



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: پرستاری از اختلالات و بیماری حاد داخلی و جراحی شماره درس: ۵۱۱۵۵۶

نوع و تعداد واحد: ۳ واحد (۱/۵ واحد نظری، ۱/۵ واحد کارآموزی)

پیش نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۲ کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

زمان کلاس: یکشنبه ۲-۴ مکان کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس شماره ۲۴

مسئول درس: دکتر فاطمه نظری

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ۱۶-۱۴

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۳

Email: nazari@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر دکتر سیما بابایی، دکتر فاطمه نظری، دکتر لیلا مردانیان، دکتر وجیهه آتشی

آدرس گروه اینترنتی درس: <https://nm.mui.ac.ir/fa/>

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/b/2qv-1yo-mcm-l9x>

شرح درس:

در این درس دانشجویان با بهره گیری از آموخته های قبلی خود، مراقبت های پیشرفته پرستاری و آموزش به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم های قلبی-عروقی، تنفسی، عصبی عضلانی و اسکلتی را فرا گرفته و بر اساس یک الگوی منتخب پرستاری به کسب مهارت در زمینه مراقبت پیشرفته از مددجویان در بیمارستان و سایر مراکز مراقبتی مربوط خواهند پرداخت مبنای ارائه مراقبت های تخصصی پرستاری، فرایند پرستاری و استخراج تشخیص های پرستاری طبق دسته بندی ناندا متناسب با وضعیت بیمار می باشد.

هدف کلی درس:

کسب دانش، مهارت های پیشرفته پرستاری در فراگیران در خصوص مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن مبتلا به اختلالات سیستم های قلبی-عروقی، تنفسی، عصبی عضلانی و اسکلتی همراه با آموزش نحوه مراقبت از خود بر اساس فرایند نظریه های پرستاری به گونه ای که نیازهای مراقبتی این دسته از مددجویان شناسایی شده و برنامه ریزی و اجرای مراقبت های تخصصی پرستاری در بیمارستان، منزل و سایر محیط های مراقبتی و همچنین بازتوانی آنها توسط فراگیران انجام گیرد.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

۱. اصول مراقبت‌های پیشرفته پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم‌های قلبی-عروقی، تنفسی، عصبی عضلانی و اسکلتی در اورژانس را بیان کند
۲. نیازهای درمانی و مراقبتی بیماران مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم‌های قلبی-عروقی، تنفسی، عصبی عضلانی و اسکلتی را در کیس فرضی تشخیص داده و برای پوشش این نیازها برنامه ریزی نمایند.
۳. فرآیند پرستاری را بر اساس یکی از الگوهای نوین پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم‌های قلبی-عروقی، تنفسی، عصبی عضلانی و اسکلتی به کارگیرد.
۴. کاربرد داروهای رایج در اختلالات حاد و مزمن سیستم‌های قلبی-عروقی، تنفسی، عصبی عضلانی و اسکلتی و نحوه مراقبت از خود به مددجویان و خانواده آنها را بیان نماید.
۵. نقش پرستار در مدیریت اورژانس پیش بیمارستانی را تبیین نمایند و برای حفظ ایمنی بیمار فرضی از محل حادثه تا انتقال به بیمارستان برنامه ریزی نمایند
۶. نقش پرستار در آموزش تغذیه و اصلاح سبک زندگی مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم‌های قلبی-عروقی، تنفسی، عصبی عضلانی و اسکلتی را توضیح دهد.
۷. چگونگی مراقبت از مددجویان دریافت کننده و اهدا کننده عضو و موارد اخلاقی مرتبط با پیوند عضو را توضیح و انجام دهد
۸. نقش و کارایی حضور پرستار در مدیریت اختلالات حاد را مبتنی بر فرایند پرستاری و پرستاری سنتی (الگوی حاکم بر خدمات پرستاری در عرصه واقعی ارائه خدمات) مقایسه و ارزشیابی نمایند.
۹. چالش‌های اخلاق حرفه‌ای در ارائه خدمات تخصصی به بیماران مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم‌های قلبی-عروقی، تنفسی، عصبی عضلانی و اسکلتی مورد تدریس را از منظر خدمات بالفعل پرستاری شناسایی و برای مدیریت این چالش‌ها برنامه ریزی کاربردی انجام دهند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

به صورت حضوری و آنلاین (سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کنفرانس و سمینار، ژورنال کلاب)

ابزار مورد نیاز تدریس:

وایت برد، مایک، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور، سامانه تریپل بی، سامانه نوید

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. حضور به موقع، نداشتن غیبت و رعایت نظم و ترتیب
۲. در صورت داشتن غیبت بیش از چهار هفدهم کل جلسات، دانشجو مجاز به شرکت در امتحان پایان ترم نبوده و برای وی نمره صفر منظور خواهد شد.
۳. حضور فعال در کلاس‌های آنلاین (نظیر گوش دادن فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ‌ها)
۴. مطالعه محتواهای آفلاین بارگذاری شده
۵. انجام مطالعه کتابخانه‌ای و جستجو در بانکهای اطلاعاتی، برای هر جلسه درس مبتنی بر موضوع و تهیه و ارائه یک فایل دو صفحه‌ای در شروع جلسه به استاد درس با لحاظ موارد زیر:
- مطالب فایل دو صفحه‌ای می‌تواند از کتب مرجع یا مقالات منتشر شده در مجلات معتبر از سال ۲۰۱۰ به بعد Full Text - باشد.
- برای هر فایل دو صفحه‌ای حداقل از ۲ منبع استفاده شود.

