

به نام آن که جان را فکرت آموخت

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۱
نوع و تعداد: ۱ واحد نظری

دروس پیش نیاز/ همزمان: اصول و مهارت های پرستاری

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری ترم ۱

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

مکان: کلاس ۱۳

زمان کلاس: دوشنبه ۱۶-۱۴ و سه شنبه ۱۸-۱۶

زمان حضور در دفتر کار: چهارشنبه ها ۱۶ لغایت ۱۸

مسئول درس: دکتر مریم باقری

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۵۰

Email Maryam.bagheri@nm.mui.ac.ir:

اساتید درس: خانم دکتر باقری، خانم دکتر نظری، خانم دکتر بابایی، خانم دکتر آتشی، خانم دکتر فرضی، خانم دکتر سهیلی

لینک کلاس آنلاین کد ۱: <http://eclass.mui.ac.ir/b/r6c-hg8-mt7-drb>

لینک کلاس آنلاین کد ۲: <http://eclass.mui.ac.ir/b/qqf-ioe-8fq-dyb>

شرح درس:

در این درس اساسی‌ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیر بنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می‌گردد. در این درس به دانشجویان کمک می‌گردد از طریق به‌کارگیری مهارت‌های تفکر خلاق بتوانند از آموخته‌های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان/ سالمندان) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تأمین، حفظ و سلامت ایشان بهره بگیرند.

اهداف کلی:

آشنایی با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آن‌ها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آن‌ها.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

- حرفه پرستاری را تعریف کند.
- نقش‌های پرستار، تاریخچه پرستاری در ایران و جهان را توضیح دهد.
- سلامتی و بیماری را تعریف کند.
- مفاهیم مرتبط، عوامل مؤثر بر سلامتی، پیشگیری و انواع آن را توضیح دهد.
- انسان را تعریف کند.

- نیازهای انسان را مبتنی بر سناریوی ارائه شده شناسایی نماید.
- مفهوم محیط را تعریف کند.
- فلسفه پرستاری، مراقبت و مدل‌های ارائه آن را توضیح دهد.
- انواع مراقبت و رفتارهای مراقبتی، مدل‌های مراقبتی انسان‌گرایانه، کل‌نگر، بیمارمحور، خانواده‌محور و جامعه‌محور را توضیح دهد.
- ارتباط را تعریف کند.
- اهمیت، عناصر فرایند ارتباط، شکل‌های ارتباط، مدل‌های ارتباط، قلمرو و مناطق فضای شخصی در ارتباط، ارتباط با بیماران دارای نیازهای خاص را با مثال ارائه کند.
- همدلی را تعریف کند.
- اهمیت، مراحل و مؤلفه‌های همدلی را با توجه به سناریوهای ارائه شده با مثال ارائه کند.
- شفقت: تعریف، اهمیت شفقت‌ورزی در پرستاری، خستگی ناشی از آن و مراقبت از خود در مقابل آن را توضیح دهد.
- تنیدگی و سازگاری را تعریف کند.
- انواع استرسورها و پاسخ به آن‌ها، اختلال استرس پس از سانحه، سندروم سازگاری عمومی، مراقبت از بیماران و خانواده‌های تحت تنیدگی برای مقابله مؤثر و سازگاری با استرس را با مثال ارائه کند.
- مبتنی بر کیس‌های بالینی، چرخه خواب و بیداری و مکانیسم‌های تنظیمی آن، مراحل چرخه خواب طبیعی (REM و NREM)، اختلالات شایع خواب و مداخلات پرستاری برای ارتقای چرخه‌های خواب طبیعی را تفسیر کند.
- فیزیولوژی درد؛ دسته‌بندی درد و ویژگی‌های درد حاد و مزمن را توضیح دهد.
- بکارگیری مدل‌ها و ابزارهای بررسی درد؛ روش‌های مختلف غیر دارویی و دارویی مدیریت درد و نقش پرستار در تجویز آن‌ها را مبتنی بر سناریو در گروه‌های کوچک بحث نماید.
- سالمندشناسی و پرستاری سالمندی را تعریف نماید.
- تغییرات فیزیولوژیکی، جسمی، روانی-اجتماعی و عملکردی سالمند، تغییرات شناختی و تفکیک سه اختلال دلیریوم، دمانس و افسردگی در سالمندان، نقش پرستار در کمک به مددجوی سالمند برای مقابله مؤثر با تغییرات سالمندی را مبتنی بر کیس‌های بالینی در گروه‌های کوچک بحث نماید.
- دانشجویان اهمیت نقش خود را در بهبود کیفیت زندگی بیماران درک کنند.
- دانشجویان توانایی همدلی و درک عاطفی نسبت به بیماران دچار درد را نشان دهند.
- دانشجویان درک عمیق‌تری از تجربیات عاطفی بیماران مبتلا به درد داشته باشند.
- توانایی همدلی با بیماران و ایجاد ارتباط مؤثر با آن‌ها را در قالب ایفای نقش نمایش دهند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
۲. بحث در گروه‌های کوچک
۳. یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
۴. یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
۵. یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
۶. روش یادگیری مبتنی بر مورد (case based learning)
۷. کلاس درس وارونه
۸. نوشتار تاملی

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. در جلسات حضوری / آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
۲. حضور فعال در کلاس‌های آنلاین (نظیر گوش دادن فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ‌ها)
۳. در فرایند یاددهی-یادگیری، مشارکت فعال داشته باشند.
۴. انجام فعالیت‌های یادگیری نظیر انجام تکلیف، شرکت در آزمون و شرکت در بحث‌های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می‌شود.
۵. شرکت در آزمون‌های میان‌ترم و پایان‌ترم و آزمونک‌های کلاسی الزامی است.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، رعایت گردد.
 ۲. بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است:
 ۳. الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
 ۴. ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از ۴/۱۷ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.
- * بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبت‌ها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به فعالیت:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر/ مشارکت فعال در کلاس‌های حضوری/ مجازی	۱
۲	امتحان پایان ترم	۲۰

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱. برونر و سودارث. درسنامه پرستاری داخلی جراحی، چالش‌های مراقبت از بیمار درد، آب و الکترولیت ها، شوک، انکولوژی، تهران: نشر جامعه نگر (آخرین ویرایش)
۲. برونر و سودارث، پرستاری داخلی-جراحی. استرس، بیماری‌های مزمن، توانبخش و سالمندی. ترجمه اسمعیلی حسین و عابدسعیدی ژبال. تهران: نشر جامعه (آخرین ویرایش)
3. Black, Beth. Professional nursing: Concepts & challenges. Elsevier Health Sciences .
4. Kozier, B. Erb, G. Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice .
5. Potter PA, Perry AG, Hall A, Stockert PA. Fundamentals of nursing, EVOLVE .

منابع بیشتر:

6. Revell MA. Professionalism in nursing: A foundation for practice. Cognella ;
7. Taylor, Carol, Pamela Lynn, and Jennifer Bartlett. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Lippincott Williams & Wilkins .

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۱
نیمسال تحصیلی و سال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته تحصیلی: پرستاری **فراگیران:** دانشجویان ترم ۱ **گروه ۱**
اساتید درس: خانم دکتر نظری، خانم دکتر بابایی، خانم دکتر آتشی، خانم دکتر فرضی، خانم دکتر سهیلی
شماره درس: ۵۱۱۳۶۶
مکان: کلاس ۱۳
زمان: دوشنبه ۱۶-۱۴ و سه شنبه ۱۸-۱۶

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ و ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱۵ ساعت ۱۴-۱۶	آشنایی با حرفه پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	بحث در گروه های کوچک، نوشتار تاملی	خانم دکتر سهیلی
۲	دوشنبه ۱۴۰۴/۲/۸ ساعت ۱۴-۱۶	فلسفه پرستاری و انواع مدل های مراقبتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر فرضی
۳	سه شنبه ۱۴۰۴/۲/۹ ساعت ۱۶-۱۸	مفهوم انسان و محیط	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر فرضی
۴	سه شنبه ۱۴۰۴/۲/۱۶ ساعت ۱۶-۱۸	مفهوم سلامتی و بیماری عوامل موثر بر سلامتی پیشگیری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، نوشتار تاملی	خانم دکتر سهیلی
۵	سه شنبه ۱۴۰۴/۲/۲۳ ساعت ۱۶-۱۸	آشنایی با مفاهیم ارتباط، همدلی و شفقت و جایگاه آن ها در مراقبت پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پاسخ به سوالات کلاسی، نوشتار تاملی	خانم دکتر بابایی
۶	دوشنبه ۱۴۰۴/۲/۲۹ ساعت ۱۴-۱۶	درد	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر نظری
۷	دوشنبه ۱۴۰۴/۳/۵ ساعت ۱۴-۱۶	تنیدگی و سازگاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر آتشی
۸	سه شنبه ۱۴۰۱/۳/۱۳ ساعت ۱۶-۱۸	خواب	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پاسخ به سوالات کلاسی، نوشتار تاملی	خانم دکتر بابایی
۹	دوشنبه ۱۴۰۴/۳/۱۹ ساعت ۱۴-۱۶	سالمند و سالمند شناسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر آتشی

تاریخ امتحان پایان ترم: منطق با تقویم آموزشی

لطفا اساتید درس، بلافاصله پس از اتمام جلسات کلاسی، لیست حضور و غیاب و فعالیت های کلاسی را به مسئول درس تحویل دهند.

جدول زمان بندی کلاس

شماره درس: ۵۱۱۳۶۶

مکان: کلاس ۱۳

زمان: دوشنبه ۱۶-۱۴

عنوان درس: پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۱

نیمسال تحصیلی و سال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: پرستاری فراگیران: دانشجویان ترم ۱

گروه ۲

اساتید درس: خانم دکتر باقری، خانم دکتر نظری، خانم دکتر بابایی، خانم دکتر آتشی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ و ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱۵ ساعت ۱۶-۱۴	آشنایی با حرفه پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	بحث در گروه های کوچک، نوشتار تاملی	خانم دکتر باقری
۲	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۲۹ ساعت ۱۶-۱۴	فلسفه پرستاری و انواع مدل های مراقبتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، نوشتار تاملی	خانم دکتر باقری
۳	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۶ ساعت ۱۶-۱۴	مفهوم سلامتی و بیماری عوامل موثر بر سلامتی پیشگیری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر باقری
۴	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۳ ساعت ۱۶-۱۴	مفهوم انسان و محیط	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	پاسخ به سوالات کلاسی، نوشتار تاملی	خانم دکتر باقری
۵	سه شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۴ ساعت ۱۸-۱۶	آشنایی با مفاهیم ارتباط، همدلی و شفقت و جایگاه آن ها در مراقبت پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر بابایی
۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲۰ ساعت ۱۶-۱۴	درد	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر نظری
۷	سه شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ ساعت ۱۸-۱۶	سالمند و سالمند شناسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر آتشی
۸	سه شنبه ۱۴۰۴/۱/۱۹ ساعت ۱۸-۱۶	خواب	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر بابایی
۹	سه شنبه ۱۴۰۴/۱/۲۶ ساعت ۱۸-۱۶	تنیدگی و سازگاری	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر آتشی

تاریخ امتحان پایان ترم: منطبق با تقویم آموزشی

لطفا اساتید درس بلافاصله پس از اتمام جلسات کلاسی، فهرست حضور و غیاب و فعالیت های کلاسی دانشجویان را به مسئول درس تحویل دهند.