



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۱۳۵۸

عنوان درس: کارآموزی پرستاری سلامت بزرگسالان ۱

نوع و تعداد واحد: واحد عملی

دروس پیش نیاز: کارآموزی اصول و مهارت‌های بالینی پرستاری و درس تئوری بزرگسالان ۱

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

فراگیران (مقطع، رشته، ترم): کارشناسی پرستاری ترم ۳

زمان کارآموزی: روزهای سه شنبه، چهارشنبه

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه‌ها ۱۶ لغایت ۱۸

مسئول درس: دکتر لیلا مردانیان

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۱

Email: mardanian@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم حسونند، خانم دکتر رستگاری، خانم دکتر مردانیان، خانم دکتر نوری، آقای مطیع الاسلامی، خانم مغزی

شرح درس:

این درس دربرگیرنده ارائه مراقبت پرستاری مبتنی بر مدل فرایند پرستاری در اختلالات اسید و باز، اختلالات حرکتی و گوارشی است. تدریس مباحث این درس به دانشجویان کمک می‌کند تا با تلفیق آموخته‌های خود با علوم پایه بتواند از نظریه‌ها و مفاهیم پرستاری با به‌کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان با اختلالات حرکتی و گوارشی استفاده کنند. در این راستا ارتقای مهارت‌های فراشناختی همچون تفکر انتقادی و تفکر خلاق در بکارگیری تشخیص‌های پرستاری به منظور توسعه صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجویان در ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مورد توجه است.

اهداف کلی:

دانشجو با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و هدایت دانشجویان جهت تلفیق آموخته‌های علوم پایه با مفاهیم پرستاری مبتنی بر مدل فرایند پرستاری در ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند با اختلالات حرکتی و گوارشی مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف رفتاری:

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود بر اساس چارچوب فرایند پرستاری استاندارد به مددجویان بستری در بخش‌های مربوط مراقبت‌های پرستاری ارائه نمایند:

۱. اختلال در تعادل الکترولیت ها (هیپوناترمی، هیپرnatرمی، هیپرکالمی و هیپوکالمی) و تعادل اسید و باز در بالین شناسایی کند.
۲. یک برنامه مراقبت پرستاری در اختلالات اسید و باز مبتنی بر تشخیص های پرستاری ناندا تدوین نماید.
۳. بررسی و معاینه سیستم حرکتی (تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع) را انجام دهد.
۴. مراقبتهای پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری را در گچ (مراقبت از بیمار در گچ، خشک شدن گچ، دریچه برداری و دو کفه کردن گچ) را بکار گیرد.
۵. بررسی و شناخت کلی از بیماران تحت کشش پوستی و استخوانی و مداخلات پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری را بکار ببرد.
۶. مبتنی بر کیس، بررسی و شناخت بیمار مبتلا صدمات سیستم حرکتی (کوفتگی، کشش و پیچ خوردگی، در رفتگی مفاصل و شکستگی) را انجام دهد.
۷. برنامه مراقبتی با ارائه تشخیص های پرستاری، اهداف و برآیندهای مورد انتظار در انواع شکستگی های ارائه تدوین و ارائه نماید.
۸. بررسی و شناخت اختصاصی بیمار مبتلا به اختلالات عضلانی اسکلتی را در بالین انجام داده و مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری برای افراد مبتلا بکار گیرد.
۹. مبتنی بر کیس، بررسی و شناخت تغذیه ای، سیستم هضم و جذب (تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، را در بالین انجام دهد.
۱۰. مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به: بیماریهای شایع دستگاه گوارش انجام دهد.
۱۱. مبتنی بر کیس، فرایند پرستاری از بررسی و شناخت تا مداخلات و ارزشیابی را در بیماریهای شایع کبد و انواع یرقان، هپاتیت، سیروز کبد و صدمات کبد بکار ببرد.
۱۲. مبتنی بر کیس، فرایند پرستاری از بررسی و شناخت تا مداخلات و ارزشیابی را در بیماریهای شایع کیسه صفرا، التهاب کیسه صفرا و سنگ های صفراوی و پانکراتیت را بکار ببرد.

شیوه کارآموزی:

این کارآموزی شامل دو بخش 10 روزه می باشد که در بخش های داخلی و جراحی برگزار خواهد شد .

