

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی سلامت بزرگسالان
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲)	شماره درس: ۵۱۱۳۵۴
نوع و تعداد واحد: ۳ واحد نظری	دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۱)
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری ترم ۴	نیمسال تحصیلی: دوم ۴۰۴-۴۰۳
زمان کلاس: دوشنبه ۴-۲ و سه شنبه ۱۰-۸	مکان کلاس:
مسئول درس: دکتر وجیهه آتشی	زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ۶-۴
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۵۱	

Email : vajiheatashi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر یوسفی، دکتر آتشی، دکتر باقری، دکتر صبا فرضی، دکتر هادیان، دکتر سهیلی، دکتر اکبری و خانم

موسوی

لینک کلاس مجازی گروه یک: <https://meet.mui.ac.ir/rhh2sb4j4g70>

لینک کلاس مجازی گروه دو: <https://meet.mui.ac.ir/rjdcizdm28ui>

شرح درس: در این درس دانشجویان با تاریخچه سلامتی و ارائه مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری در بیماریهای عفونی، اختلالات سیستم ادراری، سیستم حسی (بینایی، تعادلی و شنوایی)، اختلالات سیستم تولید مثل و پستان و پرستاری اتاق عمل بر اساس فرایند پرستاری با بکارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیر بنایی پرستاری به همراه تقویت مهارت تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور حفظ و ارتقا سلامت از پیشگیری تا نوتوانی از بیمارستان تا منزل.

اهداف کلی:

در پایان این دوره انتظار می رود

۱- دانشجویان بتوانند با کلیات و مفاهیم زیربنایی در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی، از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش بیمار و خانواده وی آشنا شده و با یافته های علمی در مراقبت از بیماران در جهت رفع نیاز آنها بکوشند

۲- با بیماران مبتلا به بیماریهای سیستم حسی، از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش بیمار و خانواده وی آشنا شده و با یافته های علمی در مراقبت از بیماران در جهت رفع نیاز آنها بکوشند

۳- با بیماران مبتلا به بیماریهای ادراری از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش بیمار و خانواده وی آشنا شده و با یافته های علمی در مراقبت از بیماران در جهت رفع نیاز آنها بکوشند

۴- با بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تولید مثل و پستان از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش بیمار و خانواده وی آشنا شده و با یافته های علمی در مراقبت از بیماران در جهت رفع نیاز آنها بکوشند.

۵- دانشجویان بتوانند با کلیات و مفاهیم زیربنائی در پرستاری اتاق عمل آشنا شده و با یافته های علمی در مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی در جهت رفع نیاز آنها بکوشند

اهداف رفتاری:

اهداف رفتاری سیستم اداری تناسلی، حسی، بیماریهای عفونی، و پرستاری اتاق عمل:
دانشجویان در پایان دوره قادر باشند که :

- ۱-آناتومی فیزیولوژی، تست های تشخیصی و اصطلاحات سیستم اداری را توضیح دهد
- ۲- مشکلات دفعی: احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، ممانه نوروژنیک را با ذکر علائم، و نشانه ها، تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان، فرآیند پرستاری، پیشگیری و نوتوانی توضیح دهند.
- ۳-انواع سنگ های دستگاه ادراری را با ذکر علائم، و نشانه ها، تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان، فرآیند پرستاری، پیشگیری و نوتوانی توضیح دهند.
- ۴-اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، صدمات دستگاه ادراری را با ذکر علائم، و نشانه ها، تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان، فرآیند پرستاری، پیشگیری و نوتوانی توضیح دهند.
- ۵-اختلالات عفونی سیستم ادراری:سیستیت، آبسه کلیه،پیلونفریت،گلوومرولونفریت را با ذکر علائم، و نشانه ها، تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان، فرآیند پرستاری، پیشگیری و نوتوانی توضیح دهند.
- ۶- تومورهای دستگاه ادراری(سرطان کلیه و ممانه) را با ذکر علائم، و نشانه ها، تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان، فرآیند پرستاری، پیشگیری و نوتوانی توضیح دهند.
- ۷- بیماری های حاد و مزمن مزمن کلیه را از نظر اتیولوژی،تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی و رویکرد مراقبتی/درمانی با هم مقایسه نمایند
- ۹- نکات مهم در بررسی و شناخت بیماران مبتلا به بیماری حاد و مزمن کلیه؛تشخیص های پرستاری و برنامه ریزی مراقبتی مبتنی بر تشخیص های پرستاری برای مبتلایان را توضیح دهند
- ۱۰- نقش پرستار در ارائه تدابیر مراقبتی مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بیماریهای عفونی واگیردار و غیر واگیردار از پیشگیری تا نوتوانی را بیان کند
- ۱۱-بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی ، تاریخچه سلامتی معاینات فیزیکی تستهای تشخیصی را انجام دهد
- ۱۲- عفونتهای باکتریال (وبا، سل، تب مالت ، مننژیت) را توضیح دهد و فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به این عفونتها را اجرا کند.
- ۱۳- عفونتهای ویرال (آنفلوآنزا، تب کریمه کونگو، ایدز) را توضیح دهد و فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به این عفونتها را اجرا کند.
- ۱۴- شوک سپسیک، علت، علائم را توضیح دهد و مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به شوک سپسیک را انجام دهد
- ۱۵- انواع اختلالات شنوایی(کاهش شنوایی)آشنا شده و قادر باشندانواع اختلالات را از یکدیگرافتراق دهند.
- ۱۶-با بیماریهای شایع گوش،اعمال جراحی و مراقبتهای پرستاری مربوط به آن آشنا شوند.
- ۱۷-انواع اختلالات چشم شامل بیماریهای،کاتاراکت وگلوکوم و بیماریهای شبکیه را توضیح دهند.

