

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۱۵۵۰

عنوان درس: پرستاری سالمندی (۱): بیماریها و اختلالات

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری و ۱/۵ واحد کارآموزی

دروس پیش نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۲ کارشناسی ارشد سالمندی ترم ۲

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مکان کلاس: شماره ۲۷

زمان کلاس: دوشنبه ۱۴-۱۶

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ۱۶-۱۴

مسئول درس: دکتر حجت اله یوسفی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۱۴

Email: yousefi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: آقای دکتر بهرامی، دکتر یوسفی، دکتر بابایی، دکتر فرضی، دکتر ابوالحسنی، دکتر مردانیان،

دکتر باقری، دکتر آتشی

لینک مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/r68g3r93brms/>

شرح درس:

پیشرفت های چشمگیر پزشکی بهداشتی در عصر حاضر موجب افزایش نسبی طول عمر انسان ها و به تبع آن افزوده شدن جمعیت سالمندان و تعداد سالخوردگانی که نیاز به خدمات پزشکی دارند، شده است. سالمندان یکی از پیچیده ترین و پرچالش ترین جمعیت جامعه می باشند و هر گونه شناخت علمی جامع و کسب مهارت در این زمینه می تواند گامی موثر و ارزنده در ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان مبتلا به بیماریها و ناتوانی های جسمی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقای کیفیت زندگی وی خواهد شد. در این درس ارائه مراقبت ها از پیشگیری تا نوتوانی به فرد سالمند، خانواده و جامعه بر اساس مدل مراقبتی **Holistic** بوده تا بتوان با بکارگیری اصول ارتباطات انسانی، نیازهای بیولوژیکی، روانشناختی، اجتماعی و فرهنگی مددجوی سالمند را در حیطه های خدمات پرستاری شناسایی کرده و اقدامات لازم در جهت تامین نیازها و ارتقاء کیفی خدمات بهداشتی، درمانی و توانبخشی ویژه سالمندان مبذول داشت.

اهداف کلی:

کسب دانش و مهارت در مورد ارائه مراقبت های پرستاری تخصصی به مددجویان سالمند با اختلالات عملکرد و بیماریهای مرتبط با هریک از سیستم های مختلف بدنی و بهبود تطابق خانواده با شرایط سالمند

**اهداف رفتاری:**

- ۱-آناتومی و فیزیولوژی سیستم های مختلف بدن را توضیح دهد.
  - ۲- تشخیص های پرستاری رایج در تغییرات کل سیستم های بدن در دوره سالمندی را به تفکیک (در حیطه های بیولوژیک، روانی و اجتماعی) فهرست نماید.
  - ۳- مراقبت حاد و مزمن و **long term** را با تاکید بر مدل مراقبتی **Holistic** در بالین بکار گیرد
  - ۴-فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه عضلانی استخوانی دوره سالمندی را شرح دهد.
  - ۵-فرایند پرستاری در حوادث شایع دوران سالمندی (با تاکید بر سقوط) را بیان نماید.
  - ۶-فرایند پرستاری با تاکید بر ارتقاء توانائی مراقبت از خود را توضیح دهد.
  - ۷-فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه قلبی - عروقی در سالمندی (پرفشاری خون، سنکوپ،...) را شرح دهد.
  - ۸-فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه تنفسی در سالمندی را توضیح دهد
  - ۹-عوامل مؤثر در کاهش عملکرد ریه سالمندان (سیگار، چاقی، عدم تحرک و...) را به تفکیک شرح دهد
  - ۱۰-فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه مغز و اعصاب در سالمندی (آلزایمر، سکته مغزی، پارکینسون،...) را بیان نماید
  - ۱۱-فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه گوارش و اختلالات گوارشی شایع دوره سالمندی را توضیح دهد
  - ۱۲-فرایند پرستاری در مشکلات شایع تغذیه ای سالمندان را شرح دهد
  - ۱۳-فرایند پرستاری در بیماریهای شایع پوستی و زخم سالمندان را بیان نماید
  - ۱۴-فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه ادراری \_ تناسلی در سالمندی (هیپرتروفی پروستات، بی اختیاری،...) را توضیح دهد
  - ۱۵-فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه اندوکراین (دیابت، تیروئید...) را بیان نماید
  - ۱۶-فرایند پرستاری در اختلالات اونکولوژیک شایع دوره سالمندی را شرح دهد
  - ۱۷-فرایند پرستاری در تغییرات حواس خاص و مشکلات بینائی و شنوائی سالمندان را توضیح دهد
  - ۱۸-مراقبت های تسکینی (**Palliative Care**) را بشناسد و در بالین بکار گیرد
  - ۱۹-پرستاری توانبخشی سالمندان در بیماریها و اختلالات مزمن دوره سالمندی را بیان نماید
  - ۲۰-آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقاء سازگاری با بیماری مددجوی سالمند را شرح دهد.
  - ۲۱-آموزش مددجو و خانواده در ارتباط با رژیم دارویی، غذایی، فعالیتی و... را بیان نماید
  - ۲۲-روشها و تکنیک های ویژه در پرستاری سالمندی به تفکیک را توضیح دهد.
  - ۲۳-اجزای حقوقی و اخلاقی در پرستاری سالمند را شرح دهد.
- \*\*واحد کارآموزی هم براساس دروس تئوری در بخشهای مربوطه به مدت ۱۴ روز برنامه ریزی شده است**

