن قرار بدهد.
۸. گاوژ (به روش متناوب، مداوم) را با رعایت اصول بهداشتی و ایمنی انجام دهد.
۹. داروهای تزریقی به روش تزریق عضلانی، زیر جلدی، و داخل جلدی را با رعایت قوانین صحیح و سه بار چک مهیا و برای بیمار فرضی به اجرا در آورد و به روش صحیح ثبت نماید.
۱۰. انفوزیون وریدی موارد وصل آنژیوکت را با رعایت اصول صحیح و استریلیته و سه بار چک روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.
۱۱. با فرآورده های خونی آشنا شده و انتقال خون را بعد از کنترل کامل از نظر ایمنی و با تشخیص عوارض احتمالی روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.
۱۲. سونداژ را به روش صحیح و با رعایت نکات استریلیته روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.
۱۳. اکسیژن درمانی را با استفاده از وسایل و روش مناسب و موثر با در نظر گرفتن ایمنی کامل روی بیمار فرضی انجام دهد.
۱۴. روش های مختلف ساکشن (دهان به حلق، بینی به حلق) را با رعایت اصول استریل روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.

روش تدریس: این درس بصورت دو ساعت عملی که آموزش عملی مهارت های پرستاری با استفاده از روش شبیه سازی بر روی سیمولاتور آموزشی ارائه می شود همچنین از فیلم و CD آموزشی استفاده می شود.

ابزار مورد نیاز تدریس: سیمولاتورهای آموزشی، وسایل لازم برای انجام پروسیجر.

وظایف فراگیران:

- رعایت کلیه قوانین و مقررات آزمایشگاه مهارت های بالینی
- استفاده صحیح از وسایل، احترام به پرسنل و قوانین آزمایشگاه بویژه رعایت سکوت.
- پس از کلاس دانشجویان موظف هستند کلاس را مرتب نموده و به مسئولین آزمایشگاه تحویل دهند.

قوانین و مقررات کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

- پوشیدن روپوش سفید الزامی است.
 - ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد .
 - خروج از کلاس بدون اجازه مدرس مجاز نمی باشد .
 - تلفن همراه در طول کلاس خاموش باشد.
 - خوردن و آشامیدن در کلاس درس مجاز نمی باشد .
 - در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی رفتار خواهد شد. بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
 - الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
 - ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{2}{17}$ بشرح زیر می باشد:
 - یک جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۵ نمره
 - دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
 - سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
 - ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.
- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	آزمون پایان ترم	۲۰

- آزمون OSCE در پایان ترم به منظور ارزشیابی برگزار خواهد شد، این آزمون دارای سه ایستگاه به شرح زیر است:
- الف- استریل: پانسمان، ساکشن، سونداژ، اسکراب.
 - ب- تزریقات: تزریقات، وصل سرم، انتقال خون.
 - ج- تمیز: علائم حیاتی، اکسیژن درمانی، وارد کردن لوله معده، گاوآژ، لاواژ، انما.
- مدت زمان هر ایستگاه ۸-۷ دقیقه می باشد.
- دانشجو ملزم به کسب نمره قبولی از تمام ایستگاه ها می باشد. در صورت عدم کسب نمره قبولی از یک ایستگاه ، به شرط نمره کل بالاتر از ده ، دانشجو ملزم به امتحان مجدد از ایستگاه پاس نشده می باشد. در این صورت نمره نهایی ایستگاه ، معدل دو نمره خواهد بود.

منابع اصلی درس (آخرین چاپ):

۱. راهنمای اجرای مهارتهای بالینی ، تألیف جمعی از اساتید دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۹۰
 ۲. اصول پرستاری تایلور. ترجمه زهرا مهدوی و همکاران، نشر بشری، ۱۳۹۰
 ۳. روشهای پرستاری بالینی. تألیف موسوی ملیحه السادات، مریم عالیخانی، نشر شهر آب، ۱۳۹۳
 ۴. اصول ومهارت های بالینی پرستاری پوتر و پری. ترجمه ادريس عبدی فرد و آلیس خاچیان، ۱۳۹۵
5. **Potter & Perry. Fundamental of Nursing. 10th edition, Elsevier, United States of America, 2018**
6. **Taylor, C., Lynn, P., & Bartlett, J. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Lippincott Williams & Wilkins.2018**

منبع فرعی:

—کتابخانه دیجیتال به آدرس/ <https://diglib.mui.ac.ir/>

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: اصول و فنون مهارت‌های بالینی شماره درس: ۵۱۱۳۳۴ نیمسال تمصیلی و سال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تمصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل ممل کلاس: آزمایشگاه مهارت‌های بالینی دانشکده پرستاری و مامایی

زمان: یکشنبه‌ها (۱۰-۸) فراگیران: گروه‌های (D, C, B, A)

اساتید: آقای حسینی (کلاس ۱)، دکتر صبا فرضی (کلاس ۲)، خانم حسنونند (کلاس ۳)، خانم معنوی (کلاس ۵)

ردیف	تاریخ	موضوع	فعالیت یادگیری	شماره های کلاس هر گروه
۱	۱۴۰۳/۰۷/۰۸	شستشوی دست به روش طبی، کنترل علائم حیاتی (نبض، تنفس، درجه حرارت، کنترل فشارخون)	حضور فعال و مشارکت، پرسشگری و تمرین	(۱)A - (۲)B - (۳)C (۵) D
۲	۱۴۰۳/۰۷/۱۵	تزریقات (کشیدن دارو از آمپول و ویال)	حضور فعال و مشارکت، پرسشگری و تمرین	(۱)A - (۲)B - (۳)C (۵) D
۳	۱۴۰۳/۰۷/۲۲	اجرای تزریقات داخل جلدی، زیرجلدی و عضلانی	حضور فعال و مشارکت، پرسشگری و تمرین	(۱)A - (۲)B - (۳)C (۵) D
۴	۱۴۰۳/۰۷/۲۹	تعبیه آنژیوکت، وصل سرم، میکروست و انتقال خون (۱)	حضور فعال و مشارکت، پرسشگری و تمرین	(۱)A - (۲)B - (۳)C (۵) D
۵	۱۴۰۳/۰۸/۰۶	تعبیه آنژیوکت، وصل سرم، میکروست و انتقال خون (۲)	حضور فعال و مشارکت، پرسشگری و تمرین	(۱)A - (۲)B - (۳)C (۵) D
۶	۱۴۰۳/۰۸/۱۳	تمرین جلسات ۱ تا ۵	تمرین	(۱)A - (۲)B - (۳)C

(۵) D				
(۳)C-(۲)B-(۱)A (۵) D	حضور فعال و مشارکت، پرسشگری و تمرین	وارد کردن لوله معده، گاوآژ، لاواژ	۱۴۰۳/۰۸/۲۰	۷
(۳)C-(۲)B-(۱)A (۵) D	حضور فعال و مشارکت، پرسشگری و تمرین	اکسیژن درمانی	۱۴۰۳/۰۸/۲۷	۸
(۳)C-(۲)B-(۱)A (۵) D	حضور فعال و مشارکت، پرسشگری و تمرین	انمای تخلیه‌ای	۱۴۰۳/۰۹/۴	۹
(۳)C-(۲)B-(۱)A (۵) D	تمرین	تمرینات جلسات ۷ تا ۹	۱۴۰۳/۰۹/۱۱	۱۰
(۳)C-(۲)B-(۱)A (۵) D	حضور فعال و مشارکت، پرسشگری و تمرین	پوشیدن دستکش استریل به روش باز، آماده سازی محیط استریل، اسکراب، پوشیدن دستکش استریل به روش بسته، پوشیدن و خارج نمودن گان استریل (یکبار مصرف و پارچه‌ای)، شیو و پرپ	۱۴۰۳/۰۹/۱۸	۱۱
(۳)C-(۲)B-(۱)A (۵) D	حضور فعال و مشارکت، پرسشگری و تمرین	مراقبت از زخم(پانسمان خشک به خشک، مرطوب به خشک) و کوتاه کردن درن پن رز و مراقبت از درن هموواک	۱۴۰۳/۰۹/۲۵	۱۲
(۳)C-(۲)B-(۱)A (۵) D	حضور فعال و مشارکت، پرسشگری و تمرین	سونداژ (موقت و دائم) و شستشوی متانه) روش مداوم)	۱۴۰۳/۱۰/۰۲	۱۳
(۳)C-(۲)B-(۱)A (۵) D	حضور فعال و مشارکت، پرسشگری و تمرین	ساکشن (دهان به حلق و بینی به حلق)	۱۴۰۳/۱۰/۰۹	۱۴
(۳)C-(۲)B-(۱)A (۵) D	تمرین	تمرین جلسات ۱۱ تا ۱۴	با هماهنگی	۱۵

(۳)C - (۲)B - (۱)A (۵) D	تمرین	تمرین	با هماهنگی	۱۶
(۳)C - (۲)B - (۱)A (۵) D	تمرین	تمرین	با هماهنگی	۱۷
		امتحان پایان ترم	با هماهنگی	

شناسنامه کامل درس در web site دانشگاه www.nm.mui.ac.ir در دسترس می باشد.