- ۱۸- انواع داروهای مورد استفاده در اختلالات چشمی را توضیح دهند.
- ۱۹- روشهای پیشگیری و نوتوانی و طرح صحیح مراقبتی در بیماریهای چشم را توضیح دهند.
- ۲۰- محیط فیزیکی اتاق عمل، وسایل و تجهیزات اتاق عمل با ۱۰ درصد خطا توضیح دهند.
- ۲۱- به طور کامل اخالق در اتاق عمل را توضیح دهند.
- ۲۲- تمام مراقبت های قبل از اعمال جراحی را لیست نمایند.
- ۲۳- حداقل ده مورد از وظایف فرد سیار و اسکراب را نام ببرند.
- ۲۴- عوارض احتمالی حین و پس از عمل جراحی را توضیح دهند.
- ۲۵- انواع آرام سازی و هوشبری را با ده درصد خطا توضیح دهند
- ۲۶- باتستهای تشخیصی سیستم شنوایی آشنا شده و قادر باشند آنها را تفسیر نمایند.
- ۲۷- با انواع اختلالات شنوایی (کاهش شنوایی) آشنا شده و قادر باشند انواع اختلالات را از یکدیگر افتراق دهند.
- ۲۸- با بیماریهای شایع گوش، اعمال جراحی و مراقبتهای پرستاری مربوط به آن آشنا شوند.
- ۲۹- اختلالات سیستم تناسلی مردان و زنان را از نظر اتیولوژی، تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی رویکرد مراقبتی/درمانی بررسی کند.
- ۳۰- فراگیر در مراحل مختلف تدریس بررسی سیستم اورولوژی در بحث های گروهی فعالانه شرکت میکند
- ۳۱- فراگیر قبل از هر تماس با بیمار دچار بیماریهای عفونی، دستهایش را با تکنیک صحیح میشوید
- ۳۲- فراگیر سایر همکاران را به رعایت اصول ایمنی قبل و بعد از تماس با بیمار مبتلا به بیماریهای عفونی تشویق و ترغیب میکند
- ۳۳- فراگیر اهمیت رعایت مسائل اخلاقی در اتاق عمل را درک میکند

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

شیوه تدریس اصلی در این درس به روش برگزاری حضوری، سخنرانی و پرسش و پاسخ و ارائه تکالیف کلاسی خواهد بود. در صورت امکان برگزاری کلاس وارونه به عنوان روش تدریس در نظر گرفته خواهد شد.

ابزار مورد نیاز تدریس: استفاده از سامانه نوید و نرم افزار پاورپوینت و کامپیوتر.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

ارائه تکالیف بارگذاری شده در سامانه در موعد مقرر

شرکت در کلاسهای حضوری به طور مرتب

در موارد توافق دانشجویان بااستاد، میتوان از کلاس آنلاین استفاده کرد.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، رعایت گردد.
 - بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است:
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجوی در کلاس درس در سقف کمتر از ۴/۱۷ (چهار هفدهم)

بشرح زیر می باشد:

✓	یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
✓	دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۰/۵ نمره
✓	سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۱ نمره
✓	چهار جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۲ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

* بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر و آزمون های کلاسی / حضور و مشارکت فعال در کلاس	۱
۲	آزمون میان ترم (اورولوژی)	۵
۳	آزمون پایان ترم	۱۴
	جمع	۲۰

قابل توجه اساتید گرامی: لطفاً بلافاصله بعد از اتمام دوره کلاس، لیست حضور و غیاب و فعالیت کلاسی دانشجویان را در اختیار مسئول درس قرار دهید.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- برونر سودارث، پرستاری داخلی جراحی، بیماریهای عفونی، ترجمه، تهران، نشر سالمی / جامعه نگر، آخرین ویرایش
 - برونر سودارث، پرستاری داخلی جراحی، بیماریهای داخلی دستگاه کلیه و مجاری ادرار، ترجمه، تهران، نشر سالمی / جامعه نگر، آخرین ویرایش
 - برونر سودارث، پرستاری داخلی جراحی، اتاق عمل، ترجمه، تهران، نشر سالمی / جامعه نگر، آخرین ویرایش
 - برونر سودارث، پرستاری داخلی جراحی، بیماریهای چشم و گوش ترجمه، تهران، نشر سالمی / جامعه نگر، آخرین ویرایش
- Brunner, Lilian, Suddarth, Doris. Text book of Medical-Surgical Nursing. JB lippincot .philadelphia 2022.

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان ۲ شماره درس: ۵۱۱۳۵۴ نیمسال تمصیلی و سال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
 رشته تمصیلی: پرستاری ، فراگیران: گروه ۱ زمان: دوشنبه ۴-۲ کلاس ۶ و سه شنبه ۱۲-۱۰ کلاس ۱۲

اساتید درس: دکتر یوسفی، دکتر آتشی، دکتر صبا فرضی، دکتر هادیان، دکتر سهیلی، دکتر اکبری و خانم موسوی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۵ ۴-۲	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی ادراری، تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی و علائم و نشانه های شایع در اختلالات کلیوی	حضور		دکتر آتشی
۲	۱۴۰۳/۱۱/۱۶ ۸-۱۰	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش و تستهای تشخیصی	حضور		دکتر سهیلی
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۳ ۸-۱۰	کاهش شنوایی، انواع، علت روشهای پیشگیری روشهای درمان/ فرایند پرستاری اختلالات شنوایی در سطح جامعه	حضور		دکتر سهیلی
۴	۱۴۰۳/۱۱/۲۹ ۲-۴	فرایند پرستاری در اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، صدمات دستگاه ادراری	حضور		دکتر آتشی
۵	۱۴۰۳/۱۱/۳۰ ۸-۱۰	اختلالات گوش خارجی و میانی به همراه فرآیند پرستاری مربوط	حضور		دکتر سهیلی
۶	۱۴۰۳/۱۲/۶ ۲-۴	فرایند پرستاری در مشکلات دفعی: احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک	حضور		دکتر آتشی
۷	۱۴۰۳/۱۲/۷ ۸-۱۰	اختلالات گوش داخلی و فرآیند پرستاری مربوطه و نوتوانی گوش	حضور		دکتر سهیلی
۸	۱۴۰۳/۱۲/۱۳ ۲-۴	فرایند پرستاری در مبتلایان به اختلالات عفونی سیستم ادراری: سیستیت، آبسه کلیه، پیلونفریت، گلو مرونلوفریت حاد	حضور		دکتر آتشی
۹	۱۴۰۳/۱۲/۱۴ ۸-۱۰	بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی تاریخچه سلامتی معاینات فیزیکی تستهای تشخیصی و علائم عمومی و اختصاصی	حضور		خانم موسوی
۱۰	۱۴۰۳/۱۲/۲۰ ۲-۴	فرایند پرستاری در تومورهای دستگاه ادراری (سرطان کلیه و مثانه)/ نارسایی حاد کلیه	حضور		دکتر آتشی
۱۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۱ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در عفونتهای باکتریال (وبا، سل، تب مالت، سالمونلا، شیگلوز و تیفوئید، مننژیت مننوکوک، کزاز، گانگرن گازی، جذام)	حضور		خانم موسوی
۱۲	۱۴۰۴/۱/۱۸ ۲-۴	فرایند پرستاری در بیماریهای عروقی کلیه/ هیدرونفروزیس	حضور		دکتر آتشی

خانم موسوی	حضور	فرایند پرستاری در عفونتهای ویروسی (آنفلوآنزا، مونونوکلئید عفونی، تب کریمه کونگو، هاری، ایدز، جنون گاوی، لیشمانیوز، مالاریا و هیستوپلاسموزیس)	۱۴۰۴/۱/۱۹ ۸-۱۰	۱۳
دکتر فرضی	حضور	مروری بر آناتومی فیزیولوژی چشم، تستهای تشخیصی و اصطلاحات چشمی	۱۴۰۴/۱/۲۵ ۲-۴	۱۴
دکتر آتشی	حضور	فرایند پرستاری در سنگ های ادراری: بررسی و شناخت بیماران مبتلا (تاریخچه و معاینات بالینی و آزمایشات)، تنوری های تشکیل سنگ و خطر سازها	۱۴۰۴/۱/۲۶ ۸-۱۰	۱۵
خانم موسوی	حضور	فرایند پرستاری در شوک سپتیک، بیماری کووید و بیماریهای عفونی منطقه ای	۱۴۰۴/۲/۱ ۲-۴	۱۶
دکتر هادیان	حضور	فرایند پرستاری از زنان مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی (عفونتهای تناسلی، تومورهای تناسلی و....)	۱۴۰۴/۲/۲ ۸-۱۰	۱۷
دکتر هادیان	حضور	فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات پستان (تومورهای خوش خیم / بدخیم، آبسه / کیست)	۱۴۰۴/۲/۸ ۲-۴	۱۸
دکتر اکبری	حضور	محیط فیزیکی، وسایل و تجهیزات اتاق عمل، اخلاق در اتاق عمل، مراقبتهای استریلیزاسیون و انواع آن و پیشگیری از عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل حین جراحی	۱۴۰۴/۲/۹ ۸-۱۰	۱۹
دکتر یوسفی	حضور	فرایند پرستاری از مردان مبتلا به اختلالات تناسلی (تومورهای خوش خیم، بدخیم، پروستات)	۱۴۰۴/۲/۱۵ ۲-۴	۲۰
دکتر اکبری	حضور	وظایف فردسیار واسکراب و عوارض احتمالی حین و پس از عمل جراحی	۱۴۰۴/۲/۱۶ ۸-۱۰	۲۱
دکتر یوسفی	حضور	فرایند پرستاری از مردان مبتلا به اختلالات تناسلی (اختلالات بیضه).	۱۴۰۴/۲/۲۲ ۲-۴	۲۲
دکتر اکبری	حضور	ادامه عوارض احتمالی حین و پس از عمل جراحی، انواع آرامسازی و هوشبری	۱۴۰۴/۲/۲۳ ۸-۱۰	۲۳
دکتر فرضی	حضور	فرایند پرستاری در مشکلات غیر عفونی چشم (مشکلات قرنیه، گلوکوم کاتاراکت، اختلالات شبکیه)	۱۴۰۴/۲/۲۹ ۲-۴	۲۴
دکتر فرضی	حضور	فرایند پرستاری در مشکلات عفونی چشم (انواع کونژکتیویت و یوئیت)	۱۴۰۴/۲/۳۰ ۸-۱۰	۲۵
دکتر فرضی	حضور	فرایند پرستاری در اورژانس های چشم پزشکی / تومورهای چشم و نوتوانی	۱۴۰۴/۳/۵ ۲-۴	۲۶

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان ۲ شماره درس: ۵۱۱۳۵۴ نیمسال تمصیلی و سال: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
 رشته تمصیلی: پرستاری فراگیران: گروه ۲ زمان و مکان: دوشنبه ۴-۲ کلاس ۷ و سه شنبه ۱۲-۱۰ کلاس ۱۳

اساتید درس: دکتر یوسفی، دکتر باقری، دکتر صبا فرضی، دکتر هادیان، دکتر سهیلی، دکتر اکبری و خانم موسوی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۵ ۲-۴	مروری بر آناتومی فیزیولوژی چشم، تستهای تشخیصی و اصطلاحات چشمی	حضور		دکتر فرضی
۲	۱۴۰۳/۱۱/۱۶ ۸-۱۰	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی ادراری، تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی و تست های تشخیصی و علائم و نشانه های شایع در اختلالات کلیوی	حضور	دکتر باقری	
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۳ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، صدمات دستگاه ادراری	حضور		دکتر باقری
۴	۱۴۰۳/۱۱/۲۹ ۲-۴	فرایند پرستاری در مشکلات غیر عفونی چشم (مشکلات قرنیه، گلوکوم کاتاراکت، اختلالات شبکیه)	حضور		دکتر فرضی
۵	۱۴۰۳/۱۱/۳۰ ۸-۱۰	بررسی و شناخت مدجریان مبتلا به بیماریهای عفونی تاریخچه سلامتی معاینات فیزیکی تستهای تشخیصی و علائم عمومی و اختصاصی	حضور	خانم موسوی	
۶	۱۴۰۳/۱۲/۶ ۲-۴	فرایند پرستاری در مشکلات عفونی چشم (انواع کونژکتیویت و یووئیت)	حضور		دکتر فرضی
۷	۱۴۰۳/۱۲/۷ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در سنگ های ادراری: بررسی و شناخت بیماران مبتلا (تاریخچه و معاینات بالینی و آزمایشات)، تئوری های تشکیل سنگ و خطر سازها	حضور		دکتر باقری
۸	۱۴۰۳/۱۲/۱۳ ۲-۴	فرایند پرستاری در اورژانس های چشم پزشکی / تومورهای چشم و نوتوانی	حضور /		دکتر فرضی
۹	۱۴۰۳/۱۲/۱۴ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در مبتلایان به اختلالات عفونی سیستم ادراری: سیستیت، آبسه کلیه، پیلونفریت، گلو مرونلوفنریت حاد	حضور		دکتر باقری
۱۰	۱۴۰۳/۱۲/۲۰ ۲-۴	محیط فیزیکی، وسایل و تجهیزات اتاق عمل، اخلاق در اتاق عمل، مراقبتهای قبل از عمل جراحی، استرلیزاسیون و انواع آن و پیشگیری از عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل انواع پوزیشنهای بیمار حین جراحی	حضور		دکتر اکبری
۱۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۱ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در تومورهای دستگاه ادراری (سرطان کلیه و مثانه) / نارسا بی حاد کلیه	حضور		دکتر باقری
۱۲	۱۴۰۴/۱/۱۸ ۲-۴	وظایف فردسیار واسکراب و عوارض احتمالی حین و پس از عمل جراحی	حضور		دکتر اکبری
۱۳	۱۴۰۴/۱/۱۹ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در بیماریهای عروقی کلیه / هیدرونفروزیس	حضور		دکتر باقری
۱۴	۱۴۰۴/۱/۲۵ ۲-۴	ادامه عوارض احتمالی حین و پس از عمل جراحی، انواع آرماسازی و هوشبری	حضور		دکتر اکبری

دکتر باقری	حضور	فرایند پرستاری در مشکلات دفعی: احتیاس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک	۱۴۰۴/۱/۲۶ ۸-۱۰	۱۵
دکتر سهیلی	حضور	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش و تستهای تشخیصی	۱۴۰۴/۲/۱ ۲-۴	۱۶
خانم موسوی	حضور	فرایند پرستاری در عفونتهای باکتریال (وبا، سل، تب مالت، سالمونلا، شیگلوز و تیفوئید، مننژیت مننکوکوک، کزاز، گانگرن گازی، جذام)	۱۴۰۴/۲/۲ ۸-۱۰	۱۷
دکتر سهیلی	حضور	کاهش شنوایی، انواع، علت روشهای پیشگیری روشهای درمان/ فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات شنوایی در سطح جامعه	۱۴۰۴/۲/۸ ۲-۴	۱۸
خانم موسوی	حضور	فرایند پرستاری در عفونتهای ویروسی (آنفلوآنزا، مونونوکلئید عفونی، تب کریمه کونگو، هاری، ایدز، جنون گاوی، لیشمانیوز، مالاریا و هیستوپلاسموزیس)	۱۴۰۴/۲/۹ ۸-۱۰	۱۹
دکتر سهیلی	حضور	اختلالات گوش خارجی و میانی به همراه فرایند پرستاری مربوط	۱۴۰۴/۲/۱۵ ۲-۴	۲۰
خانم موسوی	حضور	فرایند پرستاری در شوک سپتیک، بیماری کوید و بیماریهای عفونی منطقه ای	۱۴۰۴/۲/۱۶ ۱۲:۳۰-۲ همانگی با آموزش	۲۱
دکتر سهیلی	حضور	اختلالات گوش داخلی و فرایند پرستاری مربوطه و نوتوانی گوش	۱۴۰۴/۲/۲۲ ۲-۴	۲۲
دکتر یوسفی	حضور	فرایند پرستاری از مردان مبتلا به اختلالات تناسلی (تومورهای خوش خیم، بدخیم، پروستات)	۱۴۰۴/۲/۲۳ ۸-۱۰	۲۳
دکتر هادیان	حضور	فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات پستان (تومورهای خوش خیم/ بدخیم، آبسه/ کیست/)	۱۴۰۴/۲/۲۹ ۲-۴	۲۴
دکتر یوسفی	حضور	فرایند پرستاری از مردان مبتلا به اختلالات تناسلی (اختلالات بیضه).	۱۴۰۴/۲/۳۰ ۸-۱۰	۲۵
دکتر هادیان	حضور	فرایند پرستاری از زنان مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی (عفونتهای تناسلی، تومورهای تناسلی و....)	۱۴۰۴/۳/۵ ۲-۴	۲۶

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش