

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: پرستاری پیشرفته در اختلالات حاد سیستم عصبی عضلانی شماره درس: ۵۱۱۵۱۳-۵۱۱۵۱۴

نوع و تعداد واحد: نظری ۱/۵، کارآموزی ۱/۵ واحد

دروس پیش نیاز: داروشناسی بالینی پرستاری، روش های پیشرفته پایش سلامت، پاتوفیزیولوژی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ کارشناسی ارشد پرستاری نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

زمان کلاس:

مکان کلاس:

مسئول درس: دکتر شهلا ابوالحسنی

زمان حضور در دفتر کار:

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۸

Email: abolhasani@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر شهلا ابوالحسنی، دکتر فاطمه نظری،

آدرس گروه اینترنتی درس: <https://nm.mui.ac.ir/fa/>

شرح درس:

در این درس فراگیران با اتکا به آموخته های قبلی خود، مراقبتهای پیشرفته پرستاری را در اختلالات حاد سیستم عصبی فراگرفته و بر اساس یک الگوی منتخب پرستاری به کسب مهارت در زمینه مراقبتهای تخصصی و پیشرفته بر اساس فرایند پرستاری و طبق دسته بندی های جدید ناندا در محیط های مختلف مراقبتی مانند بیمارستان، منزل و مراکز بازتوانی خواهند پرداخت.

اهداف کلی:

کسب دانش و مهارت پیشرفته پرستاری در فراگیران در خصوص مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد سیستم عصبی و مواردی که منجر به ناتوانی در مددجویان شده است. آموزش به این گروه از مددجویان بر اساس نظریه های پرستاری و فرایند پرستاری است به نحوی که بتوانند نیازهای مراقبتی آنان را شناسایی نموده و قادر به برنامه ریزی و اجرای مراقبت و همچنین بازتوانی در بیمارستان، منزل و سایر محیط های مراقبتی بر اساس معتبرترین شواهد روز باشند

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. پاتوفیزیولوژی اختلالات حاد سیستم عصبی را توضیح دهند.
۲. مراقبت پرستاری مرتبط با درمان دارویی در اختلالات حاد سیستم عصبی را شرح دهند.
۳. مراقبتهای دارویی را برای مددجویان مبتلا به اختلالات حاد سیستم عصبی انجام دهند.
۴. معاینه سیستم عصبی بیمار مبتلا به اختلالات حاد سیستم عصبی شامل بررسی وضعیت عقلانی، معاینه اعصاب جمجمه ای، بررسی حس و حرکت و رفلکسها را توضیح دهند.
۵. معاینه سیستم عصبی بیمار مبتلا به اختلالات حاد سیستم عصبی شامل بررسی وضعیت عقلانی، معاینه اعصاب جمجمه ای، بررسی حس و حرکت و رفلکسها را انجام دهند.
۶. تستهای تشخیصی در اختلالات سیستم عصبی و مراقبتهای قبل، حین و بعد از آن را توضیح دهند.
۷. مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهند.
۸. مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار افزایش فشار داخل جمجمه را انجام دهند.
۹. مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار ضربه به سر را توضیح دهند.
۱۰. مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار ضربه به سر را انجام دهند.
۱۱. مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار ضایعات طناب نخاعی را توضیح دهند.
۱۲. مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار ضایعات طناب نخاعی را انجام دهند.
۱۳. مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار عفونتهای سیستم عصبی شامل مننژیت، انسفالیت، آبسه و عفونتهای داخل جمجمه را توضیح دهند.
۱۴. مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار عفونتهای سیستم عصبی شامل مننژیت، انسفالیت، آبسه و عفونتهای داخل جمجمه را انجام دهند.
۱۵. مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار تشنج را توضیح دهند.
۱۶. مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار تشنج را انجام دهند.
۱۷. مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار میاستنی گراویس را توضیح دهند.
۱۸. مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار میاستنی گراویس را انجام دهند.
۱۹. مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار گیلن باره را توضیح دهند.
۲۰. مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار گیلن باره را انجام دهند.
۲۱. مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار اسکروزیس آمیوتروفیک دوطرفه را توضیح دهند.
۲۲. مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار اسکروزیس آمیوتروفیک دوطرفه را انجام دهند.
۲۳. مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار مرگ مغزی را توضیح دهند.
۲۴. نقش پرستار در مراقبت از مددجویان دریافت کننده و اهدا کننده عضو را شرح دهند.

روش تدریس:

سخنرانی با کمک وسایل کمک آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، مطالعه کتابخانه ای، کنفرانس و سمینار

ابزار مورد نیاز تدریس:

وایت برد، ماژیک، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور

وظایف فراگیران در بخش نظری درس:

- ۱- حضور فعال در کلاس
- ۲- ارائه کنفرانس های معین شده
- ۳- شرکت در آزمون پایان ترم
- ۴- ارائه خلاصه مقالات مرتبط با عناوین درس

وظایف فراگیران در بخش بالینی درس:

- ۱- مشارکت در آموزش دانشجویان کارآموز و کارورز پرستاری
- ۲- ارائه یک برنامه آموزشی برای پرسنل بخش یا بیمارستان با هماهنگی سوپروایزر آموزشی بیمارستان
- ۳- تدوین یک پورتفولیو در باره یک بیمار مبتلا به اختلال حاد سیستم عصبی

قوانین و مقررات کلاس:

۱. قبل از شروع هر جلسه درس مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهند و در فرایند یاددهی- یادگیری، مشارکت فعال داشته باشند.
۲. تکالیف درس در زمان مقرر انجام شود.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت فعال در کلاس و ارائه مباحث هر موضوع بر اساس مورد هماهنگ شده با استاد	۲۰ درصد
۲	ارائه یک مورد مقاله مروری در رابطه با مباحث تدریس شده و ارائه آن با حداقل ده رفرنس	۳۰ درصد
۴	امتحان پایان ترم	۵۰ درصد

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- Hickey Joanne V. The Clinical Practice of Neurological and Neurosurgical Nursing. Wolters Kluwer
- Barker Ellen. Neuroscience Nursing: A Spectrum of Care. Mosby
- Herdman T.H. Kamitsuru SH. Nursing diagnosis: definitions and classifications. Wiley and Blackwell.
- Carpenito Lynda Juall. Nursing care plans: transitional patient and family centered care. Philadelphia: Wolters Kluwer health/Lippincott. Williams and Wilkins. Last version.
- Carpenito-Moyet, Lynda Juall. Nursing care plans and documentation: nursing diagnosis and collaborative problems. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins. Last version.
- Doenges Marilyn E. Nursing care plans: guidelines for individualizing client care across the life span. Philadelphia: F A Davis. Last version.
- Nursing diagnosis reference manual. Sparks and Taylor's nursing diagnosis reference manual. Sparks Ralph, Cynthia M Taylor. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins. Last version.

برنامه بخش نظری

عنوان درس: پرستاری پیشرفته در اختلالات حاد سیستم عصبی عضلانی **شماره درس:**

نیمسال تمصیلی و سال: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

رشته تمصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی **فراگیران:** ترم ۳ **زمان:**

اساتید درس: دکتر شهلا ابوالحسنی، دکتر فاطمه نظری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱		معاینه سیستم عصبی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف	
۲		تستهای تشخیصی سیستم عصبی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه مطالب جلسه قبل، انجام تکلیف	
۳		مراقبتهای پرستاری در افزایش فشار داخل جمجمه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه مطالب جلسه قبل، انجام تکلیف	
۴		مراقبت های پرستاری در ضربه به سر	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف	
۵		مراقبت های پرستاری در سگته مغزی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاس	
۶		مراقبت های پرستاری در عفونتهای سیستم عصبی (مننژیت، انسفالیت، آبسه)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاس	
۷		مراقبت های پرستاری در تشنج	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف	
۸		مراقبتهای پرستاری در میاستنی گراویس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف	
۹		مراقبتهای پرستاری در گیلن باره	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف	
۱۰		مراقبتهای پرستاری در اسکروزیس آمیوتروفیک	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف	

۱۱	مراقبتهای پرستاری در ضایعات طناب نخاعی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف
۱۲	مراقبت دارویی در بیماران دچار اختلالات حاد سیستم عصبی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف
۱۳	مرگ مغزی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف

برنامه بخش بالینی

به عنوان پرستار: انجام اقدامات بالینی و مراقبتی (۲۵ ساعت) در بخش‌های اورژانس، داخلی، جراحی اعصاب هدف: هدف کلی تعامل و آشنایی بیشتر با بیماران و جریان کاری در بخش تخصصی می باشد.

نحوه اقدام: حضور در بخشهای داخلی اعصاب، جراحی اعصاب و اورژانس تحت نظارت سرپرستار بخش و هماهنگی با سوپروایزر بیمارستان ضمن بررسی پرونده بیماران، و اخذ شرح حال از آنان روند درمانی آنان را بررسی نموده و اقدامات مراقبتی را بر اساس یکی از نظریه های پرستاری انجام خواهند داد. همچنین در راندهای آموزشی دانشجویان پزشکی و پرستاری شرکت خواهند نمود.

- ارزشیابی بر اساس نظر سرپرستار و اتند بخش های مربوطه (contact person)

حضور در واحدهای پاراکلینیک: (۵ ساعت)

هدف: آشنایی فراگیران با روند انجام اقدامات تشخیصی، مراقبتهای قبل، حین و بعد از آنها، انجام اقدامات پرستاری نحوه اقدام: حضور فعال دانشجو در درمانگاه های مذکور پس از انجام هماهنگی با استاد و سوپروایزر بیمارستان

- ارزشیابی بر اساس نظر اتند درمانگاه ها (contact person)

حضور در واحد آموزش سلامت بیمارستان (۵ ساعت)

هدف: آشنایی فراگیران با شیوه های آموزش به بیمار و انجام آموزش به بیمار نحوه اقدام: حضور فعال دانشجو در واحد آموزش سلامت بیمارستان پس از هماهنگی با استاد و سوپروایزر بیمارستان، ارائه آموزش به بیمار در واحد آموزش سلامت بیمارستان

- ارزشیابی بر اساس نظر اتند درمانگاه ها (contact person)

به عنوان دستیار بالینی (TA) : مشارکت حضوری (۴۰ ساعت)

مشارکت و همکاری در تدریس عملی واحدهای کارآموزی و کارورزی در حوزه اعصاب بر حسب نیاز گروه هدف: هدف کلی تعامل با دانشجویان و انتقال دانش مربوطه در زمینه کار با بیماران مبتلا به اختلالات عصبی می باشد. نحوه اقدام: در طول ترم جاری به یک گروه از دانشجویان ترم ۶ پرستاری در حوزه اعصاب در بیمارستان آموزش به صورت بالینی (در قالب کارآموزی) داده خواهد شد.

- ارزشیابی بر اساس نظر مسؤل بالین مربوطه و استاد راهنما

برگزاری یک کارگاه آموزشی برای پرسنل پرستاری بیمارستان بر اساس نیازسنجی آموزشی بیمارستان هدف: هدف کلی برگزاری یک برنامه آموزشی برای پرسنل بیمارستان مبتنی بر نیازسنجی انجام شده

نحوه اقدام: برنامه ریزی برای اجرای کارگاه آموزشی مبتنی بر نیاز آموزشی پرسنل بیمارستان پس از انجام هماهنگی با سوپروایزر آموزشی بیمارستان و اجرای برنامه

- ارزشیابی بر اساس نظر مسؤل بالین مربوطه و استاد راهنما