- زمان ارائه فایل دو صفحه ای مطالعه کلاسی در ابتدای هر جلسه درس خواهد بود. استاد/اساتید درس مجاز هستند در صورتیکه بیش از ۵۰ درصد دانشجویان بدون مطالعه قبلی (از جمله ارائه فایل دو صفحه ای فوق الذکر) در کلاس حاضر شده باشند کلاس را تعطیل اعلام نموده و جلسه جبرانی نیز برگزار ننمایند.
۶. با توجه به اینکه از دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی انتظار می رود مشارکت فعال و جدی در فرایند یادگیری خود داشته باشند بخشی از موضوعات تدریس به دانشجویان واگذار میگردد.
- **دانشجویان برای انجام تکالیف لازم است به موارد زیر توجه نمایند:**
- تمامی مطالب باید مبتنی بر جدیدترین منابع دست اول (غیر ترجمه) و از سال ۲۰۱۷ به بعد باشد برای هر مطلب باید رفرنس در پایان مطلب بر اساس الگوی رفرنس نویسی هاروارد داده شود. لازم است شماره تک تک صفحات استفاده شده در هر مطلب در کنار مطلب درج شود. برای هر مطلب حداقل از دو منبع و برای کل موضوع از حداقل ۵ رفرنس استفاده شود. تاکید می شود دانشجو مجاز است صرفاً از سایت های تخصصی معتبر و صرفاً مقالات تخصصی این سایت ها و نه مطالب نوشته شده در این سایت ها برای خوانندگان عام کمک بگیرد.
- ***نماینده کلاس موظف است تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ موضوع انتخابی هر دانشجو مشخص شده را به مسئول درس تحویل دهد در صورتیکه دانشجویان در مورد موضوعات به توافق نرسند قرعه کشی توسط مسئول درس انجام خواهد شد.**
۷. انجام فعالیتهای یادگیری نظیر انجام تکلیف و شرکت در آزمون به منزله حضور دانشجو در کلاس درس محسوب می شود.
۸. شرکت در آزمون های پایان ترم و کوییز الزامی است.
۹. کسب حدنصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درس ۱۰ از ۲۰ معادل ۵۰ از ۱۰۰ می باشد.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۴ نمره
- ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.
- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.
- قبل از شروع هر جلسه درس مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهند و در فرایند یاددهی- یادگیری، مشارکت فعال داشته باشند.
- تکالیف درس به صورت فردی و در زمان مقرر انجام شود.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۱۰۰
۱	انجام تکالیف درسی (مربوط به هر جلسه و تجارب یادگیری) در زمان مقرر و بارگذاری در سامانه نوید	۳۵ نمره
۲	حضور فعال در کلاس	۵ نمره
۳	آزمون کتبی پایان ترم	۶۰ نمره

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Susan L, Woods. Cardiac nursing. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins. Last version .
2. Moser D, Riegel B. Cardiac nursing : a companion to Braunwalds heart disease. Philadelphia: Saunders/Elsevier. Last version.
3. Glenda Esmond. Respiratory nursing . Edingurgh: Bailliere Tindall. Last version
4. Hickey Joanne V. The Clinical practice of neurological and neurosurgical nursing . Lippincott Williams and Wilkins. Last version.
5. Joanne H Hicky. Clinical practice of neurological and neurosurgical nursing. Lippincott Williams & wilkins.
6. . Schoen DC. Adult orthopaedic nursing. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins .Last version.
7. Herdman T.H, Kamitsuru SH. Nursing diagnosis: definition and classifications 2015-2017. Wiley and blackwell.
8. Smetzer SC, Bare B. Brunner and Suddarth. Textbook of medical surgical nursing. Lippincott. Philadelphia. 2018.
9. Carpenito Lynda Juall. Nursing care plans: transitional patient and family centered care. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams and Wilkins .Last version.
10. Carpenito Moyet, Lynda Juall. Juall . Nursing care plans and documentation: nursing diagnosis and collaborative problems. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins .Last version.
11. Doenges Marilyn E. Nursing care plans : guidelines for individualizing client care across the life span . Philadelphia: F.A. Davis . last version.
12. Nursing diagnosis reference manual. Sparks Ralph. Cynthia M. Taylor. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins . Last version.

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

دانشجویان گرامی می توانند جهت انتخاب مقاله به سایت دانشگاه به آدرس زیر مراجعه نمایند: www.mui.ac.ir (Elsevier – Proquest – Ovid – Pubmed)

عنوان درس: پرستاری از اختلالات و بیماری حاد داخلی و جراحی

شماره درس: ۵۱۱۵۵۶

نیمسال تمصیلی و سال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تمصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی فراگیران: ترم ۲ ارشد زمان: یکشنبه ۱۶-۱۴

استاد درس: دکتر سیما بابایی، دکتر فاطمه نظری، دکتر لیلا مردانیان، دکتر وجیهه آتشی مکان: کلاس ۲۴

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۸ ۱۴-۱۶	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به آنژین صدری، سکته قلبی، بیماری های عفونی و التهابی شایع قلبی و کاربرد داروهای رایج در اختلالات یاد شده و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجو و خانواه آن	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مشارکت در مباحث کلاس	خانم دکتر بابایی
۲	۱۴۰۳/۱۲/۵ ۱۴-۱۶	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به آریتمی های شایع قلبی و بیماران تحت پیوند قلب بر اساس تشخیص های استاندارد ناندا و کاربرد داروهای رایج در اختلالات یاد شده و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجو و خانواه آن	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه مطالب جلسه قبل، انجام تکلیف	خانم دکتر بابایی
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱۲ ۱۴-۱۶	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به هیپرتانسیون، واریس و ترومبوز ورید عمقی بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری و کاربرد داروهای رایج در اختلالات یاد شده و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجو و خانواه آن	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف	خانم دکتر بابایی
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۹ ۱۴-۱۶	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات حاد تنفسی (نارسایی حاد تنفس، امبولی ریوی، سندرم زجر تنفسی) و کاربرد داروهای رایج در اختلالات یاد شده و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجو و خانواه آن	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف	خانم دکتر آتشی
۵	۱۴۰۳/۱/۱۷ ۱۴-۱۶	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات مزمن تنفسی (بیماریهای مزمن انسدادی ریه، سل ریوی، اختلالات نئوپلاستیک ریه، هیپرتانسیون شریان ریوی و کاربرد داروهای رایج در اختلالات یاد شده و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجو و خانواه آن	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف	خانم دکتر آتشی

خانم دکتر آنتشی	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مدیریت راه هوایی و مراقبت های پیشرفته پرستاری در تراکیوستومی، تهویه مکانیکی، پیوند ریه و باز توانی ریه و کاربرد داروهای رایج در اختلالات یاد شده و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجو و خانواده آن	۱۴۰۴/۱/۲۴ ۸-۱۰	۶
خانم دکتر مردانیان	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات حاد سیستم عضلانی اسکلتی (ترومای سیستم اسکلتی و شکستگی ها و کاربرد داروهای رایج در اختلالات یاد شده و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجو و خانواده آن	۱۴۰۴/۱/۳۱ ۸-۱۰	۷
خانم دکتر مردانیان	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به بیماریهای متابولیک استخوانی مانند استئوپروز، استئومالاسی، نقرس و پاژه و کاربرد داروهای رایج در اختلالات یاد شده و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجو و خانواده آن	۱۴۰۴/۲/۷ ۸-۱۰	۸
خانم دکتر مردانیان	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به بیماریهای التهابی عضلانی اسکلتی مانند استومیلیت و آرتریت، تومورهای استخوانی و کاربرد داروهای رایج در اختلالات یاد شده و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجو و خانواده آن	۱۴۰۴/۲/۱۴ ۸-۱۰	۹
خانم دکتر نظری	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات حاد سیستم عصبی (ضربه های مغزی و نخاعی و کاربرد داروهای رایج در اختلالات یاد شده و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجو و خانواده آن	۱۴۰۴/۲/۲۱ ۱۴-۱۶	۱۰
خانم دکتر نظری	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به بیماریهای اتوایمون شایع سیستم اعصاب مانند مولتیپل اسکلروزیس، صرع و تشنج و کاربرد داروهای رایج در اختلالات یاد شده و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجو و خانواده آن	۱۴۰۴/۲/۲۸ ۱۴-۱۶	۱۱
خانم دکتر نظری	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به تومورهای خوش خیم و نئوپلاست های مغز و نخاع، سردردها بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری و کاربرد داروهای رایج در اختلالات یاد شده	۱۴۰۴/۳/۴ ۱۴-۱۶	۱۲

			و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجو و خانواه آن		
خانم دکتر نظری	مطالعه مطالب جلسات قبل، انجام تکلیف	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان دریافت کننده و اهدا کننده عضو و موارد اخلاقی مرتبط با پیوند عضو	۱۴۰۴/۳/۱۱ ۱۴-۱۶	۱۳

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش