



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

## گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: پرستاری از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۱ شماره درس: ۵۱۱۵۵۷

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد کارآموزی

دروس پیش نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان  
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۲ کارشناسی ارشد پرستاری داخلی-جراحی

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ زمان کارآموزی: سه روز دوم هفته

مسئول درس: خانم دکتر فاطمه نظری زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ساعت ۲-۴

Email : nazari@nm.mui.ac.ir

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۳

اساتید درس: خانم دکتر غفاری، خانم دکتر صفارزاده، آقای اشرفی

آدرس گروه اینترنتی درس: <https://nm.mui.ac.ir/fa/>

### مقدمه:

در این درس دانشجویان با تکیه بر آموخته و مهارت‌های روانی حرکتی فراگرفته در مقطع کارشناسی پرستاری و کسب دانش گسترده تری در مورد چگونگی مدیریت بحران در اورژانس پیش بیمارستانی، کاربرد فرایند پرستاری در زمینه آموزش، پایش و مدیریت مراقبت از مبتلایان به تروما و اختلالات حاد شایع سیستم قلبی عروقی، تنفسی، مغز و اعصاب، عضلانی اسکلتی تحت نظارت اساتید، مهارت و صلاحیت حرفه ای خود را تقویت، و به برنامه ریزی و مراقبت های تخصصی در ارتباط با این مباحث بر اساس یک الگوی منتخب پرستاری از جمله مدل فرایند پرستاری و استخراج تشخیص های پرستاری طبق دسته بندی جدید ناندا متناسب با وضعیت بیمار خواهند پرداخت.

### هدف کلی:

گسترش مهارت و توانمندی در مراقبت محور فراگیران در خصوص پیشگیری در سطوح اول تاسوم و مراقبتهای پرستاری جامع از مددجویان مبتلابه تروما و اختلالات حاد شایع سیستم‌های قلبی عروقی،

تنفسی، مغز و اعصاب، عضلانی اسکلتی به منظور توانمندسازی در شناسایی و مدیریت نیازهای مراقبتی تخصصی مبتلایان با تکیه بر اصول علمی و فرایند پرستاری.

### اهداف رفتاری:

انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این درس با بهره گیری از مهارت های تفکر انتقادی و قضاوت بالینی قادر باشند:

۱. نیازهای درمانی و مراقبتی حاد مصدومین و بیماران مبتلا به اورژانسهای سیستم قلبی عروقی، تنفسی، مغز و اعصاب، عضلانی اسکلتی را تشخیص داده و برای پوشش این نیازها برنامه ریزی نمایند.
۲. نقش پرستار در مدیریت اورژانس پیش بیمارستانی را تبیین نمایند و برای حفظ ایمنی بیمار از محل حادثه تا انتقال به بیمارستان برنامه ریزی نمایند.
۳. مراقبت جامع نگر از مصدومین و بیماران با اختلالات حاد شایع در اورژانس و ICU را مبتنی بر الگوی فرایند پرستاری انجام دهد.

۴. چالش های مراقبت از بیماران با اختلالات حاد شایع بستری در پایگاههای اورژانس شهر و بخش اورژانس و ICU را شناسایی و علت یابی نماید
۵. با جلب مشارکت سرپرستار و پرستاران بخش راهکارهای عملی برای غلبه بر مشکلات مراقبتی آموزشی در بخش را انجام دهد.

۶. چالش های اخلاق حرفه ای در ارائه خدمات تخصصی به بیماران مبتلا به اختلالات حاد را از منظر خدمات بالفعل پرستاری شناسایی و برای مدیریت این چالش ها برنامه ریزی کاربردی انجام دهند.

### روش های آموزشی بالینی:

آموزش بالینی با توجه به موارد مورد نیاز شامل مشاهده، نمایش، بحث گروهی، راند و کنفرانس بالینی، و کارپوشه می باشد.

### تکالیف و انتظارات از فراگیران:

- طول مدت کارآموزی ۱۲ روز است و دانشجویان موظف هستند راس ساعت مقرر در بخش مورد کارآموزی حضور یابند و فعالانه تا پایان زمان مقرر در محل کارآموزی حضور داشته باشند.
- دانشجوی موظف است با ابزار بررسی و شناخت مناسب primary & secondary survey را انجام و نیازهای آموزشی و مراقبتی بیمار را استخراج و برنامه ریزی کاربردی برای رفع مشکلات حاد بیمار/مصدوم ارائه نماید.
- دانشجوی موظف است مراقبت های استاندارد برای بیمار/مصدوم خود را با استناد به منابع معتبر دست اول و به روز استخراج نماید و مراقبت از بیمار را بر اساس استانداردها انجام دهد.

- دانشجوی موظف است موانع ارائه خدمات پرستاری استاندارد به بیمار را تعیین و برای رفع این مشکلات برنامه ریزی کاربردی نموده و برنامه را با راهنمایی استاد درس اجرا و ارزشیابی نماید.

### نحوه تهیه کارپوشه

کارپوشه باید حداقل دربرگیرنده تمام موارد زیر باشد:

- (۱) گزارش موارد بازانديشي در هر کارآموزی
- (۲) گزارش کتبی فرایند پرستاری در اختلالات حاد و تروما
- (۳) گزارش مبسوط از مشکلات موجود در ارائه مراقبت استاندارد به بیمار
- (۴) گزارش با جزییات از چگونگی پیگیری مشکلات
- (۵) منابع مورد استفاده ۲۰۱۷ به بالا، بر اساس هاروارد نوشته شود و ذکر نام نویسنده، سال و صفحه منبع مورد استفاده در متن ضروری است.

- دانشجوی موظف است کارپوشه تهیه شده را حداکثر دو هفته پس از پایان کارآموزی تحویل دهد.
- دانشجوی موظف است در صورت فراهم شدن شرایط انجام هر یک از مهارت های اختصاصی مشخص شده در لاگ بوک زیر نظر استاد حاضر در بخش یا سرپرستار/ مسئول شیفت به انجام آن مهارت اقدام و در صورت تایید، در لاگ بوک امضا بگیرد.
- دانشجوی موظف به ارائه کلیه مشخصات بیمار / مصدوم (نام و نام خانوادگی، تشخیص اختلال حاد، تاریخ شروع بررسی و شناخت) و گزارش شفاهی بموقع فرایند پرستاری در اختلالات حاد و تروما به استاد درس هستند.

### شیوه ارزشیابی

- (۱) ارزیابی های طول مدت دوره کارآموزی
  - (۲) گزارش شفاهی فرایند پرستاری در اختلالات حاد و تروما
  - (۳) ارائه کارپوشه
  - (۴) نظم و انضباط کارآموزی
- سیاست ها و مقررات درس:
- حضور سر وقت دانشجویان در جلسات کارآموزی الزامی است

- رعایت تمام قوانین مربوط به پوشش حرفه ای و اسلامی و نصب اتیکت بر روی لباس (در جایی که به راحتی از فاصله ۲ متری قابل خواندن باشد). در صورت عدم رعایت از حضور دانشجو در بخش جلوگیری و برای دانشجو غیبت منظور خواهد شد.
- غیبت بیش از یکدهم غیرموجه با توجه به مقررات تعریف شده منجر به منظور شدن نمره صفر برای دانشجو خواهد شد و کمتر از آن هم به ازای هر جلسه ۲ نمره کسر می‌گردد و دو روز کارآموزی جبرانی به دنبال خواهد داشت.
- شناسنامه کامل درس در سامانه نوید بارگذاری و در **web site** دانشکده [www.nm.mui.ac.ir](http://www.nm.mui.ac.ir) در دسترس می باشد.