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی
روش ارزیابی دانشجو(بارم بر اساس لاگ بوک الکترونیک)

وظایف فراگیران

۱. در جلسات حضوری / آنلایین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
۲. در صورت داشتن غیبت بیش از چهار هفدهم کل جلسات، دانشجو مجاز به شرکت در امتحان پایان ترم نبوده و برای وی نمره صفر منظور خواهد شد.
۳. مطالعه محتواهای جلسات آفلاین الزامی است.
۴. انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکلیف، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخ دهی سوالات به منزله به عنوان فعالیت کلاسی محسوب می شود.
۵. شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم و کوییز الزامی است.
۶. کسب حدنصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درس ۱۰ از ۲۰ معادل ۵۰ از ۱۰۰ می باشد.

نکته: آزمون ورودی شامل معاینه فیزیکی دستگاه عضلانی اسکلتی و شکم و مباحث بالینی اصول و فنون شامل اندازه گیری علایم حیاتی، تنظیم قطرات سرم، جایجایی مددجو در تخت و اصول بهداشت فردی و همچنین فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار می باشد.

آزمون خروجی نیز بر اساس موارد بالینی و لاگ بوک دانشجویان خواهد بود.

سیاستها و قوانین دوره:

۱. دانشجوی موظف است به موقع در بخش حضور یافته و تا پایان ساعت موظف کارآموزی در بخش حضور فعال داشته باشند (۷:۳۰-۱۲:۳۰)
 ۲. دانشجوی موظف است کلیه مقررات مندرج در لاگ بوک را رعایت نمایند.
 ۳. استاد درس مجاز است از حضور دانشجویانی که با بیش از ۱۰ دقیقه تاخیر وارد محیط کارآموزی میشوند، ممانعت به عمل آورد و برای ایشان غیبت مجاز محسوب نماید.
 ۴. دانشجویان موظف هستند قبل از شروع کارآموزی ضوابط و مقررات آموزشی، شیوه نامه اجرایی آیین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور و کدهای اخلاق حرفه‌ای را مطالعه نموده و در تمام مدت کارآموزی آنها را رعایت نمایند.
 ۵. غیبت غیر مجاز بیش از یک دهم کارآموزی با احتساب نمره صفر برای دانشجو همراه خواهد بود.
 ۶. به ازای هر غیبت غیر مجاز (کمتر از یک دهم واحد) ۲ نمره از نمره دانشجو بر مبنای ۲۰ کسر خواهد شد.
 ۷. به ازاء هر غیبت مجاز (کمتر از یک دهم واحد) دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان برابر با طول مدت غیبت می‌باشد.
- * منظور از غیبت موجه غیبتی است که به علت بیماری، فوت بستگان درجه یک و یا تشریف به حج تمتع باشد و در صورت بیماری، استعلاجی باید توسط پزشک معتمد دانشگاه تأیید گردد.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱. برونر سودارث. پرستاری داخلی جراحی. بیماریهای داخلی دستگاه گوارش (ترجمه). تهران. نشر سالمی/ جامعه نگر (آخرین ویرایش)
۲. برونر سودارث. پرستاری داخلی جراحی. پرستاری ارتوپدی (ترجمه). تهران. نشر سالمی/ جامعه نگر (آخرین ویرایش)
۳. برونر و سودارث. درسنامه پرستاری داخلی جراحی، چالش های مراقبت از بیمار درد، آب و الکترولیت ها، شوک، انکولوژی، تهران: نشر جامعه نگر (آخرین ویرایش)
4. Polaski, A.L. TaTro,S,E, Luckmanns, core principle and practice of Medical Surgical Nursing. Philadelphia. (last edition)
5. Smeltzer, S.C. & Bare, B Brunner and Suddarts Text Book o Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott. (last edition)

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش های بالینی تعیین شده

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی با اهداف درس، قسمت های مختلف بخش، کارکنان و قوانین آموزشی، اصلاحات رایج بخش، آزمون ورود به بخش	روز اول
حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری	روز دوم
حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری	روز سوم
حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری	روز چهارم
حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری	روز پنجم
حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری	روز ششم

روز هفتم	حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری
روز هشتم	حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری
روز نهم	حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری
روز دهم	حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری، آزمون پایان دوره