### شیوه تدریس

با توجه به مجازی بودن کلاس ها شیوه تدریس اصلی در این درس به روش برگزاری آنلاین یا آفلاین خواهد بود. وسائل آموزشی: استفاده از سامانه نوید و نرم افزار ادوبی کانکت و کامپیوتر.

### روش ارزشیابی:

حضور فعال ۵ نمره

تکالیف درس ۳۵ نمره

امتحان پایان ترم ۷۰ نمره

نوع آزمون ها به صورت چندگزینه ای می باشد.

ذکر فرصت برای اعتراض به نمره حداکثر سه روز بعد از اعلام نمره در سایت یا بورد گروه)

## سیاست ها و قوانین درس :

حضور مرتب و به موقع دانشجوی در کلاس و در صورت غیبت مشمول مقررات زیر خواهد شد:

الف- غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷ ساعات کلاس) باعث محرومیت دانشجوی از شرکت در امتحانات می شود و بایستی واحد درسی مجدداً تکرار شود.

## ابزار مورد نیاز تدریس:

استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ و ارائه کلاسی

## تکالیف و انتظارات از فراگیران:

ارائه تکالیف بارگذاری شده در سامانه در موعد مقرر

شرکت در کلاسهای آنلاین به طور مرتب

## شیوه ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در کلاس	۱
۲	تکالیف و آزمون های حین دوره (کوئیز، خودآزمون ها و...)*	۵
۳	آزمون پایان ترم	۱۴

\* به ازای هر چهار جلسه حداقل یک فعالیت یادگیری گذاشته شود.

## منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

منابع اصلی درس :

1-Charlette, Eliopoulos.**Gerontological Nursing**. New York :Lippincott Williams &Wilkins co . 7th Edition .2010

2- Mayer H. Brenna; et al. **Better Elder Care. A nurse's Guide to Caring for Older Adults**. New York:Springhouse Co, Last edition.

4-Molony ,Waszinsky, Lyder. **Gerontological Nursing and Advanced Practice Approach** : Last Edition.

5-Sally j , Redfern , et al . **Nursing Older People**: Last Edition.

- کتب و مقالات معتبر و به روز مربوط به تخصص پرستاری سالمندی و پرستاری توانبخشی

منابع کمکی :

6- Melillo Karen Devereaux & Houde Susan Crocker. **Geropsychiatric and Mental health nursing** .Canada, Jones &Bartlett Learning Co . 2011.

7-Kristen L Mauk. **Gerontological Nursing : Competencies for care** .Boston, Jones &Bartlett Learning Co . 2010

9- Robnett Regula H , Chop Walter C. **Gerontology for the health care professional**. Jones &Bartlett Learning Co . 2010

استفاده از منابع آنلاین و کتابخانه از جمله کتابهای مرجع

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

عنوان درس: پرستاری سالمندی (۱) : بیماریها و اختلالات جسمی و عملکردی شماره درس: ۵۱۳۵۴

نیمسال تمصیلی و سال: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ رشته تمصیلی: پرستاری سالمندی ارشد زمان: دوشنبه ۴-۲

مدرس	جلسات	فعالیت	رئوس مطالب	تاریخ	مجلسه
دکتر یوسفی	حضور		معرفی درس و تکالیف دانشجو ، کلیاتی پیرامون پرستاری سالمند با اختلالات جسمی و عملکردی	۴۰۳/۱۱/۱۵ ۱۶-۱۴	
دکتر ابوالحسنی	حضور		فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه اندوکراین (دیابت ، تیروئید...)	۴۰۳/۱۱/۲۹ ۱۶-۱۴	۲
دکتر مردانیان	حضور		فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه گوارش و اختلالات گوارشی شایع دوره سالمندی	۴۰۳/۱۲/۶ ۱۶-۱۴	۳
دکتر فرضی	حضور		فرایند پرستاری در بیماریهای شایع پوستی و زخم سالمندان	۴۰۳/۱۲/۱۳ ۱۶-۱۴	۴
دکتر باقری	حضور		آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقاء سازگاری با بیماری مددجوی سالمند	۴۰۳/۱۲/۲۰ ۱۶-۱۴	
دکتر مردانیان	حضور		مشکلات شایع تغذیه ای در سالمندان	۴۰۳/۱۲/۲۷ ۱۶-۱۴	۵
دکتر باقری	حضور		آموزش مددجو و خانواده در ارتباط با رژیم دارویی ، غذایی ، فعالیتی و .....	۴۰۴/۱/۱۸ ۱۶-۱۴	
دکتر مردانیان	حضور		فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه عضلانی استخوانی دوره سالمندی	۴۰۴/۱/۲۵ ۱۶-۱۴	۸
دکتر آتشی	حضور		توانبخشی سالمندان در بیماریها و اختلالات مزمن دوره سالمندی	۴۰۴/۲/۱ ۱۶-۱۴	
دکتر آتشی	حضور		عوامل مؤثر در کاهش عملکرد ریه سالمندان (سیگار ، چاقی و ... ) و فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه تنفسی در سالمندی	۴۰۴/۲/۸ ۱۶-۱۴	۱۰
آقای دکتر بهرامی	حضور		فرایند پرستاری در اختلالات اونکولوژیک شایع دوره سالمندی	۴۰۴/۲/۱۵ ۱۶-۱۴	
آقای دکتر بهرامی	حضور		مراقبت های تسکینی (Palliative Care) در سالمندی	۴۰۴/۲/۲۲ ۱۶-۱۴	۱۲
دکتر بابایی	حضور		فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه قلبی عروقی در سالمندی (پرفشاری خون ، سنکوپ...)	۴۰۴/۲/۲۹ ۱۸-۱۴	
دکتر یوسفی	حضور		فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه مغز و اعصاب در سالمندی (دلیریوم ، دمانس ، آلزایمر، سکتة مغزی- ، پارکینسون، و..... ) با تاکید بر ارتقاء توانائی مراقبت از خود	۴۰۴/۳/۵ ۱۶-۱۴	۱۴
دکتر یوسفی	حضور		فرایند پرستاری در حوادث شایع دوران سالمندی با تاکید بر سقوط	۴۰۴/۳/۱۲ ۱۶-۱۴	
دکتر یوسفی	حضور		فرایند پرستاری در تغییرات حواس خاص و مشکلات بینائی و شنوائی سالمندان	۴۰۴/۳/۱۹ ۱۶-۱۴	۱۶
دکتر یوسفی	حضور		فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه ادراری _ تناسلی در سالمندی (هیپرتروفی پروستات، بی اختیاری...)	۴۰۴/۳/۲۱ ۱۶-۱۴	۱۷

