



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان  
*Course Syllabus* تناسنامه درس

شماره درس: ۵۱۱۳۵۱

عنوان درس: مهارتهای پرستاری

دروس پیش نیاز: ندارد

نوع و تعداد واحد: عملی ۱/۵ واحد

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری، ترم ۱

زمان کلاس: شنبه‌ها هر هفته ۸-۱۰ سری اول و ۱۲-۱۰ سری دوم؛ دوشنبه‌ها برای هر سری یک هفته در میان ۸-۱۰

مکان کلاس: آزمایشگاه مهارتهای بالینی دانشکده پرستاری و مامایی

مسئول درس: سید عباس حسینی

زمان حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه ۱۵/۴۵ الی ۱۶/۳۰

اساتید درس: آقای حسینی، خانم معنوی، خانم دکتر سهیلی، خانم دکتر باقری

Email: [a\\_hoseini@nm.mui.ac.ir](mailto:a_hoseini@nm.mui.ac.ir)

شماره تماس: ۷۹۲۷۵۰۴

شرح درس: در این درس دانشجویان با اصول و روش انجام مهارت‌های بالینی پرستاری به طور عملی آشنا خواهند شد. ارائه این درس در مرکز آموزش مهارت‌های بالینی مجهز به سیمولاتورها و تجهیزات آموزشی مناسب انجام می‌شود. در این مرکز دانشجویان به گروهایی متناسب با فضای آموزشی تقسیم می‌شوند و مهارت‌ها را به طور عملی آموزش می‌بینند، علاوه بر اینکه به آنان فرصت تمرین و تکرار رویه‌ها به شکل گام به گام داده خواهد شد.

هدف کلی: این دوره دانشجویان را قادر می‌سازد تا دانش و مهارت‌های بالینی مورد نیاز برای ارائه مراقبت مستقیم و غیرمستقیم از مددجویان در انواع محیط‌های مراقبتی را توسعه داده و توانایی لازم برای اجرای مهارت‌ها با رعایت اصول ایمنی و پیشگیری از ترومای غیرضروری را کسب کنند.

## اهداف رفتاری:

دانشجو در محیط آزمایشگاه قادر باشد :

- ۱- اصول مکانیک بدن و رعایت نکات ایمنی را در کلیه مهارتهای آموزش دیده بکار گیرد .
- ۲- اصول آسپتیک طبی و جراحی را در پروسیجرهای مختلف رعایت کند .
- ۳- با اصول اساسی هر روش آشنا بوده و از ترومای غیر ضروری و ایجاد آسیب پیشگیری کند .
- ۴- مرتب کردن انواع تختها (با بیمار، بدون بیمار و بعد از عمل) را به صورت امن و مطمئنی انجام و دلایل استفاده از وسایل اضافی تختها را توضیح دهد.
- ۵- علایم حیاتی (درجه حرارت، نبض، تنفس، فشار خون) را به طور دقیق اندازه گیری و ثبت نماید.
- ۶- حرکت و انتقالات را روی مددجوی فرضی انجام داده و کلیه پوزیشن درمانی ها را نشان دهد.
- ۷- مراقبتهای بهداشتی شامل حمام در تخت ، دهانشویه افراد بیهوش و هوشیار و ماساژ پشت و مراقبت از مو و شستشوی سر را انجام دهد
- ۸- روشهای گرما درمانی و سرما درمانی و حمام اسفنجی را با رعایت اصول ایمنی انجام دهد. ،
- ۹- انما ها (تخلیه ای ، ماندنی ، برگشتی) را با رعایت اصول ایمنی انجام دهد.
- ۱۰- مراقبت از استوما و شستشوی کلتومی را با رعایت ایمنی انجام دهد
- ۱۱- قرار دادن لوله معده را با روش مطمئن به اجرا در آورد.
- ۱۲- گاواژ (به روش،متناوب و مداوم) را با رعایت اصول بهداشتی و ایمنی انجام دهد
- ۱۳- ناحیه عمل را شیو و پرپ نماید.
- ۱۴- مراقبت از از زخم موارد (پانسمان خشک به خشک ، مرطوب به خشک ، کوتاه کردن درن) را به اجرا در آورد.
- ۱۵- کشیدن انواع بخیه را در به اجرا در آورد.
- ۱۶- موارد اسکراب، پوشیدن دستکش و گان را با رعایت اصول آسپتیک جراحی انجام دهد
- ۱۷- دادن دارو به روش صحیح را با رعایت اصول صحیح و سه بار چک مهیا و برای بیمار فرضی به اجرا در آورد.
- ۱۸- دادن دارو به روش موضعی از طریق چشم، گوش، بینی و جلدی را با رعایت قوانین صحیح و سه بار چک مهیا و برای بیمار فرضی انجام دهد.
- ۱۹- دادن داروهای تزریقی به روش تزریق عضلانی، زیر جلدی، و داخل جلدی را با رعایت قوانین صحیح و سه بار چک مهیا و برای بیمار فرضی به اجرا در آورد.
- ۲۰- نمونه گیری خون وریدی و شریانی را به اجرا در آورد.
- ۲۱- انفوزیون وریدی شامل وصل وین ست و آنژیوکت را با رعایت اصول صحیح و استریلیته و سه بار چک روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.
- ۲۲- تزریق وریدی را با رعایت قوانین صحیح و سه بار چک روی بیمار فرضی به اجرا در آورد .
- ۲۳- فرآورده های خونی را بعد از کنترل کامل از نظر ایمنی و با تشخیص عوارض فراهم و روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.
- ۲۴- سونداژ را به روش صحیح روی بیمار فرضی به اجرا در آورد .
- ۲۵- شستشوی مثانه را با رعایت اصول استریلیته انجام دهد.
- ۲۶- اکسیژن درمانی را با استفاده از وسایل و روش مناسب و موثر با در نظر گرفتن ایمنی کامل روی بیمار فرضی انجام دهد.
- ۲۷- احیاء پایه را روی سیمولاتور به اجرا در آورد.
- ۲۸- روش های مختلف ساکشن (بینی به حلق، تراکیاستومی و لوله تراشه) را با رعایت اصول استریلیته روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.

روش تدریس : نمایش مهارت روی سیمولاتور آموزشی به همراه توضیحات  
 ابزار مورد نیاز تدریس: سیمولاتورهای آموزشی ، وسایل لازم برای انجام پروسیجر.  
**وظایف فراگیران :**

۱. رعایت کلیه قوانین و مقررات آزمایشگاه مهارت های بالینی
۲. رعایت تمام اصول اخلاق اسلامی.
۳. استفاده صحیح از وسایل، احترام به پرسنل و قوانین آزمایشگاه بویژه رعایت سکوت .
۴. پس از کلاس دانشجویان موظف هستند کلاس را مرتب نموده و به مسئولین آزمایشگاه تحویل دهند.

#### قوانین و مقررات کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- پوشیدن روپوش سفید الزامی است.
- ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد .
- خروج از کلاس بدون اجازه مدرس مجاز نمی باشد .
- تلفن همراه در طول کلاس خاموش باشد.
- خوردن و آشامیدن در کلاس درس مجاز نمی باشد .
- در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.
- (بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از  $\frac{2}{17}$  بشرح زیر می باشد:
- یک جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۵ نمره
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس ( غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید).
- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

#### نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	آزمون میان ترم	۱۰
۲	آزمون پایان ترم	۱۰

دانشجو جهت قبولی از این درس، ملزم به کسب نمره قبولی از تمام ایستگاه ها می باشد. در صورت عدم کسب نمره قبولی از یک ایستگاه ، به شرط نمره کل بالاتر از ده ، دانشجو باید ایستگاه پاس نشده را مجدد امتحان دهد. در این صورت نمره نهایی ایستگاه ، حداقل نمره قبولی خواهد بود.

#### منابع اصلی درس (آخرین چاپ):

- اصول و مهارت‌های پرستاری تیلور.
- اصول و فنون پرستاری پوتر و پری.

راهنمای اجرای مهارت‌های بالینی، تألیف جمعی از اساتید دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان  
- موسوی ملیحه السادات، ترجمه مریم علیخانی ، روشهای پرستاری بالینی.

#### منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- Potter PA, Perry AG, Hall A, Stockert PA. Fundamentals of nursing. Evolve publication.
- Taylor, Carol, Pamela Lynn, and Jennifer Bartlett. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Lippincott Williams & Wilkins

عنوان درس: مهارتهای پرستاری شماره درس: ۵۱۱۳۵۰ نیمسال تمصیلی و سال: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

رشته تمصیلی: پرستاری فراگیران: کارشناسی ترم ۱ (سری اول گروه های A, B, C, D)

زمان: شنبه ها هر هفته ۸-۱۰ و دوشنبه ها یک هفته در میان ۸-۱۰

اساتید: آقای حسینی کلاس ۱، خانم دکتر سهیلی کلاس ۲، خانم دکتر باقری کلاس ۴، خانم معنوی

کلاس ۵

### جدول زمان بندی کلاس

ردیف	تاریخ	موضوع	شماره های کلاس هر گروه
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	آشنایی با قوانین آزمایشگاه، اصول اسپتیک، شستشوی دست به روش طبی، اصول مکانیک بدن، انواع پوزیشن ها، انتقالات و جابجایی	(۱)A - (۲)B - (۴)C (۵) D
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	آماده کردن تخت بیمار، حمام در تخت	(۱)A - (۲)B - (۴)C (۵) D
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	ماساژ پشت، دهانشویه، سرما و گرما درمانی	(۱)A - (۲)B - (۴)C (۵) D
۴	۱۴۰۳/۱۲/۴	کنترل علائم حیاتی: (T.P.R) و تمرین	(۱)A - (۲)B - (۴)C (۵) D
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	ادامه کنترل علائم حیاتی: فشارخون و تمرین	(۱)A - (۲)B - (۴)C (۵) D
۶	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	اجرای دارو های خوراکی و موضعی، تزریقات (کشیدن دارو از آمپول و ویال و تمرین)	(۲)A - (۴)B - (۵)C (۱) D
۷	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	اجرای تزریقات داخل جلدی، زیرجلدی و عضلانی	(۲)A - (۴)B - (۵)C (۱) D

(۵)C -(۴)B- (۲)A  (۱) D	تمرین دوره ای	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۸
(۵)C -(۴)B- (۲)A  (۱) D	خونگیری وریدی و شریانی ، تزریق مستقیم وریدی، وصل سرم با ون ست	۱۴۰۴/۱/۱۶	۹
(۵)C -(۴)B- (۲)A  (۱) D	وصل سرم با برانول، میکروست ،سالین و هیپارین لاک انتقال خون	۱۴۰۴/۱/۲۳	۱۰
(۵)C -(۴)B- (۲)A  (۱) D	تمرین دوره ای	۱۴۰۴/۱/۲۵	۱۱
	آزمون میان ترم	۱۴۰۴/۱/۳۰	۱۲
(۱)C -(۵)B- (۴)A  (۲) D	اصول باز کردن وسایل استریل؛ مراقبت از زخم(انواع پانسمان) و کوتاه کردن درن پن رزومراقبت از درن هموواک	۱۴۰۴/۲/۶	۱۳
(۱)C -(۵)B- (۴)A  (۲) D	ادامه پانسمان ،شیو و پرپ و تمرین	۱۴۰۴/۲/۸	۱۴
(۱)C -(۵)B- (۴)A  (۲) D	اسکراب، پوشیدن دستکش استریل به روش بسته ،پوشیدن گان استریل ، انواع بانداژ و تمرین	۱۴۰۴/۲/۱۳	۱۵

(۱)C -(۵)B- (۴)A  (۲) D	وارد کردن لوله معده، گاوآژ، لاواژ	۱۴۰۴/۲/۲۰	۱۶
(۱)C -(۵)B- (۴)A  (۲) D	تمرین دوره ای	۱۴۰۴/۲/۲۲	۱۷
(۲)C -(۱)B- (۵)A  (۴) D	انمای تخلیه ای، ماندنی و برگشتی، مراقبت از استوما (کیسه گذاری و شستشوی کلتومی)، کشیدن بخیه	۱۴۰۴/۲/۲۷	۱۸
(۲)C -(۱)B- (۵)A  (۴) D	اکسیژن درمانی، احیاء پایه	۱۴۰۴/۳/۳	۱۹
(۲)C -(۱)B- (۵)A  (۴) D	ساکشن بینی به حلق، ساکشن تراکتوستومی و لوله تراشه و مراقبتهای مربوط به تراکتوستومی	۱۴۰۴/۳/۵	۲۰
(۲)C -(۱)B- (۵)A  (۴) D	سونداژ و شستشوی مثانه	۱۴۰۴/۳/۱۰	۲۱
(۲)C -(۱)B- (۵)A  (۴) D	تمرین دوره ای	۱۴۰۴/۳/۱۷	۲۲
	امتحان پایان ترم	۱۴۰۴/۳/۱۹	۲۳

عنوان درس: مهارت‌های پرستاری

شماره درس: ۵۱۱۳۵۰

نیمسال تمصیلی و سال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ (رشته تمصیلی: پرستاری)

فراگیران: کارشناسی ترم ۱ (سری دوم گروه های I, H, G, F)

زمان: شنبه‌ها هر هفته ۱۲-۱۰ و دوشنبه‌ها یک هفته در میان ۱۰-۸

اساتید: آقای حسینی کلاس ۱، خانم دکتر سهیلی کلاس ۲، خانم دکتر باقری کلاس ۴، خانم معنوی

کلاس ۵

### جدول زمان بندی کلاس

ردیف	تاریخ	موضوع	شماره های کلاس هر گروه
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	آشنایی با قوانین آزمایشگاه، اصول اسپتیک، شستشوی دست به روش طبی، اصول مکانیک بدن، انواع پوزیشن‌ها، انتقالات و جابجایی	(۴)H-(۲)G-(۱)F (۵) I
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	آماده کردن تخت بیمار، حمام در تخت	(۴)H-(۲)G-(۱)F (۵) I
۳	۱۴۰۳/۱۲/۴	ماساژ پشت، دهانشویه، سرما و گرما درمانی	(۴)H-(۲)G-(۱)F (۵) I
۴	۱۴۰۳/۱۲/۶	کنترل علائم حیاتی: (T.P.R) و تمرین	(۴)H-(۲)G-(۱)F (۵) I
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	ادامه کنترل علائم حیاتی: فشارخون و تمرین	(۴)H-(۲)G-(۱)F (۵) I
۶	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	اجرای داروهای خوراکی و موضعی، تزریقات (کشیدن دارو از آمپول و ویال و تمرین)	(۵)H-(۴)G-(۲)F (۱) I
۷	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	اجرای تزریقات داخل جلدی، زیرجلدی و عضلانی	(۵)H-(۴)G-(۲)F (۱) I



(۵)H-(۴)G-(۲)F (۱) I	تمرین دوره ای	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۸
(۵)H-(۴)G-(۲)F (۱) I	خونگیری وریدی و شریانی ، تزریق مستقیم وریدی، وصل سرم با ون ست	۱۴۰۴/۱/۱۶	۹
(۵)H-(۴)G-(۲)F (۱) I	وصل سرم با برانول، میکروست ،سالین و هیپارین لاک انتقال خون	۱۴۰۴/۱/۱۸	۱۰
(۵)H-(۴)G-(۲)F (۱) I	تمرین دوره ای	۱۴۰۴/۱/۲۳	۱۱
	آزمون میان ترم	۱۴۰۴/۱/۳۰	۱۲
(۱)H-(۵)G-(۴)F (۲) I	اصول باز کردن وسایل استریل؛ مراقبت از زخم(انواع پانسمان) و کوتاه کردن درن پن رزومراقبت از درن هموواک	۱۴۰۴/۲/۱	۱۳
(۱)H-(۵)G-(۴)F (۲) I	ادامه پانسمان ،شیو و پرپ و تمرین	۱۴۰۴/۲/۶	۱۴
(۱)H-(۵)G-(۴)F (۲) I	اسکراپ، پوشیدن دستکش استریل به روش بسته ،پوشیدن گان استریل ، انواع بانداژ و تمرین	۱۴۰۴/۲/۱۳	۱۵

(۱)H - (۵)G- (۴)F (۲) I	وارد کردن لوله معده، گاوآژ، لاواژ	۱۴۰۴/۲/۱۵	۱۶
(۱)H - (۵)G- (۴)F (۲) I	تمرین دوره ای	۱۴۰۴/۲/۲۰	۱۷
(۲)H - (۱)G- (۵)F (۴) I	انمای تخلیه ای، ماندنی و برگشتی، مراقبت از استوما (کیسه گذاری و شستشوی کلتومی)، کشیدن بخیه	۱۴۰۴/۲/۲۷	۱۸
(۲)H - (۱)G- (۵)F (۴) I	اکسیژن درمانی، احیاء پایه	۱۴۰۴/۲/۲۹	۱۹
(۲)H - (۱)G- (۵)F (۴) I	ساکشن بینی به حلق، ساکشن تراکئوستومی و لوله تراشه و مراقبتهای مربوط به تراکئوستومی	۱۴۰۴/۳/۳	۲۰
(۲)H - (۱)G- (۵)F (۴) I	سونداژ و شستشوی مثانه	۱۴۰۴/۳/۱۰	۲۱
(۲)H - (۱)G- (۵)F (۴) I	تمرین دوره ای	۱۴۰۴/۳/۱۲	۲۲
	امتحان پایان ترم	۱۴۰۴/۳/۱۷	۲۳